

ПАПКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

**для осуществления всестороннего самоанализа результатов профессиональной
деятельности педагогического работника**

Фамилия Нестерева

Имя Полина

Отчество Иннокентьевна



Визитная карточка

1. Ф.И.О. Нестерева Полина
Иннокентьевна
2. Датарождения 10.11.1961.
3. Место работы МБОУ
«Мяндигинская СОШ имени
П.И.Караканова»
4. Должность учительиностранных
языков, истории и обществознания

5. Заявленная квалификационная категория высшая
6. Наличие квалификационной категории высшая
7. Срок действия имеющейся категории декабрь 2015г.
8. Образование, наименование учебного заведения, год окончания Окончила в 1989 году Благовещенский Государственный педагогический институт, по специальности преподаватель французского и немецкого языков.;
9. Общий стаж работы 35 лет
10. Стаж педагогической работы 27 лет
11. Стаж работы в должности (в данном учреждении) 27 лет
12. Сведения о предыдущей аттестации (категория, дата присвоения) высшая КК декабрь 2010г.

Заявлена высшая квалификационная категория

13. Наличие ученой степени _____

14. Награды, звания:

1. Отличник образования РС(Я) - 2011 г
2. Грамота Президиума Рескома Профсоюза – 2011 г

15. Контактные телефоны: рабочий 8(41142)24-1-30
домашний 8(41142)24-1-66

Оглавление:

Раздел I. Публичное представление инновационного педагогического опыта.

Раздел II. Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внешнего мониторинга.

Раздел III. Система и технология подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ. Результаты сдачи ЕГЭ, ОГЭ.

Раздел IV. Владение современными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.

Раздел V. Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении.

Раздел VI. Результаты воспитательной работы с обучающимися. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.

Раздел VII. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, НПК, чтениях, соревнованиях.

Раздел VIII. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.

Раздел IX. Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности.

Раздел X. Наличие публикаций.

Раздел XI. Наличие авторских программ, методических пособий, разработок.

Раздел XII. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.

Раздел XIII. Участие в профессиональных конкурсах.

Раздел XIV. Общественная деятельность.

Раздел XV. Звания, награды, поощрения, благодарности.

Раздел XVI. Повышение квалификации.

Раздел I. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.

№	Тема доклада из опыта работы	Дата
1	Интегративность работы учителя в сельской малокомплектной школе	2012 г
2	Социализация школьников в сети АММА	2012 г
3	Государственно-социальное партнерство села (Проект)	2015 г

Раздел II. Результативность освоения обучающимися образовательных программ и динамика их достижений.

2.1. Стабильность результатов оценок по учебному предмету.

Таблица результатов внутриучрежденческого контроля

Французский язык

Класс	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	обуч.	Кач-во	успев	обуч.	кач-во	усп	обуч.	кач-во	усп	обуч.	кач-во	Усп	обуч.	кач-во	Усп
6															
7	7	43%	100%												
8	15	60%	100%	7	43%	100%									
9	9	44%	100%	15	60%	100%	7	71%	100%						
10	13	54%	100%	8	63%	100%	14	57%	100%	5	60%	100%			
11	4	50%	100%	13	54%	100%	8	63%	100%	14	57%	100%	5	40%	100%

История

Класс	2014-2015		
	обуч.	кач-во	Усп
5	2	50%	100%
6	3	100%	100%
7	4	100%	100%
8	7	100%	100%
9	4	75%	100%
10	5	60%	100%
11	5	60%	100%

Обществознание

Класс	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	обуч.	Кач-во	успев	обуч.	кач-во	усп	обуч.	кач-во	усп	обуч.	кач-во	Усп	обуч.	кач-во	Усп
6	6	67%	100%	7	71	100%	8	100%	100%	5	100%	100%	3	100%	100%
7	7	43%	100%	6	67%	100%	3	67	100%	7	100%	100%	4	100%	100%
8	15	86%	100%	7	43%	100%	5	60%	100%	3	67%	100%	7	100%	100%
9	9	67%	100%	15	86%	100%	7	71%	100%	6	17%	100%	4	50%	100%
10													5	60%	100%
11													5	60%	100%

**2.3. Соответствие результатов итоговых оценок по учебному предмету
результатам внешних оценок.**

**Таблица соответствия результатов итоговых оценок по учебному
предмету результатам внешней оценки**

Учебный год	Класс	Средний балл по итогам годовой аттестации (обществозна ние)	Средний балл по результатам внешней оценки (обществозна ние)
2010-2011	9	4	4
	11	-	-
2011-2012	9	4	4
	11	-	-
2012-2013	9	4	4
	11	-	-
2013-2014	9	4	3
	11	4	5
2014-2015	9	4	3
	11	-	-

Раздел III. Система и технология подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.

3.1. План подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

В наше время выпускники стали чаще выбирать такие предметы как история и обществознание, так как в обществе стали востребованы специальности, при поступлении на которые требуются знания по этой области.

Поэтому каждый год обучающиеся сдают экзамен по обществознанию и истории. Поэтому ежегодно проводятся групповые и индивидуальные консультации, занятия, кружки, а также работа с родителями.

В последнее время тестовый способ контроля знаний на уровне итоговой аттестации и вступительного экзамена в ВУЗ, СУЗ получает все большее распространение. Тестовые задания, конкретизирующие требования к подготовке выпускников средней школы по общеобразовательному предмету, сгруппированы в пособии по основным темам школьного курса. В каждом тематическом блоке представлены задания различного уровня сложности, что помогает организовать дифференцированную подготовку к экзамену.

Своеобразие и специфика данного курса состоит в том, что материал по повторению и подготовке к экзамену в формате ГИА(ЕГЭ) достаточно равномерно распределен по урокам в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 9 (11) класса.

Курс предназначен для старшеклассников, готовящихся к выпускному экзамену по обществознанию за курс средней школы как в традиционной форме, так и в форме ГИА(ЕГЭ) и в значительной мере – для подготовки к вступительным экзаменам по обществознанию в ВУЗ-ы и СУЗ-ы.

Цели и задачи:

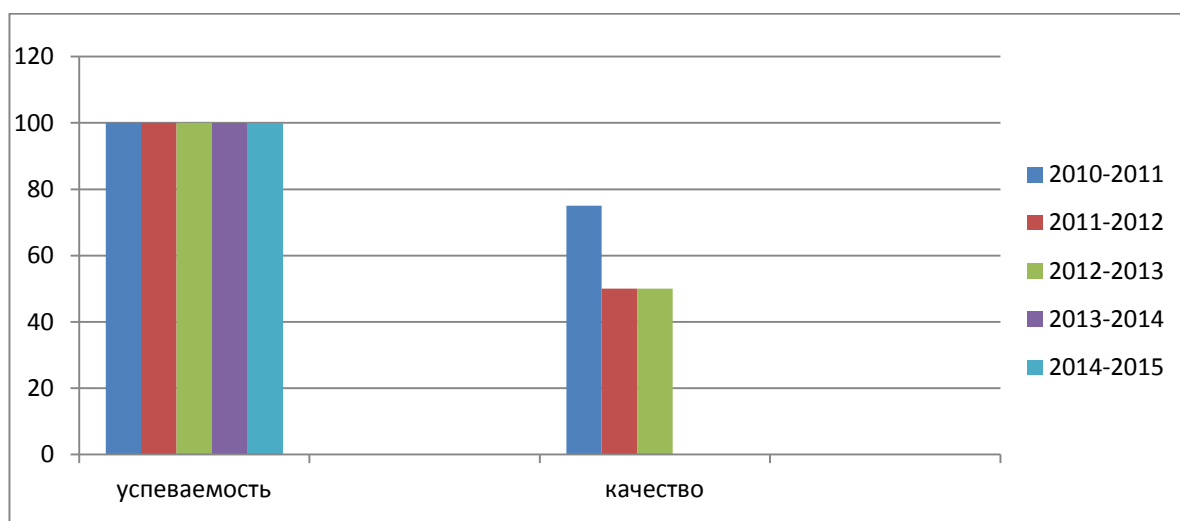
- Обобщить и систематизировать знания и умения;
- Закрепить навыки решения задач;
- Ознакомиться с содержанием и типами заданий ГИА по частям;
- Разобрать задания ГИА по темам;
- Определить уровень подготовки учащихся;
- Выявить слабые стороны учащихся для дальнейшей работы с ними.

3.2. Таблица результатов сдачи ГИА, ЕГЭ

Обществознание

Учебный год	Форма внешней оценки (ГИА, региональный мониторинг учебных достижений обучающихся, «срез» знаний, проведенный во время экспертизы внешним экспертом и др.)	Класс	Всего обуч	Кол-во сдававших	Успев	Кач	Ср.балл	Макс Балл
2010-2011	Итоговая аттестация	9	9	4	100	75		
2011-2012	Итоговая аттестация	9	15	6	100	50		
2012-2013	Итоговая аттестация	9	7	5	100	50		
2013-2014	Итоговая аттестация	9	6	1	100	0		
2014-2015	Итоговая аттестация	9	4	2	100	0		

Результаты сдачи ГИА по обществознанию 9 класс за 5 лет



Раздел IV. Эффективность использования в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик
4.1. Применение современных образовательных технологий и методик.

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Повышается интерес к учебе. Активизируется познавательный интерес	Повышается интерес к учебе. Активизируется познавательный интерес	Повышается интерес к учебе. Активизируется познавательный интерес	Повышается интерес к учебе. Активизируется познавательный интерес	Повышается интерес к учебе. Активизируется познавательный интерес
Развиваются способности обучающихся	Развиваются способности обучающихся	Развиваются способности обучающихся	Развиваются способности обучающихся	Развиваются способности обучающихся
Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся	Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся	Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся	Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся	Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся

4.2. Применение современных образовательных технологий и методик.

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
КСО, УДЕ, Интеграция	КСО, УДЕ, Интеграция, Рейтинговая	КСО, УДЕ, Интеграция, Рейтинговая, Здоровьесберегающие Технология игры, Личностно - ориентированные	КСО, УДЕ, Интеграция, Рейтинговая, Здоровьесберегающие Технология игры Личностно - ориентированные Метод проекта Предметно – ориентированное, ИКТ	КСО, УДЕ, Интеграция, Рейтинговая, Здоровьесберегающие, Технология игры Личностно - ориентированные Метод проекта Предметно- ориентированное, ИКТ

4.3. Результаты использования современных образовательных технологий.

Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету

Наименование современных образовательных технологий	Цели применения современных образовательных технологий	Компетенции, на формирование которых направлено использование современных образовательных технологий	Эффекты использования современных образовательных технологий
1. Предметно-ориентированное обучение	Повышение мотивации к преподаваемому предмету	-Способность характеризовать собственные знания по предмету; -Перерабатывать полученную информацию; -Добывать новые знания; -Делать отбор информации;	Повышается интерес к учебе. Активизируется познавательный интерес
2. Личностно-ориентированное	Развитие личностных качеств, умений обучающихся.	-Донести свою позицию; Умение договариваться; -Ориентироваться в своей системе знаний; -Оформлять свою мысль; -Развитие образного, логического, творческого мышления.	Развиваются способности обучающихся
3. Здоровье сберегающая	Привитие УУД, ЗУН, не нанося вреда здоровью обучающегося.	-Физическое, психическое, социальное благополучие обучающегося.	Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся

-Результативность внедрения этих технологии в образовательный процесс в нашей школе мы отслеживаем через рейтинговую технологию деятельности как форма управления развитием личности учащихся в коллективе, автором которого является Семенов И.В. Каждый год начиная с 2002 года, ведется аналитическая работа по 5 направлениям. В конце года по итогам, выявляется по всем звеньям победитель конкурса «Класс года». Здесь учитываются все стороны развития обучающихся. Учебная деятельность, коллективная деятельность, внеклассное занятие, поведение, организация класса, активная позиция учащихся. Эта технология позволяет отслеживать всю деятельность обучающихся.

- По этой технологии разработаны учебные и методические материалы. По результатам мониторинга составляются диаграммы, таблицы отслеживания деятельности каждого ученика, каждого классного коллектива, обучающихся.

Через отслеживание рейтинговой технологией можно установить господствующую потребность обучающихся, и тем самым правильно координировать развитием обучающихся, своевременно создавая необходимые условия.

4.4.Использование информационно-коммуникационных технологий.

Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения

История, обществознание

Класс	2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Количество часов	Количество уроков	Технические средства, интернет ресурсы	Количество часов	Количество уроков	Технические средства, интернет ресурсы	Количество часов	Количество уроков	Технические средства, интернет ресурсы
7	70	4	Презентации, слайды, электронное пособие	70	6	Презентации, слайды, электронное пособие	70	4	Презентации, слайды, электронное пособие
8	70	5	Презентации, слайды, электронное пособие	70	4	Презентации, слайды, электронное пособие	70	4	Презентации, слайды, электронное пособие
9	68	6	Презентации, слайды, электронное пособие	68	6	Презентации, слайды, электронное пособие	72	4	Презентации, слайды, электронное пособие
10	70	4	Презентации, слайды, электронное пособие	70	4	Презентации, слайды, электронное пособие	70	5	Презентации, слайды, электронное пособие
11	68	5	Презентации, слайды, электронное пособие	68	4	Презентации, слайды, электронное пособие	68	8	Презентации, слайды, электронное пособие

Класс	2013-2014			2014-2015		
	Количество	Количество	Технические средства, интернет ресурсы	Количество	Количество уроков	Технические средства, интернет ресурсы
7	70	4	Презентации, слайды, электронное пособие	70	10	Презентации, слайды, электронное пособие, видеоуроки
8	70	10	Презентации, слайды, электронное пособие	70	12	Презентации, слайды, электронное пособие, видеоуроки
9	68	8	Презентации, слайды, электронное пособие	68	20	Презентации, слайды, электронное пособие, видеоуроки
10	70	4	Презентации, слайды, электронное пособие	72	30	Презентации, слайды, электронное пособие, видеоуроки
11	68	8	Презентации, слайды, электронное пособие	68	45	Презентации, слайды, электронное пособие, видеоуроки

Раздел V. Результативность внеурочной деятельности по преподаваемому предмету.

5.1. Организация внеурочной деятельности по преподаваемому предмету.

5.1.1. Работа с одаренными учащимися.

Элективные курсы, кружковые работы по предмету «Обществознание» являются одной из важных составляющих программы «Работа с одаренными детьми». На первых этапах проведения занятий определена **цель** – показать учащимся красоту и занимательность предмета, выходя за рамки обычного школьного учебника. В дальнейшем ставятся цели, наиболее актуальные сегодня при переходе к профильному обучению.

Основные принципы работы с одаренными детьми:

- 1) дифференциация процесса обучения;
- 2) внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс;
- 3) развитие самостоятельности учащихся;
- 4) возрастание роли внеклассной деятельности.

Курс направлен на достижение следующих целей:

- развитие логического мышления;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- воспитание твердости в пути достижения цели (решения той или иной задачи);
- привитие интереса к предмету «Обществознание».

Кроме того, эти занятия решают такие актуальные на сегодняшний день задачи, как:

- адаптация учащихся при переходе из среднего звена в старшее;
- работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

При разработке элективного курса учитывалась программа по предмету, но основными все же являются вопросы, не входящие в школьный курс обучения. Именно этот фактор является значимым при дальнейшей работе с одаренными детьми, подготовке их к олимпиадам различного уровня.

Включенные в программу вопросы дают возможность учащимся готовиться к олимпиадам и различным конкурсам. Занятия могут проходить в форме бесед, лекций, решений задач, выполнения проектных работ, экскурсий, игр.

Информация о формах внеурочной деятельности по предмету, её регулярности, вовлечённости обучающихся

Форма внеурочной деятельности (наименование)	Регулярность (периодичность)	Доля обучающихся от общего количества обучаемых учителем школьников по годам (%)			Результаты /итоги работы
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	
Элективный курс по обществознанию «Общество и я» для 6 класса	1 час в неделю	100%	100%	100%	Повышение интереса к предмету обществознание, дать надпредметные знания
Элективный курс «Профориентация школьников» для 8 -9-10 классов.	По 1 часу в неделю	100%	100%	100%	Более осознанный выбор будущей профессии
Кружок «Мое право» в 5 классе	1 час в неделю	100%	100%	100%	Увеличение количества учащихся знающих законы, права и обязанности

5.2. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях .

Таблица результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях

Учебный год	Название мероприятия	Статус мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. обучающегося	Результат участия
2010-2011	Олимпиада по французскому языку	Улусный	Кириллина Майя	2 место
	Олимпиада по франц языку	Улусный	НестеревАйтал	3 место
	Олимпиада по франц языку	Улусный	Степанова Анжелика	Участие
	Педагогическая ярмарка “Сельская школа”	Республиканский	Шишлянникова Лиза	Лауреат
2011-2012	Олимпиада по франц языку	Улусный	Кириллина Дайаана	1 место
	Олимпиада по франц языку	Улусный	Захарова Дарина	2 место
	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Улусный	Команда	2 место

2012-2013	Олимпиада по обществознанию	Улусный	Филиппова Ирина	4 место
	Краеведческая конференция школьников «Дойдум историята, дьонум дьылгата»	Улусный	Борисова Кристина	1 место
2013-2014	Олимпиада по обществознанию	Улусный	Борисова Кристина	4 место
2014-2015	Военно-историческая викторина, посвященная 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг	Улусный	Борисова Кристина	участие
	Военно-историческая викторина, посвященная 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг	Улусный	Давыдова Варя	участие

Ученики ежегодно участвуют в республиканских, улусных предметных олимпиадах, конкурсах, чтениях.

Раздел VI. Результативность воспитательной работы с обучающимися. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.

6.1. Внеклассная работа по предмету обществознание

Перед школой сейчас стоит задача не просто дать выпускнику как можно больше знаний, а, обеспечив его общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить его крайне важным умением – умением учиться.

Позитивные результаты внеурочной деятельности по обществознанию

Элективный курс по обществознанию «Общество и я» для 6 класса

Элективный курс «Профориентация школьников» для 8 -9-10 классов.

Кружок «Мое право» в 5 классе

Учебный год	Название мероприятия	Статус мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. обучающегося	Результат участия
2010-2011	Олимпиада по франц языку	Улусный	Кириллина Майя	2 место
	Олимпиада по франц языку	Улусный	Нестерев Айтал	3 место
	Олимпиада по франц языку	Улусный	Степанова Анжелика	Участие
2011-2012	Олимпиада по франц языку	Улусный	Кириллина Дайаана	1 место
	Олимпиада по франц языку	Улусный	Захарова Дарина	2 место
	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Улусный	Команда	2 место
2012-2013	Олимпиада по обществознанию	Улусный	Филиппова Ирина	4 место
	Краеведческая конференция школьников «Дойдум историята, дьонум дьылгата»	Улусный	Борисова Кристина	1 место
2013-2014	Олимпиада по обществознанию	Улусный	Борисова Кристина	4 место
2014-2015	Военно-историческая викторина, посвященная 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг	Улусный	Борисова Кристина	участие

	Военно-историческая викторина, посвященная 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг	Улусный	Давыдова Варя	участие
--	--	---------	---------------	---------

6.2. Внеклассная работа в качестве классного руководителя.

По 2014 год работала классным руководителем. Класс многократно становился победителем общешкольного конкурса «Лучший класс». В настоящее время все выпускники 100% учатся в ССУЗах и ВВУЗах.

Цели и задачи: Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Общекультурное;
4. Духовно-нравственное;
5. Трудовое.

По этим направлениям были проведены классные часы, беседы, экскурсии, игры, развлекательные мероприятия с участием родителей, тимуровские работы.

Цель: создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание мирного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней.

Задачи:

Помощь в развитии познавательных интересов обучающихся;

Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;

формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности;

формирование классного коллектива как воспитательной системы;

организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно – ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;

диагностика, регулирование и коррекция личностного развития обучающихся.

Внеклассные мероприятия проводятся по следующим направлениям:

ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

- 1.Проведение бесед, классных часов на патриотическую и правовую темы;
- 2.Участие в соревнованиях по строевой подготовке;
3. Встреча с ветеранами тыла.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

- 1.Уборка кабинета;
- 2.Принятие участия в общешкольных субботниках;
- 3.Тимуровская работа;
- 4.Дежурство по школе, классе.

НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

- 1.Проведение бесед о моральном облике и достоинстве человека;
- 2.Проведение бесед о нравственности, духовном облике современного человека;
- 3.Проведение бесед о общечеловеческих ценностях.

СПОРТИВНО- МАССОВАЯ РАБОТА

- 1.Проведение бесед о здоровом образе жизни, о вреде курения, употребления наркотических средств, алкоголя;
- 2.Участие в проведении Дней здоровья, спортивных соревнований.
- 3.Проведение бесед о правильном отношении к своему здоровью.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- 1.Проведение родительских собраний, родлекториев, всеобучей;
- 2.Анкетирование родителей;
- 3.Посещение семей учащихся;
- 4.Проведение консультаций с учителями предметниками.

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.Участие в предметных неделях;
- 2.Участие в школьных олимпиадах по предметам;
- 3.Посещение элективных курсов;
- 4.Прведение открытых уроков учителями предметниками.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

- 1.Проведение классных часов по теме;
- 2.Встреча с людьми разных профессий;
- 3.Работа со школьным психологом.

Из опыта работы с родителями и работы по сплочению классного коллектива выступала на семинарах, НПК различного уровня. Проект “Поле чудес” по формированию фонда класса стал лауреатом педагогической ярмарки “Сельская школа” в с.Амга, 2011 году

Поступление выпускников класса в ВВУЗы и ССУЗы

Выпуск – 2012 г

ФИО	ВВУЗ , ССУЗ	Специальность
Дуюкова Нарыйа Семеновна	СВФУ ФТИ	Радиофизика 2к
Заборовская Айына Петровна	СВФУ ПИ	Психология 2к.
Иванов Егор Игнатьевич	СВФУ история	История
Капитонов Артур Спиридонович	Якутский филиал НОУСПО рю.колледж	МЧС
Кириллина Майя Алексеевна	СВФУ Мед. институт	Сан эпидемиолог
Иванова Сайына Егоровна	СХТ	Юрист
Попов Николай Павлович	Омский летно- технич.колледж	Технич.эксплуатация электрофицир. и пилот.навиг.комплексов
Степанов Ким Айталынович	СВФУ ИТФ	Технолог-деревообработки
Филиппов Айсен Викторович	Чурапчинский тех колледж	Слесарь- сварщик
Филиппов Айсен Геннадьевич	СВФУ ФТИ	ИТСС
Филиппов Гаврил Гаврилович	СВФУ ФТИ	Физика
Шишлянникова Елизавета Юрьевна	Якутский филиал НОУСПО рю.колледж	Полиция
Анисимов Алексей Алексеевич	Чурапчинский тех колледж	газосварщик

Выпуск – 2014 г

№	ФИО	ВВУЗ , ССУЗ	Специальность	Бюджетное, платное
1	Давыдова Сардаана	АГИКИ	менеджмент	платное

	Ивановна			
2	Данилов Ариан Афанасьевич	СВФУ, ФТИ	электроэнергетика	бюджетное
3	Жирков Василий Спиридонович	Покровский колледж бизнес технологий	Информатика и программирование	бюджетное
4	Заборовский Иван Альбертович	ЯГСХА	ветеринария	бюджетное
5	Захарова Дарина Иннокентьевна	СВФУ, мединститут	Лечебное дело	бюджетное
6	Иванова Марианна Семеновна	СВФУ, БГФ	Биолог	бюджетное
7	Кириллин Алексей Владимирович	СВФУ, Автодорожный	Строительство и ремонт дорог	бюджетное
8	Кириллина Сардаана Александровна	Технологический техникум сервиса	Менеджер гостиничное дела	бюджетное
9	Олесова Марфа Алексеевна	Покровский колледж бизнес технологий	Туризм	бюджетное
10	Петров Егор Дмитриевич	ЧГИФКиС	Учитель физкультуры	бюджетное
11	Софронов Петр Павлович	СВФУ, ФТИ	Медицинская физика	бюджетное
12	Старостин Виталий Львович	СВФУ, ИФКиС	Учитель физкультуры	бюджетное
13	Степанова Анжелика Айталыновна	Якутский торгово- экономический колледж	Информационный логист	бюджетное
14	Филиппов Аркадий Геннадьевич	ЯГСХА	юрист	бюджетное

Раздел VIII. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.

8.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В нашей школе работают МО по четырем направлениям. Я являюсь членом МО учителей гуманитарных наук «Исток», руководителем работает учитель русского языка и литературы Охлопкова Р.Г.; членом сетевого объединения «Амма»; Работала руководителем МО учителей гуманитарных наук «Исток» в 2014-2015 году, по 2014 год являлась руководителем МО классных руководителей “Субэ”.

МО «Исток»	Педагогическая сеть «Амма»	МО учителей гуманитарного цикла улуса
Выступление на заседаниях МО (школьный)	Участие в семинарах, конференциях	Участие в семинарах
Проведение предметных недель (школьный)	Профильное обучение учащихся 9-11 классов школ сети «Амма»	Обмен опытом
Участие в улусных, школьных семинарах		Участие в улусной НПК «Урок как педагогический феномен» (открытый урок, выставка) 2011,2013, 2014, 2015
Проведение открытых уроков (школьный, улусный)		
Качественная подготовка к ЕГЭ, ОГЭ		
Подготовка к олимпиадам		
Распространение опыта на Республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа 2011»		
Участие в республиканской пед.ярмарке «Сельская школа 2011»		
Участие в улусной НПК «Урок как педагогический феномен» (открытый урок, выставка) 2011,2013, 2014, 2015		
Прохождение курсов		
Защита авторских работ в улусной (школьной)экспертной комиссии		
Участие в школьной НПК «Олимп науки»		

Тема самообразования: Технология критического мышления

Раздел IX. Участие в проектно-исследовательской, инновационной и экспертной деятельности.

**Результаты участия в реализации инновационного
(социального) проектов**

Вид инновационной деятельности	Статус инновационной деятельности (уровень ОУ, муниципальный, региональный)	Наименование (тема, проблема) инновационной деятельности	Статус педагога, личный вклад в реализацию инновационной деятельности	Содержание и результаты инновационной деятельности педагога
Конкурс инновационных образовательных программ и проектов	Муниципальный	Рейтинговая технология	Разработка проекта, участие в реализации	Грант МУО
Конкурс инновационных проектов агропрофилированных школ на грант	Улусный Республиканский	“Государственно – социальное партнерство села”	Разработка проекта, руководство проектом	Участие
Республиканский конкурс РИП, МИП	Республиканский	Тема: “Социализация школьников педагогической сети “Амма” Диплом	Разработка проекта, участие в проекте	Участие
Конкурс РИП, МИП на грант главы	Улусный Республиканский	Пчеловодство	Разработка проекта, руководство проектом	Участие

***Раздел XI.Наличие авторских программ, методических пособий,
разработок***

<i>2009-2010</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>
Повышается интерес к учебе. Активизируется познавательный интерес	Повышается интерес к учебе. Активизируется познавательный интерес	Повышается интерес к учебе. Активизируется познавательный интерес	Повышается интерес к учебе. Активизируется познавательный интерес	Повышается интерес к учебе. Активизируется познавательный интерес
Развиваются способности обучающихся	Развиваются способности обучающихся	Развиваются способности обучающихся	Развиваются способности обучающихся	Развиваются способности обучающихся
Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся	Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся	Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся	Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся	Воспитываются обучающиеся которые смогут управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая опасных предложений: Укрепление здоровья обучающихся

11.1.Наличие разработанной программы
(элективных курсов, курсов по выбору, программ социальных практик, профессиональных проб, индивидуальной образовательной программы для обучающихся).

С 2010 года работаю по авторской программе элективного курса утвержденным улусной экспертной комиссией, в 6 классе «Я и общество», веду кружок «Мои права» в 5 классе, много лет вела кружок «Выбор профессии», также веду работу с одаренными, с отстающими детьми.

11.2. Дидактическое обеспечение контрольно-оценочной деятельности.

№	Название	Вид	Класс
1	Экзаменационная работа	Тест	9
2	Проверочная работа	Тест	7-11
3	Олимпиадные задания	Задачи	7-11
4	Тесты по обществознанию	Карточки, тест	8-11
5	КИМ-ы по обществознанию	Тест, разноуровневые качественные и количественные задачи	6 -7-9

Раздел XII. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Год	Название Мероприятия	Статус мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Наименование публикации	Выходные данные
2009-2010	Конкурс инновационных образовательных программ и проектов	Сетевой	«Рейтинговая технология»	Доклад
2010	Семинар классных руководителей	Улусный	Методика работы с родителями	Сертификат
2011	Экспертный совет	Школьный	Программа элективного курса “Общество и я”	Участие
2009-2015	Открытые уроки, мастер-классы	Школьный, сетевой	По обществознанию	Участие, сертификат
2011	Выставка	VIII Республиканская пед. ярмарка «Сельская школа 2011»	Проект “Поле чудес” по формированию фонда класса	Диплом
2011	Защита проекта	VIII Республиканская пед. ярмарка «Сельская школа 2011»	«Детская площадка-как форма изучения архитектуры Якутии»	Сертификат
2011	Единый методический день “Открытая трибуна”	Улусный	Работа с классным коллективом	Сертификат поддержки
2011	“Сетевое взаимодействие как фактор обеспечения доступности качественного образования”	Республиканский	“Мяндигинская СОШ в педагогической сети “Амма”	Сертификат
2012-2013	Экспертный совет	Школьный	Элективный курс “Мои права”	Выступление
2013-2014	Выставка	Улусный НПК «Урок как педагогический феномен»	Программы элективных курсов, разработка уроков	Участие
2013-2014	Экспертный совет	Школьный	Программа работы с одаренными и с слабоуспевающими детьми	Выступление

2013-2014	Экспертный совет	Школьный	Программа э/к для учащихся 8-9 классов «Выбор профессии»	Выступление
2015	Выставка	Улусный НПК «Урок как педагогический феномен»	Тесты по обществознанию	Участие
	Экспертный совет	Школьный	Адаптация учащихся 5 класса к процессу обучения в средней школе	Выступление

Раздел XIII. Участие в профессиональных конкурсах.

Год	Форма представлени я	Тема опыта	Статус мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат
2011- 2012	Участие, перевод	Победитель улусного литературного конкурса посвященного 125 летию А.И.Софронова - Алампа	Улусный	Победитель

Раздел XIV. Общественная деятельность.

Общественные организации - неотъемлемый атрибут гражданского общества. Они осуществляют горизонтальные связи, структурируют общество, делают социальную жизнь богаче, упорядоченнее, разумнее, гуманнее.

Вот, что может подарить человеку общественная деятельность:

- чувство собственного достоинства, самоуважение, самоутверждение, преодоление своих комплексов, обретение уверенности в себе;
- уважение в семье, среди коллег, в обществе;
- возможность найти применение своим талантам и умениям, оставшимся невостребованными по месту работы, из-за отсутствия таковой, после окончания трудовой деятельности и пр.;
- дело на всю жизнь, просто полезное хобби, здоровый досуг;
- обширные возможности для саморазвития, обретения новых знаний, навыков и умений;
- умение общаться, выражать свои мысли, аргументировать позицию;
- опыт в сфере делового общения, публичных выступлений, поиска спонсоров;
- практику цивилизованного и конструктивного общения с чиновниками;
- организаторские навыки, умение объединять людей, работать в команде и с партнерами;
- умение создавать и реализовывать проекты;
- ощущение своей востребованности, нужности;
- приятное чувство, что ты делаешь полезные, добрые дела;
- ощущение обретенного смысла жизни;
- возможность показать хороший пример своим детям, ученикам;
- обретение верных друзей, радость общения с достойными неравнодушными людьми, близкими по духу;
- новые, порой очень полезные связи с самыми разными людьми;
- лучшее понимание процессов, которые происходят в стране - зная положение дел в своем селе,;
- ощущение причастности к большим и важным делам - к развитию местного сообщества в родном селе, построению гражданского общества в своей стране, борьбе за высшую справедливость, экологическому спасению нашей планеты...

Общественная жизнь - это привычный способ существования неравнодушного, активного человека, прекрасная альтернатива излишней «политической озабоченности», возможность прожить свою жизнь с пользой для себя и общества.

В нашем селе работают несколько общественных организаций. Я являюсь членом женсовета «Далбар», Работала в профсоюзном комитете школы, награждена почетной грамотой республиканского Президиума Рескома Профсоюза. До этого года работала начальником наследного туэлбэ “Эрэл”. Кроме того, активно участвую в общественных мероприятиях, добровольных акциях.

Раздел XV. Звания, награды, поощрения, благодарности.

1. Отличник образования РС(Я) - 2011 г
3. Грамота Президиума Рескома Профсоюза – 2011 г

**Раздел XVI. Результаты непрерывного профессионального
саморазвития.**

16.1. Участие в курсах повышения квалификации

Наименование учреждения и сроки прохождения курсов	Форма курсов (ТК, ДК, ИК)	Тема курсов (наименование программы повышения квалификации)	Объём курсов (программы)	Результат участия в курсах (в том числе «продукты», созданные в рамках курсов)
2012 г. ИРОиПК	Проблемные курсы	«Методика использования интерактивной доски в учебном процессе»	72 ч	Семинар в ОУ
2013 г. ФГАОУ ВПО СВФУ Институт непрерывного профессионального образования Г.Якутск	Проблемные курсы	«Основы религиозных культур и светской этики»	72 ч	Семинар, доклад
2013 г ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» Г.Пермь	Проблемные курсы	«Современные модели индивидуализации образования в условиях ФГОС второго поколения»	72 ч	Выступление на улусном семинаре
2015г Институт непрерывного профессионального образования СВФУ им М.К.Аммосова г.Якутск	Фундаментальные курсы	«ФГОС: задачи и структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности»	144 ч	Доклад на заседании МО
25-27 марта 2014г Республиканский семинар профсоюзного актива Г.Якутск	Семинар		24 ч	Выступление на профсоюзном собрании
2014г ГБУ РС(Я) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи» с.Амга	Семинар-тренинг	«Коррекция социально негативных явлений методом сказкотерапии»	24 ч	Выступление на родительском собрании, на собрании кл.рук

16.2. Приняла участие в семинарах, вебинарах, круглых столах, тренингах и др. муниципального, регионального и федерального уровней.

1. Семинар классных руководителей, тема “Методика работы с родителями”-2010 г
2. Семинар учителей иностранных языков -2011г.
3. Семинар сетевого взаимодействия -2010 г.
4. Участие в ораторском конкурсе для классных руководителей “Открытая трибуна” посвященная 100-летию со дня образования Амгинского улуса. 2013г.
5. Улусный семинар для завучей 2013 г.
6. Семинар учителей истории и обществознания 2014г.
7. Семинар по ФГОС 2014, 2015гг.
8. Улусный семинар “Механизмы работы с детьми, нуждающимися в психологической помощи” 6 ноября 2014 г
9. Республиканский семинар агрошкол. с.Модут Намский улус, 2012г