

ПАПКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

**для осуществления всестороннего самоанализа результатов профессиональной
деятельности педагогического работника**

Фамилия Петров

Имя Джулус

Отчество Пантелеймонович



Визитная карточка

1. Ф.И.О. Петров Джулус
Пантелеймонович
2. Дата рождения 13.06.1989.
3. Место работы МБОУ
«Мяндигинская СОШ имени
П.И.Караканова»
4. Должность учитель информатики

5. Заявленная квалификационная категория первая
 6. Наличие квалификационной категории соответствие занимаемой
должности
 7. Срок действия имеющейся категории _____
 8. Образование, наименование учебного заведения, год окончания _____
Окончил в 2010 году Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г.
Чернышевского, по специальности учитель информатики
 9. Общий стаж работы 5 лет
 10. Стаж педагогической работы 5 лет
 11. Стаж работы в должности (в данном учреждении) 1 лет
 12. Сведения о предыдущей аттестации (категория, дата присвоения) _____
соответствие занимаемой должности, приказ №27-К, 05.03.2015 г.
- Заявлена первая квалификационная категория
13. Наличие ученой степени _____

14. Награды, звания:

- Благодарственное письмо Министерство образования РС(Я) - 2015 г.
- Благодарственное письмо коллектива школы - 2016 г.
- Грамота за высокий уровень подготовки к Республиканской НПК – 2015 г.
- Грамота за высокий уровень проведения ЕГЭ - 2015 .г

- Грамота за развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к научно-исследовательской и проектной деятельности – 2015 г.

15. Контактные телефоны: рабочий 8(41142)24-1-30
домашний +79248610176

Оглавление:

Раздел I. Публичное представление инновационного педагогического опыта.

Раздел II. Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внешнего мониторинга.

Раздел III. Система и технология подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ. Результаты сдачи ЕГЭ, ОГЭ.

Раздел IV. Владение современными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.

Раздел V. Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении.

Раздел VI. Результаты воспитательной работы с обучающимися. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.

Раздел VII. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, НПК, чтениях, соревнованиях.

Раздел VIII. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.

Раздел IX. Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности.

Раздел X. Наличие публикаций.

Раздел XI. Наличие авторских программ, методических пособий, разработок.

Раздел XII. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.

Раздел XIII. Участие в профессиональных конкурсах.

Раздел XIV. Общественная деятельность.

Раздел XV. Звания, награды, поощрения, благодарности.

Раздел XVI. Повышение квалификации.

Раздел I. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.

№	Тема доклада из опыта работы	Дата	Уровень
1	Развитие творческих способностей обучающихся посредством программы After Effects на внеурочных занятиях по информатике	2013 г	Республиканский
2	Методы творческого развития посредством телестудии	2014 г	Улусный
3	Дистанционное обучение во время активированных дней в условиях севера	2015 г	Всероссийский
4	Коммуникационные сети как фактор развития культуры	2015 г	Всероссийский

Раздел II. Результативность освоения обучающимися образовательных программ и динамика их достижений.

2.1. Стабильность результатов оценок по учебному предмету.

Таблица результатов внутриучрежденческого контроля

информатика

Класс	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	обуч.	Кач-во	успев	обуч.	кач-во	усп	обуч.	кач-во	усп	обуч.	кач-во	Усп	обуч.	кач-во	Усп
6	6	67%	100%	7	71	100%	8	100%	100%	5	100%	100%	3	100%	100%
7	7	43%	100%	6	67%	100%	3	67	100%	7	100%	100%	4	100%	100%
8	15	86%	100%	7	43%	100%	5	60%	100%	3	67%	100%	7	100%	100%
9	9	67%	100%	15	86%	100%	7	71%	100%	6	17%	100%	4	50%	100%
10													5	60%	100%
11													5	60%	100%

2.3. Соответствие результатов итоговых оценок по учебному предмету результатам внешних оценок.

Таблица соответствия результатов итоговых оценок по учебному предмету результатам внешней оценки

Учебный год	Класс	Средний балл по итогам годовой аттестации (информатика)	Средний балл по результатам внешней оценки (информатика)
2011-2012	9	4	4
	11	-	-
2012-2013	9	3	4
	11	-	-
2013-2014	9	4	4
	11	-	-
2014-2015	9	4	3
	11	4	5
2015-2016	9	4	3
	11	4	4

Раздел III. Система и технология подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.

3.1. План подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

В наше время выпускники стали чаще выбирать такие предметы как информатика, так как в обществе стали востребованы специальности, при поступлении на которые требуются знания по этой области.

Поэтому каждый год обучающиеся сдают экзамен по информатике. Поэтому ежегодно проводятся групповые и индивидуальные консультации, занятия, кружки, а также работа с родителями.

В последнее время тестовый способ контроля знаний на уровне итоговой аттестации и вступительного экзамена в ВУЗ, СУЗ получает все большее распространение. Тестовые задания, конкретизирующие требования к подготовке выпускников средней школы по общеобразовательному предмету, сгруппированы в пособиях по основным темам школьного курса. В каждом тематическом блоке представлены задания различного уровня сложности, что помогает организовать дифференцированную подготовку к экзамену.

Своеобразие и специфика данного курса состоит в том, что материал по повторению и подготовке к экзамену в формате ГИА(ЕГЭ) достаточно равномерно распределен по урокам в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 9 (11) класса.

Курс предназначен для старшеклассников, готовящихся к выпускному экзамену по обществознанию за курс средней школы как в традиционной форме, так и в форме ГИА(ЕГЭ) и в значительной мере – для подготовки к вступительным экзаменам по обществознанию в ВУЗ-ы и СУЗ-ы.

Цели и задачи:

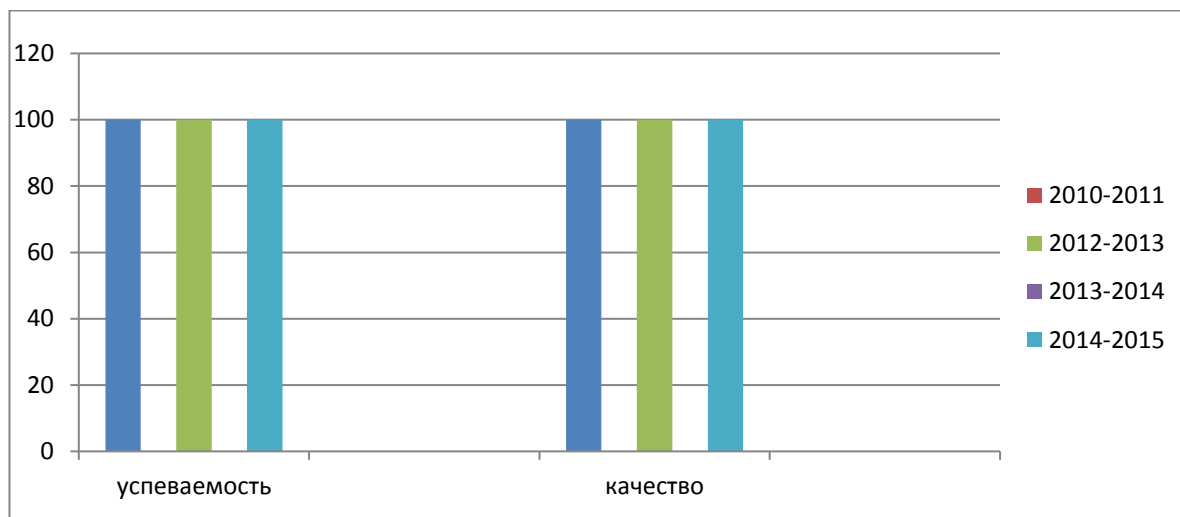
- Обобщить и систематизировать знания и умения;
- Закрепить навыки решения задач;
- Ознакомиться с содержанием и типами заданий ГИА по частям;
- Разобрать задания ГИА по темам;
- Определить уровень подготовки учащихся;

- Выявить слабые стороны учащихся для дальнейшей работы с ними.

3.2. Таблица результатов сдачи ГИА, ЕГЭ информатика

Учебный год	Форма внешней оценки (ГИА, региональный мониторинг учебных достижений обучающихся, «срез» знаний, проведенный во время экспертизы внешним экспертом и др.)	Класс	Всего обучающихся	Кол-во сдававших	Успев	Кач	Ср.балл	Макс Балл
2010-2011	Итоговая аттестация	9	7	4	100	100	16	20
2012-2013	Итоговая аттестация	9	5	0				
2013-2014	Итоговая аттестация	9	7	2	100	100	15	20
2014-2015	Итоговая аттестация	9	6	0				
2015-2016	Итоговая аттестация	9	4	1	100	100	14	20

Результаты сдачи ГИА по информатике 9 класс за 5 лет



**Раздел IV. Эффективность использования в образовательном процессе
современных образовательных технологий и методик**
**4.1. Применение современных образовательных технологий и
методик.**

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Повышается интерес к учебе. Активизируется познавательный интерес	Повышается интерес к учебе. Активизируется познавательный интерес	Повышается интерес к учебе. Активизируется познавательный интерес	Повышается интерес к учебе. Активизируется познавательный интерес	Повышается интерес к учебе. Активизируется познавательный интерес
Развиваются способности обучающихся	Развиваются способности обучающихся	Развиваются способности обучающихся	Развиваются способности обучающихся	Развиваются способности обучающихся
Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся	Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся	Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся	Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся	Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся

**4.2. Применение современных образовательных технологий и
методик.**

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
КСО, УДЕ, Интеграция	КСО, УДЕ, Интеграция, Рейтинговая	КСО, УДЕ, Интеграция, Рейтинговая, Здоровьесберегающие Технология игры, Личностно - ориентированные	КСО, УДЕ, Интеграция, Рейтинговая, Здоровьесберегающие Технология игры Личностно - ориентированные Метод проекта Предметно – ориентированное, ИКТ	КСО, УДЕ, Интеграция, Рейтинговая, Здоровьесберегающие Технология игры Личностно - ориентированные Метод проекта Предметно- ориентированное, ИКТ

4.3. Результаты использования современных образовательных технологий.

Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету

Наименование современных образовательных технологий	Цели применения современных образовательных технологий	Компетенции, на формирование которых направлено использование современных образовательных технологий	Эффекты использования современных образовательных технологий
1. Предметно-ориентированное обучение	Повышение мотивации к преподаваемому предмету	-Способность характеризовать собственные знания по предмету; -Перерабатывать полученную информацию; -Добывать новые знания; -Делать отбор информации;	Повышается интерес к учебе. Активизируется познавательный интерес
2. Личностно-ориентированное	Развитие личностных качеств, умений обучающихся.	-Донести свою позицию; Умение договариваться; -Ориентироваться в своей системе знаний; -Оформлять свою мысль; -Развитие образного, логического, творческого мышления.	Развиваются способности обучающихся
3. Здоровье сберегающая	Привитие УУД, ЗУН, не нанося вреда здоровью обучающегося.	-Физическое, психическое, социальное благополучие обучающегося.	Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся

-Результативность внедрения этих технологии в образовательный процесс в нашей школе мы отслеживаем через рейтинговую технологию деятельности как форма управления развитием личности учащихся в коллективе, автором которого является Семенов И.В. Каждый год начиная с 2011 года, ведется аналитическая работа по 5 направлениям. В конце года по итогам, выявляется по всем звеньям победитель конкурса «Класс года». Здесь учитываются все стороны развития обучающихся. Учебная деятельность, коллективная деятельность, внеклассное занятие, поведение, организация класса, активная позиция учащихся. Эта технология позволяет отслеживать всю деятельность обучающихся.

- По этой технологии разработаны учебные и методические материалы. По результатам мониторинга составляются диаграммы, таблицы отслеживания деятельности каждого ученика, каждого классного коллектива, обучающихся.

Через отслеживание рейтинговой технологией можно установить господствующую потребность обучающихся, и тем самым правильно координировать развитием обучающихся, своевременно создавая необходимые условия.

4.4.Использование информационно-коммуникационных технологий.

Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения

информатика

Класс	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Количество часов	Количество уроков	Технические средства, интернет ресурсы	Количество часов	Количество уроков	Технические средства, интернет ресурсы	Количество часов	Количество уроков	Технические средства, интернет ресурсы
7	34	4	Презентации, слайды, электронное пособие	34	6	Презентации, слайды, электронное пособие	34	4	Презентации, слайды, электронное пособие
8	68	5	Презентации, слайды, электронное пособие	68	4	Презентации, слайды, электронное пособие	68	4	Презентации, слайды, электронное пособие
9	68	6	Презентации, слайды, электронное пособие	68	6	Презентации, слайды, электронное пособие	68	4	Презентации, слайды, электронное пособие
10	34	4	Презентации, слайды, электронное пособие	34	4	Презентации, слайды, электронное пособие	34	5	Презентации, слайды, электронное пособие
11	34	5	Презентации, слайды, электронное пособие	34	4	Презентации, слайды, электронное пособие	34	8	Презентации, слайды, электронное пособие

Класс	2014-2015			2015-2016		
	Количество	Количество	Технические средства, интернет ресурсы	Количество	Количество уроков	Технические средства, интернет ресурсы
7	34	4	Презентации, слайды, электронное пособие	34	10	Презентации, слайды, электронное пособие, видеоуроки
8	68	10	Презентации, слайды, электронное пособие	68	12	Презентации, слайды, электронное пособие, видеоуроки
9	68	8	Презентации, слайды, электронное пособие	68	20	Презентации, слайды, электронное пособие, видеоуроки
10	34	4	Презентации, слайды, электронное пособие	34	13	Презентации, слайды, электронное пособие, видеоуроки
11	34	8	Презентации, слайды, электронное пособие	34	15	Презентации, слайды, электронное пособие, видеоуроки

Раздел V. Результативность внеурочной деятельности по преподаваемому предмету.

5.1. Организация внеурочной деятельности по преподаваемому предмету.

5.1.1. Работа с одаренными учащимися.

Элективные курсы, кружковые работы по предмету «Информатика» являются одной из важных составляющих программы «Работа с одаренными детьми». На первых этапах проведения занятий определена **цель** – показать учащимся красоту и занимательность предмета, выходя за рамки обычного школьного учебника. В дальнейшем ставятся цели, наиболее актуальные сегодня при переходе к профильному обучению.

Основные принципы работы с одаренными детьми:

- 1) дифференциация процесса обучения;
- 2) внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс;
- 3) развитие самостоятельности учащихся;
- 4) возрастание роли внеклассной деятельности.

Курс направлен на достижение следующих целей:

- развитие логического мышления;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- воспитание твердости в пути достижения цели (решения той или иной задачи);
- привитие интереса к предмету «Информатика».

Кроме того, эти занятия решают такие актуальные на сегодняшний день задачи, как:

- адаптация учащихся при переходе из среднего звена в старшее;
- работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

При разработке элективного курса учитывалась программа по предмету, но основными все же являются вопросы, не входящие в школьный курс обучения. Именно этот фактор является значимым при дальнейшей работе с одаренными детьми, подготовке их к олимпиадам различного уровня.

Включенные в программу вопросы дают возможность учащимся готовиться к олимпиадам и различным конкурсам. Занятия могут проходить в форме бесед, лекций, решений задач, выполнения проектных работ, экскурсий, игр.

Информация о формах внеурочной деятельности по предмету, её регулярности, вовлечённости обучающихся

Форма внеурочной деятельности (наименование)	Регулярность (периодичность)	Доля обучающихся от общего количества обучаемых учителем школьников по годам (%)			Результаты /итоги работы
		2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	
Элективный курс по обществознанию «Мой друг компьютер» для 6 класса	1 час в неделю	100%	100%	100%	Повышение интереса к предмету информатика, дать надпредметные знания
Элективный курс «Профи» для 8 -9-10 классов.	По 1 часу в неделю	100%	100%	100%	Более осознанный выбор будущей профессии
Кружок «Вектор» в 5 классе	1 час в неделю	100%	100%	100%	Увеличение количества учащихся умеющих работать в видеоредакторах

5.2. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях .

Таблица результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях

Учебный год	Название мероприятия	Статус мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. обучающегося	Результат участия
2011-2012	Олимпиада по информатике	Улусный	Кириллина Майя	Участие
	Олимпиада по информатике	Улусный	Нестерев Айтал	3 место
	Олимпиада по информатике	Улусный	Степанова Анжелика	Участие
2012-2013	Улусный НПК “Шаг в будущее”	Улусный	Шишлянникова Лиза	участие
2013-2014	Олимпиада по информатике	Улусный	Кириллина Дайаана	1 место
	Олимпиада по информатике	Улусный	Захарова Дарина	2 место
	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Улусный	Команда	2 место
2014-2015	Школьный НПК «Шаг в будущее»	Школьный	Хамицевич Валерия,	1 место

			Сивцева Евгения	
	Региональный НПК «Шаг в будущее»	Региональный	Хамицевич Валерия, Сивцева Евгения	1 место
	Республиканский НПК «Шаг в будущее»	Республиканский	Хамицевич Валерия, Сивцева Евгения	1 место
	Всероссийский НПК «Шаг в будущее»	Всероссийский	Хамицевич Валерия, Сивцева Евгения	Лауреат
	Международный конкурс по информатике «Бобер»	Международный	Сивцев Вася	участие
2015-2016	Школьный НПК «Шаг в будущее»	Школьный	Хамицевич Валерия	1 место
	Региональный НПК «Шаг в будущее»	Региональный	Хамицевич Валерия	1 место
	Республиканский НПК «Шаг в будущее»	Республиканский	Хамицевич Валерия	участие
	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Всероссийский	Иванова Коля	участие
2016-2017	Улусный НПК «Шаг в будущее»	улусный	Попова Анна	2 место
			Белолюбская Валерия	1 место
	Региональный НПК «Шаг в будущее»	Региональный	Попова Анна	Участие
			Белолюбская Валерия	Участие
	Республиканский НПК «Шаг в будущее»	Республиканский	Белолюбская Валерия	участие

Ученики ежегодно участвуют в республиканских, улусных предметных олимпиадах, конкурсах, чтениях.

Раздел VI. Результативность воспитательной работы с обучающимися. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.

6.1. Внеклассная работа по предмету обществознание

Перед школой сейчас стоит задача не просто дать выпускнику как можно больше знаний, а, обеспечив его общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить его крайне важным умением – умением учиться.

Позитивные результаты внеурочной деятельности по информатике

Элективный курс по информатике «Мой друг компьютер» для 6 класса

Элективный курс «Профи» для 8 -9-10 классов.

Кружок «Вектор» в 5 классе

Учебный год	Название мероприятия	Статус мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. обучающегося	Результат участия
2011-2012	Олимпиада по информатике	Улусный	Кириллина Майя	Участие
	Олимпиада по информатике	Улусный	Нестерев Айтал	3 место
	Олимпиада по информатике	Улусный	Степанова Анжелика	Участие
2012-2013	Улусный НПК «Шаг в будущее»	Улусный	Шишлянникова Лиза	участие
2013-2014	Олимпиада по информатике	Улусный	Кириллина Дайаана	1 место
	Олимпиада по информатике	Улусный	Захарова Дарина	2 место
	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Улусный	Команда	2 место
2014-2015	Школьный НПК «Шаг в будущее»	Школьный	Хамицевич Валерия, Сивцева Евгения	1 место
	Региональный НПК «Шаг в будущее»	Региональный	Хамицевич Валерия, Сивцева Евгения	1 место
	Республиканский НПК «Шаг в будущее»	Республиканский	Хамицевич Валерия, Сивцева Евгения	1 место
	Всероссийский НПК «Шаг в будущее»	Всероссийский	Хамицевич Валерия, Сивцева Евгения	Лауреат
	Международный конкурс по информатике «Бобер»	Международный	Сивцев Вася	участие
2015-2016	Школьный НПК «Шаг в будущее»	Школьный	Хамицевич Валерия	1 место
	Региональный НПК «Шаг в будущее»	Региональный	Хамицевич Валерия	1 место
	Республиканский НПК «Шаг в будущее»	Республиканский	Хамицевич Валерия	участие
	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Всероссийский	Иванова Коля	участие

6.2. Внеклассная работа в качестве классного руководителя.

По 2016 год работал классным руководителем. Класс многократно становился победителем общешкольного конкурса «Лучший класс». В настоящее время все выпускники 100% учатся в ССУЗах и ВВУЗах.

Цели и задачи: Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Общекультурное;
4. Духовно-нравственное;
5. Трудовое.

По этим направлениям были проведены классные часы, беседы, экскурсии, игры, развлекательные мероприятия с участием родителей, тимуровские работы.

Цель: создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание мирного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней.

Задачи:

Помощь в развитии познавательных интересов обучающихся;

Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;

формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности;

формирование классного коллектива как воспитательной системы;

организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно – ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;

диагностика, регулирование и коррекция личностного развития обучающихся.

Внеклассные мероприятия проводятся по следующим направлениям:

ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

- 1.Проведение бесед, классных часов на патриотическую и правовую темы;
- 2.Участие в соревнованиях по строевой подготовке;
3. Встреча с ветеранами тыла.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

- 1.Уборка кабинета;
- 2.Принятие участия в общешкольных субботниках;
- 3.Тимуровская работа;
- 4.Дежурство по школе, классе.

НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

- 1.Проведение бесед о моральном облике и достоинстве человека;
- 2.Проведение бесед о нравственности, духовном облике современного человека;
- 3.Проведение бесед о общечеловеческих ценностях.

СПОРТИВНО- МАССОВАЯ РАБОТА

- 1.Проведение бесед о здоровом образе жизни, о вреде курения, употребления наркотических средств, алкоголя;
- 2.Участие в проведении Дней здоровья, спортивных соревнований.

3.Проведение бесед о правильном отношении к своему здоровью.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- 1.Проведение родительских собраний, родлекториев, всеобучей;
- 2.Анкетирование родителей;
- 3.Посещение семей учащихся;
- 4.Проведение консультаций с учителями предметниками.

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.Участие в предметных неделях;
- 2.Участие в школьных олимпиадах по предметам;
- 3.Посещение элективных курсов;
- 4.Прведение открытых уроков учителями предметниками.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

- 1.Проведение классных часов по теме;
- 2.Встреча с людьми разных профессий;
- 3.Работа со школьным психологом.

Из опыта работы с родителями и работы по сплочению классного коллектива выступала на семинарах, НПК различного уровня.

Поступление выпускников класса в ВВУЗы и ССУЗы

Выпуск – 2016 г

ФИО	ВВУЗ , ССУЗ	Специальность
Заболоцкая Динара Михайловна	ЯГСХА	бухгалтер
Сисингалиев Тантар Агмалович	ЯГСХА	ветеринар
Егоров Алмаз Александрович	Якутский медицинский колледж	медбрат
Громова Диана Николаевна	Алданский медицинский колледж	медсестра

Раздел VIII. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.

8.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В нашей школе работают МО по четырем направлениям. Я являюсь членом МО учителей технических наук «Исток», руководителем работает учитель химии Иванова Ыйдана Семеновна;

МО
Выступление на заседаниях МО (школьный)
Проведение предметных недель (школьный)
Участие в улусных, школьных семинарах

Проведение открытых уроков (школьный, улусный)
Качественная подготовка к ЕГЭ, ОГЭ
Подготовка к олимпиадам
Распространение опыта на Республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа 2011»
Участие в республиканской пед.ярмарке «Сельская школа 2011»
Участие в улусной НПК «Урок как педагогический феномен» (открытый урок, выставка) 2011, 2013, 2014, 2015
Прохождение курсов
Защита авторских работ в улусной (школьной)экспертной комиссии
Участие в школьной НПК «Олимп науки»

Тема самообразования: Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной занятии по информатике

Раздел IX. Участие в проектно-исследовательской, инновационной и экспертной деятельности.

Результаты участия в реализации инновационного (социального) проектов

Вид инновационной деятельности	Статус инновационной деятельности (уровень ОУ, муниципальный, региональный)	Наименование (тема, проблема) инновационной деятельности	Статус педагога, личный вклад в реализацию инновационной деятельности	Содержание и результаты инновационной деятельности педагога
Всероссийская научно-исследовательская конференция	Всероссийский	Дистанционное обучение во время активированных дней в условиях севера	Разработка проекта, участие в проекте	Выступление

Раздел XI. Наличие авторских программ, методических пособий, разработок

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Повышается	Повышается	Повышается интерес	Повышается интерес к	Повышается

интерес к учебе. Активизируется познавательный интерес	интерес к учебе. Активизируется познавательный интерес	к учебе. Активизируется познавательный интерес	учебе. Активизируется познавательный интерес	интерес к учебе. Активизируется познавательный интерес
Развиваются способности обучающихся	Развиваются способности обучающихся	Развиваются способности обучающихся	Развиваются способности обучающихся	Развиваются способности обучающихся
Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся	Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся	Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся	Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся	Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся

11.1.Наличие разработанной программы
(элективных курсов, курсов по выбору, программ социальных практик, профессиональных проб, индивидуальной образовательной программы для обучающихся).

С 2011 года работаю по авторской программе элективного курса утвержденным улусной экспертной комиссией, в 6 классе «Мой друг компьютер», веду кружок «Вектор» в 5 классе, много лет вел кружок «Профи», также веду работу с одаренными, с отстающими детьми.

11.2. Дидактическое обеспечение контрольно-оценочной деятельности.

№	Название	Вид	Класс
1	Экзаменационная работа	Тест	9
2	Проверочная работа	Тест	7-11
3	Олимпиадные задания	Задачи	7-11
4	Тесты по информатике	Карточки, тест	8-11
5	КИМ-ы по информатике	Тест, разноуровневые качественные и	6 -7-9

		количественные задачи	задачи
--	--	-----------------------	--------

Раздел XII. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Год	Название Мероприятия	Статус мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Наименование публикации	Выходные данные
2012	Конкурс танцует «Молодость Вилюя»	Республиканский	Компьютерные эффекты	участие
2013	Чысхановские чтения	Республикаский	Развитие творческих способностей по информатике с помощью программы Афтер Эффектс	участие
2013	Лучший учитель Оймяконского района	улусный	Развитие творческих способностей по информатике	победитель
2013	Педагогические чтения	школьный	Проект “Вектор”	участие
2014	Чысхановские чтения	Муниципальный	Методы творческого развития посредством телестудии	участие
2015	Всероссийская научно-исследовательская конференция	Всероссийский	Дистанционное обучение во время активированных дней в условиях севера	Выступление
2017	Педагогический конкурс «Учитель – профессия мужская»	Республикаский	Развитие творческих способностей по информатике	участие

Раздел XIII. Участие в профессиональных конкурсах.

Год	Название конкурса	Статус мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат
2013	Улусный конкурс профессионального мастерства “Лучший педагог Оймяконского района-2013”	Улусный	Победитель в номинации “Мужчина в образовании”
2013	Улусный этап VII регионального конкурса «Молодой педагог-2013»	Улусный	Победитель
2013	Региональный конкурс “Молодой педагог Заречья - 2013”	Региональный	Участие
2014	Улусная деловая игра “Молодой руководитель”	Улусный	Победитель
2014	Профи-учитель	Республиканский	участие
2016	Улусный конкурс педагогического мастерства “Учитель профессионал”, в рамках НИК “Плеяда талантливых педагогов Амгинского улуса”	Улусный	Победитель в номинации “Лучшая педагогическая философия”
2017	Республиканский профессиональный конкурс “Учитель – профессия мужская”	Республиканский	Победитель в номинации “Креативность, интеллект и талант”
2017	Улусный этап XI регионального конкурса «Молодой педагог-2017»	Улусный	Победитель в номинации “Политехнический цикл”
2017	Республиканский методический турнир учительских команд “Открытой школе – новые технологии образования”	Республиканский	Диплом 3 степени

Раздел XIV. Общественная деятельность.

Общественные организации - неотъемлемый атрибут гражданского общества. Они осуществляют горизонтальные связи, структурируют общество, делают социальную жизнь богаче, упорядоченнее, разумнее, гуманнее.

Вот, что может подарить человеку общественная деятельность:

- чувство собственного достоинства, самоуважение, самоутверждение, преодоление своих комплексов, обретение уверенности в себе;
- уважение в семье, среди коллег, в обществе;
- возможность найти применение своим талантам и умениям, оставшимся невостребованными по месту работы, из-за отсутствия таковой, после окончания трудовой деятельности и пр.;
- дело на всю жизнь, просто полезное хобби, здоровый досуг;
- обширные возможности для саморазвития, обретения новых знаний, навыков и умений;
- умение общаться, выражать свои мысли, аргументировать позицию;
- опыт в сфере делового общения, публичных выступлений, поиска спонсоров;
- практику цивилизованного и конструктивного общения с чиновниками;
- организаторские навыки, умение объединять людей, работать в команде и с партнерами;
- умение создавать и реализовывать проекты;
- ощущение своей востребованности, нужности;
- приятное чувство, что ты делаешь полезные, добрые дела;
- ощущение обретенного смысла жизни;
- возможность показать хороший пример своим детям, ученикам;
- обретение верных друзей, радость общения с достойными неравнодушными людьми, близкими по духу;
- новые, порой очень полезные связи с самыми разными людьми;
- лучшее понимание процессов, которые происходят в стране - зная положение дел в своем селе,;
- ощущение причастности к большим и важным делам - к развитию местного сообщества в родном селе, построению гражданского общества в своей стране, борьбе за высшую справедливость, экологическому спасению нашей планеты...

Общественная жизнь - это привычный способ существования неравнодушного, активного человека, прекрасная альтернатива излишней «политической озабоченности», возможность прожить свою жизнь с пользой для себя и общества.

В нашем селе работают несколько общественных организаций. Я являюсь членом женсовета «Далбар», Работала в профсоюзном комитете школы, награждена почетной грамотой республиканского Президиума Рескома Профсоюза. До этого года работала начальником наследного туэлбэ “Эрэл”. Кроме того, активно участвую в общественных мероприятиях, добровольных акциях.

Раздел XV. Звания, награды, поощрения, благодарности.

- Благодарственное письмо Министерство образования РС(Я) - 2015 г.
- Благодарственное письмо коллектива школы - 2016 г.
- Грамота за высокий уровень подготовки к Республиканской НПК – 2015 г.
- Грамота за высокий уровень проведения ЕГЭ-2014 – 2015 .г
- Грамота за развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к научно-исследовательской и проектной деятельности – 2015 г.

Раздел XVI. Результаты непрерывного профессионального саморазвития.

16.1. Участие в курсах повышения квалификации

Наименование учреждения и сроки прохождения курсов	Форма курсов (ТК, ДК, ИК)	Тема курсов (наименование программы повышения квалификации)	Объём курсов (программы)	Результат участия в курсах (в том числе «продукты», созданные в рамках курсов)
2013 г. ИРОиПК	Курсы повышения квалификации	Администрирование Winddows 8 и приложений Office 365	72 ч	Семинар в ОУ
2015 г. ИРОиПК	Курсы повышения квалификации	Использование интерактивной доски в учебном процессе	72 ч	Выступление на улусном семинаре
2017 г. ИРОиПК	Курсы повышения квалификации	Индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО	48 ч	Семинар в ОУ

16.2. Принял участие в семинарах, вебинарах, круглых столах, тренингах и др. муниципального, регионального и федерального уровней.

1. Свидетельство об обучении на 5 дневных учебных военно-полевых сборах в области обороны и подготовки по основам военной службы
2. Сертификат участника II республиканского семинара «Arctic Vision» для независимых, начинающих кинематографистов
3. Сертификат об обучении на семинаре в рамках XIX республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»
4. Республиканский семинар для организаторов и технических специалистов ЕГЭ ТОМ 2013 г.
5. Республиканский семинар для организаторов и технических специалистов ЕГЭ ТОМ 2015 г.
6. Сертификат за активное участие и подготовку коллектива в конкурсе «Танцует молодость Вилюя»
7. Сертификат за успешную подготовку участников XX республиканского конкурса юных талантов «Сулусчаан-2012»