

«Утверждаю»

Директор ОУ _____ Нестерева П.И.
«___» _____ 2016 г.

**Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мэндигинская средняя общеобразовательная школа
имени П.И. Караканова»
на 2016 – 2017 учебный год.**

2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН – основной нормативный документ, регламентирующий организационно-содержательные аспекты общего образования в учреждениях РФ. Учебный план составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вариантов базисного учебного плана РФ и РС(Я), требований санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.2.2821-10, Постановление №189 от 29.12.2010), Устава учреждения и других нормативно-правовых документов. В учебном плане представлены основные компоненты: инвариативная и вариативная части, система учебных предметов. Учебный план сопровождается пояснительной запиской. В пояснительной записке отражена специфика учебного плана, где указываются цели, которыми определялся отбор специальных и факультативных курсов, составляющих школьный компонент. Контроль выполнения учебного плана осуществляет администрация образовательного учреждения и надзорные органы в сфере образования, утверждается директором, согласуется с РУО.

Нормативно – правовая база учебного плана:

- На федеральном уровне:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Приказ МО и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана РФ»;
5. Приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- На региональном уровне:

7. Закон РС (Я) «Об образовании»;
8. Базисный учебный план для образовательных учреждений РС (Я), утвержденный постановлением Правительства РС (Я) № 373 от 30.06.2005 г.;
9. Приказ МО РС (Я) № 01-08/989 от 28 июля 2005 года «О введении базисного учебного плана для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования»;
10. Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) реализующих ФГОС. 2011 г.

- На муниципальном уровне:

11. Распоряжение главы муниципального района «Амгинский улус (район)» от 24.09.2007 г. № 474/а «О введении базисного учебного плана Республики Саха (Якутия) 2005 г. в общеобразовательных учреждениях Амгинского улуса, реализующих программы общего образования»;

На школьном уровне:

12. Устав школы, принятый общим собранием трудового коллектива от 01.11.2014г. и утвержденный Учредителем от 16.12.2014г
13. Образовательная программа школы, утвержденная 27 мая 2016 г;
14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 14Л01 №0000373 от 27 января 2015 г, №0597.
15. Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный номер №0241 от 03 марта 2015 г. Серия 14 А 02 № 0000086
16. Решение педагогического совета МБОУ «Мэндигинская СОШ» и ШУС «Об утверждении перечня предметов и курсов КОУ, проектной деятельности и трудовой практики»
17. Приказ директора МБОУ «Мэндигинская СОШ» «О формировании проекта учебного плана и изучении и обобщении запросов обучающихся и видов заказа на образование»;
18. Приказ директора МБОУ «Мэндигинская СОШ» № от 30.05.2016 г. «Об утверждении учебного плана МБОУ «Мэндигинская СОШ» на 2016-2017 учебный год».
19. Решение педсовета школы №7 от 27 мая 2016г об утверждении учебного плана ОУ на 2016-17 уч.год

Общая характеристика учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ «Мэндигинская СОШ имени П.И.Караканова» является нормативным документом, устанавливающим годовой объем освоения программ основного общего образования и санитарно – эпидемиологические нормы организации образовательного процесса. Учебный план обеспечивает неизменность федерального и национально – регионального компонентов обязательной части; определяет содержание образования в своей вариативной части, во внеаудиторной части; создает организационно – педагогические условия образовательного процесса, систему контроля и промежуточной и итоговой аттестации по результатам освоения программ основного общего образования и программ вариативной части и внеаудиторной части.

Учебный план ориентирован на выполнение государственных образовательных стандартов основного общего образования, развитие качеств личности, обеспечение агротехнологической направленности образования. В основу содержания и структуры учебного плана положены принципы преемственности по ступеням обучения, социализации личности ребёнка в условиях села.

Статус учебного плана основного общего образования – базовый.

Основной уровень обучения охватывает 5 классов. Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Цель учебного плана:

Формирование подходов и принципов обучения, в особенности его вариативной и внеаудиторной части, максимально приблизив его содержание интересам общества, обучающихся и агротехнологического направления школы.

Задачи:

- Обеспечение эффективного использования комплекса ресурсов для выполнения государственных стандартов образования и доступности основного общего образования на базовом уровне;
- Обеспечение организационно – педагогических условий для освоения программ основного общего образования и программ по выбору;
- Обеспечение условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся;
- Обеспечение условий для развития познавательной активности и способностей обучающихся;
- осуществление эффективного контроля и промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения программ основного общего образования и программ по выбору и по видам деятельности;
- осуществление эффективного управления качеством образования.

При составлении учебного плана основного общего образования учитывался статус школы, как школы с агропрофилированной направленностью. Мяндинской СОШ имени П.И. Караканова решением экспертной комиссии союза агропрофилированных школ РС (Я) 24 марта 2007 присвоен статус «Средняя общеобразовательная школа с агротехническим профилем (агрошкола)». По приказу ГОУ ДОД РЦЭТАО МО РС (Я) 31 марта 2007 г. школа вступила в Союз агропрофилированных школ РС (Я).

Методологией агрошколы является обучение учащихся предметам сельскохозяйственного профиля: схема «почва – растение – животное – продукция – переработка – рынок – человек», то есть учащиеся со школьной скамьи должны понять первопричину сельской экономики, производства. На территории школы имеется двухэтажное благоустроенное учебное здание с площадью 800 кв.м. (на 125 учащихся), в здании находятся 11 учебных кабинетов, компьютерный кабинет, библиотека, столовая на 50 мест, имеется спортзал с площадью 120 кв.м., мастерская с площадью 96 кв.м (учебно-столярные станки, швейные машины). Школа также имеет пришкольный участок, летнюю и зимнюю теплицу, землю под пашню 9 га (там же имеется и коневодческая база), автомобиль УАЗ 22069-03, а также трактор МТЗ - 82. По дуальному образованию ведутся предметы «Основы агрономии», «Основы предпринимательской деятельности», «Родной край» и «Автодело».

Федеральный компонент (обязательная часть) для 5 – 9 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции.

Перечень обязательной части инвариантной части учебного плана, состоящий из федерального компонента и национально – регионального компонентов и обеспечивающий единство образовательного пространства РФ не нарушен.

В образовательную область «Математика» входят: математика в 5-6 классах, алгебра в 7-9 классах, геометрия в 7-9 классах. Образовательную область «Естествознание» составляют предметы: биология, физика, химия. Традиционное изучение курса биологии начинается с 6 по 9 классы, природоведение в 5 классе, химия с 8 по 9 классы, физика с 7 по 9 классы. Образовательная программа «Обществознание» представлена следующими предметами: история в 5-9 классы, обществознание в 5, 6, 7, 8, 9 классы. «Основы предпринимательской деятельности» с 8 по 9 классы. Иностранный язык (английский язык) с 5 по 9 классы ведется в объеме 3-х часов. ОБЖ в 5, 6, 7 и 9 классах ведется как внеаудиторная деятельность, в 8 классе - как самостоятельный предмет. География изучается с 5 по 9 класс. Информатика изучается в 6 и 7 классах как предмет формируемый участниками образовательных отношений, а как предмет обязательной части - в 8 и 9 классе. Образовательная область «Технология (Сатабыл)» изучается с 5 по 8 классы; «Черчение» с 7 по 9 классы. При реализации проекта агрошколы введены курсы формируемые участниками образовательных отношений: в 5 классе «Родной край»; 6 и 7 классах – «Основы агрономии»; 8 и 9 классах – «Основы

предпринимательской деятельности»; 9 кл – «Автодело». Образовательная область «Физическая культура» ведется как самостоятельный предмет с 5 по 9 класс по 3 часа. Предметы «ИЗО» и «Музыка» изучают в 5 и 6 классах.

В учебный план включены следующие элективные курсы: в 5 классе «Тыл оһуора», «Математическая логика», в 6-8 классе «С английским по свету», «Удивительные числа», в 7 классе «Физика в моем доме», «Тыл баайа», в 8 классе «Физика в природе», «Живая математика», в 9 классе «Занимательная физика», «С сочинением на ты»

В 9 классе включаются дополнительные занятия (консультации) по основным предметам, которые выявлены в итоге проведения внутришкольного анкетирования обучающихся и родителей:

1. Математика в 9 классе – 1 час;
2. Биология в 9 классе – 1 час;
3. Русский язык в 9 классе – 1 час.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в форме четвертных, полугодовых и годовых контрольных срезов и государственных экзаменов. Проводится мониторинг развития и здоровья подростков.

Национально – региональный компонент:

1. «Родной язык» изучается с 5 по 9 классы, «Родная литература» - с 5 по 9 класс.
2. Культура народов РС(Я) в 5, 6, 7, 9 классах по 1 часу

Характеристика компонента образовательного учреждения.

Содержание КОУ определяется решением педсовета и по согласованию с управляющим советом по итогам анализа социологического опроса и апрельского изучения запросов и потребностей учащихся. В 2015-16 учебном году КОУ сформировано с учетом следующих позиций, одобренных педсоветом и ШУС.

Муниципальный заказ: содействие развитию экономики села;

Общественный заказ: усиление патриотического воспитания и подготовка кадров для села;

Выбор учащихся и их родителей: повышение качества подготовки к итоговой аттестации и продолжению образования;

Устоявшиеся традиции школы и характер проектной деятельности: сетевое взаимодействие со школами ПС «Амма» и агрошколами республики;

Выявленные анализом ресурсного обеспечения качества образования: необходимость учета потребностей в дополнительной подготовке для прохождения итоговой аттестации- 75% обучающихся.

Компонент образовательного учреждения позволяет решать вопросы дифференциации обучения. Согласно заказу учредителя и родителей обучающихся (гражданский заказ) на второй и третьей ступени обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и введение предметов агропрофилированной направленности. Предмет «Основы агрономии» охватывает темы: агротехника зерновых культур в Якутии, агротехника овощных культур, почва и ее плодородие. Обучаясь на данном курсе, учащиеся имеют возможность применять теоретические знания с практикой во время производственных работ по выращиванию культур, также ребята решают хозяйственные и экономические проблемы школы. Считая затраты на сельхоз работы, делая анализ своей трудовой деятельности, рационально используя семена, горюче-смазочные материалы, реализовывая урожай, они имеют возможность применить не только трудовые навыки и профессиональные знания, но и знания экономики, экологии, химии. Курс «Автодело» - очень востребован, так как обучающиеся приобретают знания, умения необходимые для дальнейшего использования в жизни. Такие как правила дорожного движения, транспорт и т.д. Обучение «Информатике» в 5, 6,

7 классах обусловлено современными требованиями жизни, также введением информатики в список обязательных вступительных экзаменов в технические ВУЗы. На курсах «Основы предпринимательской деятельности» обучающиеся изучают основные принципы ведения предпринимательской деятельности.

Для реализации учебного плана школа обеспечена кадрами по федеральным и региональным компонентам, а также по школьному компоненту:

«Основы агрономии» в 6, 7, 8 классах МПО, Мигалкина А.И. – ученый агроном, педагог дополнительного образования. «Основы предпринимательской деятельности» 8 и 9 классах, «Автодело» в 9 классе учитель технологии высшей категории Кириллин А.С. с дополнительной специальностью мастер автодела; элективный курс «Родной край» (земля моя Амгинская) в 5 классе – учитель географии Иванова Ы.С., «Информатика» в 5, 6, 7 – учитель информатики Степанова С.В.

Дополнительное введение курса «Основы кулинарии» в 9 классе обусловлено необходимостью обучения для дальнейшего получения профессионального обучения по договору с Якутским торгово-экономическим колледжем. По окончании курса обучающиеся получают возможность получить специальность «Повар», «Продавец-кассир». По курсу «Автодело» для организации дальнейшей работы по получению свидетельства для получения прав заключено соглашение с АСОШ №1 о платных образовательных услугах.

Характеристика внеаудиторной деятельности

Часы внеаудиторной деятельности используются для организации весенне-осенней практики, проектной деятельности, занятий по основам безопасности жизнедеятельности и для проведения консультаций.

Элективные курсы в учебном плане определяются социальным заказом обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей были выявлены наиболее приоритетные предметы. Также на выбор повлиял результат конкурса проектов программ элективных курсов.

В 9 классе введен час по пчеловодству, с 5 по 9 класс на основании Приказа МКУ Амгинское РУО №27 §4 от 14.03.2016 г. введены часы по

Учебно-производственная практика - 48 дней, проводится вне расписания уроков в 5 -6 классах по 6 дней, 7, 8, 10 классах по 12 дней, согласно школьному Положению об организации общественно полезного, производительного труда учащихся. Изложенные принципы производственной практики апробированы, целесообразность его подтверждена положительными результатами.

Таким образом, содержание учебного плана обеспечивает специфику школы с учетом всех участников образовательного процесса.

В связи с переходом на ФГОС ООО распределены часы внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год:

Таблица №1. Внеаудиторная деятельность 5 класс

Внеурочная деятельность			
Направление образовательно-воспитательной деятельности	Количество часов		Название курса
общеинтеллектуальное	2	1	Юный техник
		1	Занимательная математика
Спортивно-оздоровительное	3	1	Спортивные игры
		1	Пчеловодство
		1	ОБЖ

Общекультурное	2	1	Культура моего народа
		1	В мире литературы
Духовно-нравственное	2	1	Познай себя
		1	Земля моя Амгинская
Социальное	1	1	Ощество и я
Итого	10 ч.		

Таблица №1. Внеаудиторная деятельность 6 класс

Внеурочная деятельность			
Направление образовательно-воспитательной деятельности	Количество часов		Название курса
общеинтеллектуальное	3	1	Юный техник
		1	Занимательная математика
		1	Шашки, шахматы
Спортивно-оздоровительное	3	1	Спортивные игры
		1	Пчеловодство
		1	ОБЖ
Общекультурное	2	1	Культура моего народа
		1	В мире литературы
Духовно-нравственное	1	1	Познай себя
Социальное	1	1	Ощество и я
Итого	10 ч.		

Организационно – педагогические условия

Уровень учебной нагрузки не превышает предельно допустимой нормы. Учебный план корректировался в зависимости от потребностей обучающихся и их родителей.

Установлены следующие нормативы максимальной нагрузки учащихся:

Классы					
	5	6	7	8	9
Максимальная учебная нагрузка	32	33	35	36	36

Деление классов на группы осуществляется согласно пояснительной записке БУП РС(Я) 2005 г. по технологии (трудовому и профессиональному обучению) с 5 по 9 классы.

Разделение по группам на уроках по физической культуре не ведется, так как численная накопляемость не отвечает нормам и наличие одного спортзала не позволяет проводить параллельные уроки.

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели в одну смену.

Среднее звено реализуется по модели 5-летнего основного общего образования.

Начало учебных занятий в 1-11 классах начинается со 2 сентября.

Продолжительность учебного года со 2 – 8 и 10 классы 34 недели и в 9 и 11 классах 35 недель. Переводные экзамены в 5 – 8 и 10 классах проводятся с 23 по 28 мая 2016г.. Итоговая аттестация в 9 – 11 классах проводится с 23 мая по 18 июня 2016г.

Продолжительность урока по 45 минут. Занятия начинаются с 8.30 часов.

Система аттестации и контроля качества образования.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся реализуется на основе Положения об итоговой аттестации обучающихся. Оценка качества обучения регулируется Положением о школьной системе оценки качества обучения.

По состоянию здоровья дети инвалиды - Филиппов Богдан (7 класс) обучается на дому по программе коррекционной школы VIII вида, Владимирова Сандаара (8 класс) обучается по программе общеобразовательной школы.

Таблица №2. Учебный план – домашнее обучение

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	7 класс
Федеральный компонент	
Русский язык	2
Русская литература	1
Родной язык	2
Математика	3
СБО	2
Адаптивная физкультура	1
Технология	2
Всего:	13

Таблица №4. Учебный план - основное общее образование 5-6 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс ФГОС	6 класс ФГОС		
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6		
	Русская литература	3	3		
	Родной язык	3	3		
	Родная литература	2	2		
Иностранные языки	Английский язык	3	3		
Математика и информатика	Математика	5	5		
Общественно-научные предметы	История	2	2		
	География	1	1		
	Биология	1	1		
	Обществознание		1		
Искусство	Музыка	1	1		
	ИЗО	1	1		
Технология	Технология	2+2	2+2		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2		
Всего:		31	33		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Обществознание	1			
Внеурочная деятельность		10	10		
Максимальный объем учебной нагрузки		32	33		

Таблица №3. Учебный план - основное общее образование, 7-9 классы

Учебные предметы	Классы		
	7	8	9
Федеральный компонент			
Русский язык	3	3	3
Литература	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	2
ОБЖ		1	
Технология (Сатабыл)	2+2	1	
Физическая культура	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Биология	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Черчение	2	1	1
Всего	30	32	31
Региональный (национально-региональный) компонент			
Культура народов РС(Я)	1		1
Родной язык и литература	4	4	4
Максимальный объем учебной нагрузки в расписании	35	36	36
Внеаудиторная деятельность			
Информатика	1		
Основы агрономии	1	1	
Основы предпринимательской деятельности		1	1
Основы кулинарии			1
Автодело			1
КНРС(Я)		1	
ОБЖ	1		1

Проектная деятельность/элективные курсы			
Физика в нашей жизни		1	1
Математическая логика	1	1	
Пчеловодство			1
Тыл баайа	1		
Занимательная география			
Мой выбор (профориент, псих)	1	1	1
Консультации			
Математика			1
Русский язык			1
Обществознание			1
Практика			
Практика в днях	12	12	0