«Утверждаю»

Директор МБОУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.У.Тимофеев/

« » декабря 2012г.

**Годовой отчет – анализ научно – методической работы**

**МБОУ «Мяндигинская СОШ имени П.И.Караканова»**

**за 2011-2012 учебный год**

Составила: Аммосова М.Н.

Заместитель директора по УР

Май 2012г.

1. Цель и задачи образовательной программы ОУ в 2011-12 учебном году. Достигаемый результат образовательной программы.

Миссия школы: *создание образовательной среды для формирования всесторонне развитой, конкурентоспособной и творческой личности, быстро адаптирующейся в современной жизни села.*

Цель: *Формирование всесторонне развитой, конкурентоспособной и творческой личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в современном обществе.*

Для реализации этой цели ставим следующие задачи:

1. *Создать единую школьную систему образования и воспитания;*
2. *Создать подсобное хозяйство школы, организовать предпринимательскую деятельность, в котором практически участвовали бы учащиеся и родители;*
3. *Продумать подходы и принципы формирования учебного плана школы, в особенности его вариативной и внеаудиторной части, максимально приблизив его содержание интересам общества, обучающихся и агропрофилированного направления (обучения);*
4. *Достичь усвоения современных информационных технологий учащимися и работниками школы;*
5. *Разработать и апробировать процесс развития личности обучающегося с помощью рейтинговой технологии деятельности в воспитательной работе школы;*
6. *Совершенствовать систему контроля и оценки результатов образования, формировать общую оценку качества образования.*
7. Направления работы по реализации образовательной программы:
	1. Ресурсное обеспечение

Здание школы введено в эксплуатацию в 1992 году с общей площадью 902 кв.м., в 1998 году усилиями учителей и техработников школы построен 2 этаж, в 2002 году построена мастерская комбинированного типа. Общее количество кабинетов – 12, из них 1 компьютерный класс с 6 рабочими местами, 2 принтерами, экраном, проектором, подключен к сети Интернет, 4 кабинета начальных классов, кабинет математики, якутского языка и литературы, русского языка и литературы, иностранных языков, оборудованные кабинеты физики, биологии и химии, географии, ОБЖ. Школа располагает медицинским кабинетом, спортивным залом, мастерской, столовой на 50 мест, библиотекой с медиатекой: общий фонд 4630 единиц, в т.ч. учебников 2286 единиц, учебно-методической литературы 474 единиц, художественной литературы 1870 единиц, электронных учебных пособий - 110. Школа имеет пришкольный участок, теплицы, гараж, автомобиль УАЗ 22069-03, трактор МТЗ, поливочную установку КИ-5.

В этом учебном году в связи с переходом на ФГОС второго поколения из средств ТСО оснащен кабинет 1 класса, приобретен мягкий конструктор, батут для организации спортивно-оздоровительных занятий, подвижного отдыха, проектор, ноутбук, интерактивная доска, МФУ, интерактивный планшет. Также при поддержке Амгинского МУО обновлен компьютерный кабинет. Все компьютеры в кабинете новые, перешли на программное обеспечение Линукс. Во всех учебных кабинетах школы поставили компьютеры для перехода на электронный журнал. В дальнейшем планируем подсоединить компьютеры к внутришкольной сети. В 11 учебных кабинетов приобретены новые шкафы. Также в этом году приобрели спортивный инвентарь на сумму рублей.

В процентном соотношении оснащение кабинетов꞉

- компьютеры – 91 %

- мебель – 100 %

- учебно-методический материал – 45 %

- спортивный зал - 40%

- мастерская - 60%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | данные | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| 1 | Учебные кабинеты | 11 | 11 | 11 |
| 2 | Мастерская | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Компьютерный кабинет | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Интернет | есть | есть | Есть |
| 5 | Спортзал | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Библиотека | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Учебное лабораторное оборудование | 3 | 3 | 3 |

**Кадровое обеспечение**꞉

Количество педагогических работников: 27

*Из них:*

- с высшим образованием – 21;

- с неоконченным высшим – 1;

- со средним специальным – 5.

*С категорией:*

- высшей - 1

- первой – 13;

- второй – 9;

- базовой – 4.

Методические объединения (МО) являются структурными подразделениями школы, занимающимся научно-методическим обеспечением развития образовательных процессов по конкретным областям знаний. В школе работают 5 методических объединений:

1. МО начальных классов «Олук» - руководитель Попова Т.Н..
2. МО гуманитарного цикла «Исток» - руководитель Охлопкова Р.Г.
3. МО естественного цикла «Тобул» - руководитель Иванов В.М.
4. МО эстетического цикла «Ай-тал» - руководитель Иванов И.В.
5. МО классных руководителей «Субэ» - руководитель Нестерева П.И.

Отличники образования РС (Я) - Солдатов Денисий Афанасьевич, Нестерева Полина Иннокентьевна, Заборовская Варвара Тимофеевна.

 Образовательный уровень педагогического состава ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Данные | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Всего педагогов | 27 | 26 | 27 |
| С высшим образованием | 22 | 21 | 21 |
| С н/высшим | 1 | 1 | 1 |
| Со средним специальным | 4 | 4 | 5 |
| Учатся заочно и дистанционно | 3 | 4 | 4 |

Уровень профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Данные | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Высшая категория | 0 | 1 | 1 |
| Первая категория | 12 | 11 | 13 |
| Вторая категория | 11 | 9 | 9 |
| Базовая категория | 4 | 4 | 4 |

Показатели повышения квалификации педкадров:

(переподготовка на курсы)

2008 г – 30 %

2009 г – 42 %

2010 г – 31 %

2011 г – 42 %

2012 г - 35 %

Администрация школы поддерживает и отправляет педагогов на курсы повышения квалификации с сохранением заработной платы.

В нашей школе работают молодые педагоги, средний возраст 33 года, все педагоги настроены за достижение высоких результатов профессиональной деятельности, полны новыми идеями в образовании, оптимистично настроены к переходу в НСОТ для малокомплектных школ.

Аттестация педкадров:

2009 – 2010 уч.год – на 1 КК – 3;

2010 – 2011 уч.год – на высшую – 1, на первую – 4, на 2 КК – 4

2011 – 2012 уч.год – на высшую – 2

ФИО учителей, имеющих свои педагогические системы (наименование разработок) доля от общего числа: 17%

1. Попова Мария Фоминична «Организация работы обучающихся по формированию навыков редактирования».
2. Тарабукина Валерия Васильевна «Аа5ар дьо5уру сайыннарыы»
3. Кириллин Алексей Сергеевич «Интеграция агропрофильных предметов, технологии и черчения»
4. Нестерева Полина Иннокентьевна «Формирование лексического навыка на основе и в связи с текстом»

 Доля педагогов, использующих конкретные педагогические технологии, в т.ч. по ступеням образования, динамика этих показателей:

2011-2012 уч г – 1 ступень – 40 %; 2 ступень – 55 %; 3 ступень – 60 %

Доля педагогов, прошедших подготовку в области современных педагогических технологий, динамика этих показателей:

* 1. уч г – курсы – 30%; семинары, форумы, конференции – 55%

Доля педагогов, работающих по инновационным программам и участвующих в экспериментальной работе 61,5%;

2011-2012 уч г – 45 %;

Доля преподавателей, использующих в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет-технологии – 100%;

Наличие школьной медиатеки; в школьной библиотеке имеется медиатека. (130 шт медиауроков);

Наличие и использование обучающих компьютерных программ по предметам: 2011-2012 уч.г. – 45 %.

* 1. Содержание образования: как сформирован школьный компонент и внеурочная деятельность в учебном плане, какие программы проектной деятельности и дополнительного образования реализуются.

Учебный план МОУ – Мяндигинская СОШ имени П.И.Караканова является нормативным документом, устанавливающим годовой объем освоения программ общего среднего образования и санитарно – эпидемиологические нормы организации образовательного процесса. Учебный план обеспечивает неизменность федерального и национально – регионального компонентов инвариантной части; определяет содержание образования в своей вариативной части, во внеаудиторной части; создает организационно – педагогические условия образовательного процесса, систему контроля и промежуточной и итоговой аттестации по результатам освоения программ общего среднего образования и программ вариативной части и внеаудиторной части.

 Учебный план ориентирован на выполнение государственных образовательных стандартов по ступеням образования, развитие качеств личности, обеспечение агротехнологической направленности образования. В основу содержания и структуры учебного плана положены принципы преемственности по ступеням обучения, социализации личности ребёнка в условиях села.

Статус учебного плана – базовый.

*Цель учебного плана*:

Формирование подходов и принципов обучения, в особенности его вариативной и внеаудиторной части, максимально приблизив его содержание интересам общества, обучающихся и агротехнологического направления школы.

*Задачи*:

- Обеспечение эффективного использования комплекса ресурсов для выполнения государственных стандартов образования и доступности общего среднего образования на базовом уровне;

- Обеспечение организационно – педагогических условий для освоения программ общего среднего образования и программ по выбору;

- Обеспечение условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся;

- Обеспечение условий для развития познавательной активности и способностей обучающихся;

- осуществление эффективного контроля и промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения программ общего среднего образования и программ по выбору по ступеням образования и по видам деятельности;

- осуществление эффективного управления качеством образования по всем ступеням образования.

 При составлении учебного плана учитывался статус школы, как школы с агропрофилированной направленностью. Мяндигинской СОШ им. П.И. Караканова решением экспертной комиссии союза агропрофилированных школ РС (Я) 24 марта 2007 присвоен статус «Средняя общеобразовательная школа с агротехническим профилем (агрошкола)». По приказу ГОУ ДОД РЦЭТАО МО РС (Я) 31 марта 2007 г. школа вступила в Союз агропрофилированных школ РС (Я).

 Методологией агрошколы является обучение учащихся предметам сельскохозяйственного профиля: схема «почва – растение – животное – продукция – переработка – рынок – человек», то есть учащиеся со школьной скамьи должны понять первопричину сельской экономики, производства. По дуальному образованию ведутся предметы «Основы экономики и предпринимательства», «Основы агрономии», «Хозяйка сельской усадьбы», «Технология сельскохозяйственного производства», «Основы предпринимательской деятельности», «Родной край» и «Автодело/Трактороведение».

**Федеральный компонент** (инвариантная часть) для 2 – 11 классов определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции.

Перечень обязательных предметов инвариантной части учебного плана, состоящий из федерального компонента и национально – регионального компонентов и обеспечивающий единство образовательного пространства РФ не нарушен.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 11 классы. «Английский язык» изучается учащимися 2,3,4,5,6,7 классов, а с 8 по 11 классы изучается «Французский язык».

Учебный предмет «Окружающий мир (ОБЖ)» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю - учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается с 8 класса – как самостоятельный учебный предмет.

Обучение учебных предметов «Искусство (ИЗО)» и «Технология (Труд)» начинается со 2 до 8 класса. Учебный предмет «Технология (Сатабыл)» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона.

«Обществознание» изучается с 6 по 11 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», «Предпринимательство» изучаются как отдельные предметы.

В 10 и 11 классах обязательными предметами являются: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Обществознание (включая Экономику и Право) и Физика, Химия, Биология. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

**Национально – региональный компонент:**

1. «Культура народов РС(Я)» изучается с 2 по 11 класс.

2. «Родной язык» изучается со 2 по 9 классы, «Родная литература» - со 2 по 11 класс.

**Характеристика компонента образовательного учреждения.**

 Содержание КОУ определяется решением педсовета и по согласованию с управляющим советом по итогам анализа социологического опроса и апрельского изучения запросов и потребностей учащихся. В 2011-12 учебном году КОУ сформировано с учетом следующих позиций, одобренных педсоветом и ШУС.

Муниципальный заказ: содействие развитию экономики села;

Общественный заказ: усиление патриотического воспитания и подготовка кадров для села;

Выбор учащихся и их родителей: повышение качества подготовки к итоговой аттестации и продолжению образования;

Устоявшиеся традиции школы и характер проектной деятельности: сетевое взаимодействие со школами ПС «Амма» и агрошколами республики;

Выявленные анализом ресурсного обеспечения качества образования: необходимость учета потребностей в дополнительной подготовке для прохождения итоговой аттестации- 75% обучающихся.

Компонент образовательного учреждения позволяет решать вопросы дифференциации обучения. Согласно заказу учредителя и родителей обучающихся (гражданский заказ) на второй и третей ступени обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и введение предметов агропрофилированной направленности. «Интеллектуальные игры» способствуют развитию логического мышления, повышению познавательного интереса обучающихся. «Родной край» реализуется программой «Земля моя Амгинская». Предмет «Технология сельскохозяйственного производства» имеет практическую направленность, проводит обучение приемам возделывания агрокультур, выращивания и ухода за домашними животными. Предмет «Основы агрономии» охватывает темы: агротехника зерновых культур в Якутии, агротехника овощных культур, почва и ее плодородие. Курс «Основы предпринимательской деятельности» - обучаясь на данном курсе, учащиеся имеют возможность применять теоретические знания с практикой во время производственных работ по выращиванию культур, также ребята решают хозяйственные и экономические проблемы школы. Считая затраты на сельхоз работы, делая анализ своей трудовой деятельности, рационально используя семена, горюче-смазочные материалы, реализовывая урожай, они имеют возможность применить не только трудовые навыки и профессиональные знания, но и знания экономики, экологии, химии. Курс «Автодело (Трактороведение)» является одним из самых востребованных вследствие требований жизни на селе. Обучаясь предмету «Хозяйка сельской усадьбы», обучающиеся приобретают знания, умения грамотного ведения хозяйства, основ домашнего рукоделия, изготовления одежды, домашней заготовки, основ растениеводства. Обучение «Информатики» в 5, 6, 7 и 11 классах обусловлено современными требованиями жизни, также введением информатики в список обязательных вступительных экзаменов в технические ВУЗы. Введение дополнительно предмета «Биология», «Физика» в 10 и 11 классе, дает полное представление обучающимся о взаимодействии живых существ с окружающей средой.

 Для реализации учебного плана школа обеспечена кадрами по федеральным и региональным компонентам, а также по школьному компоненту:

«Интеллектуальные игры» в 2, 3 и 4 классах – учителя начальных классов, «Основы агрономии» в 6 и 7 классах – учитель технологии 2КК Тарабукина Е.Н., «Автодело» (трактороведение) в 9, 10 и 11 классах и «Родной край» (земля моя Амгинская) в 5 классах - учитель технологии Кириллин А.С. с дополнительной специальностью «Мастер автодела»; «Технология сельскохозяйственного производства» в 10 и 11 классах, «Хозяйка сельской усадьбы»в 10 и 11 классах и «Основы предпринимательской деятельности» 8 и 9 классах – учитель технологии 2КК Тарабукина Е.Н., «Информатика» в 5, 6, 7 и 11 классах – учитель информатики Устинов А.Г. и «Биология» в 10 классе - учитель биологии 1 КК Попов С.С.

1) в начальных 2 – 4 классах введен курс «Интеллектуальные игры» по 1 часу в неделю (программа одобрена учебно-методическим советом Министерства образования

РС (Я) 2000 г);

2) Информатика с 5, 6, 7 и 11 классы – 4 часа;

3) Технология сельскохозяйственного производства - в 9, 10,11 классах – 3 часа;

4) Основы предпринимательской деятельности - 8/2ч, 9/1 классах – 3 часа;

 5) Основы курса «Трактороведение» «Автодело» - в 9 и 10,11 классах – 3 часа;

6) Хозяйка сельской усадьбы в 10 и 11 классах – 2 часа;

 7) Основы агрономии 6,7 классах – 2 часа;

 8) Биология – 11/1, 10/1ч – 2 часа;

 9) Курс «Родной край» («Земля моя Амгинская») – в 5 классе – 1 час.

**Характеристика внеаудиторной деятельности**

Часы внеаудиторной деятельности используются для организации физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся, весенне-осенней практики, проектной деятельности, занятий по основам безопасности жизнедеятельности и для проведения консультаций.

 Элективные курсы в учебном плане определяются социальным заказом обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей были выявлены наиболее приоритетные предметы. Также на выбор повлиял результат конкурса проектов программ элективных курсов.

Учебно-производственная практика - 48 дней, проводится вне расписания уроков в 5 -6 классах по 6 дней, 7, 8, 10 классах по 12 дней, по договору с ОПХ «Мяндигинский» №, согласно школьному Положению об организации общественно полезного, производительного труда учащихся. Изложенные принципы производственной практики апробированы, целесообразность его подтверждена положительными результатами.

 Таким образом, содержание учебного плана обеспечивает специфику школы с учетом всех участников образовательного процесса.

Программы и тематическое планирование спецкурсов по агропрофилю и элективные курсы обсуждены на Экспертном Совете МУО, школы, на заседаниях МО, завизированы предметными методистами.

 Промежуточными результатами деятельности школы можно считать:

- в школе созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, направленные на реализацию их потенциальных возможностей, позволяющих создать благоприятные условия для выбора молодыми людьми достойной профессии, всесторонней социальной адаптации;

- результаты обученности стабильны и качественны, что выявлено в процессе анализа путей и форм продолжения образования;

 Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);

- лекции, семинары, практикум;

- консультации;

- занятия по выбору;

- олимпиады, конкурсы;

- предметные недели;

- открытые уроки.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Вариативные часы в среднем и старшем звене используются для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам и поступлению в вузы.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году, были:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество ЗУН учащихся;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в школе:

 - классно-обобщающий контроль, уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);

 - обзорный контроль (тематический вид) - обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно- тематического планирования и программ, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы учителей 5-9-х классов с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; готовность к новому учебному году; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся горячим питанием;

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);

- тематически-обобщающий контроль - развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы;

- комплектно-обобщающий контроль - контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

 Методы контроля:

 - наблюдение (посещение уроков);

 - изучение документации;

 - проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);

 - анкетирование;

 - анализ.

 Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

 В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

 Учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории, находятся на сервисном контроле, их уроки являются открытыми для всех учителей.

Управление процессом: какая структура управления создана

Организационная структура управляющей системы Мэндигинской СОШ имени П.И.Караканова:

|  |  |
| --- | --- |
| Структурные подразделения | Функции  |
| Администрация  | Руководство и контроль |
|  | Директор  | * Системная организация учебно-воспитательного и административно-хозяйственного процессов, руководство ими и контроль за их развитием.
 |
| Заместитель директора по учебной работе | * Плановая организация и руководство учебным процессом, контроль за его развитием.
* Организация мониторинга качества образовательных результатов.
* Обеспечение режима соблюдения норм и правил ТБ и требований СанПиНов в УВП.
* Научно-методическое руководство деятельностью педагогов
* Руководство экспериментальной работой школы
 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | * Организация и руководство воспитательным процессом в школе, контроль за его развитием.
* Методическое руководство классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором и социальным педагогом.
* Организация мониторинга качества образовательных результатов.
* Обеспечение режима соблюдения норм и правил ТБ в воспитательном процессе.
 |
|  | Заместитель директора по производственной работе | * Организация и руководство административно-хозяйственным процессом, контроль за его развитием.
* Организация производственной деятельности школы.
 |
| Методические объединения | Осуществление учебно-воспитательной, научно-методической и диагностической деятельности. |
| Социальный педагог | * Организация работы по изучению личности обучающихся на всех возрастных этапах его развития;
* Коррекция в сопровождении индивидуального развития обучающихся с дезадаптивым поведениеми социально-педагогической запущенностью;
* Организация взаимодействие с семьей, оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки детям и их родителям.
 |
| Библиотекарь | Информационное и учебно-методическое обеспечение УВП. |
| Научно-методический совет | * Плановая организация и руководство учебным процессом, контроль за его развитием.
* Организация мониторинга качества образовательных результатов.
* Осуществление учебно-воспитательной, научно-методической и диагностической деятельности
* Научно-методическое руководство деятельностью педагогов

 Руководство экспериментальной работой школы |
| Экспертный совет | * Экспертиза методических разработок, программ внеаудиторной деятельности
 |

Методические объединения (МО) являются структурными подразделениями школы, занимающимся научно-методическим обеспечением развития образовательных процессов по конкретным областям знаний. В школе работают 5 методических объединений:

1. МО начальных классов «Олук» - руководитель Попова Т.Н. «Построение обучения в начальных классах с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, физиологических, возрастных, психологических качеств личности.»
2. МО гуманитарного цикла «Исток» - руководитель Охлопкова Р.Г. «Активизация и непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей на уроках гуманитарного цикла»
3. МО естественного цикла «Тобул» - руководитель Иванов В.М. «Активизация самостоятельной работы учащихся»
4. МО эстетического цикла «Ай-тал» - руководитель Иванов И.В. «Творческое и физическое развитие учащихся.»
5. МО классных руководителей «Субэ» - руководитель Нестерева П.И. «Социализация обучающихся в коллективе»

Темы заседаний НМС в 2012г: «Планирование работы на новый учебный год. Основные направления деятельности»,

«Школьное положение о качестве образования. Концепция нового качества образования».

«Методы и механизм оценивания качества образования на компетентностной основе»

 Заседания МО:

Методическое совещание учителей начальных классов «Мониторинг сформированности УУД обучающихся начальных классов»

Методическое совещание учителей естественных наук.«Анализ контрольной работы – основа системной оценки качества педагогического труда», «Разработка программ элективных курсов»

Методическое совещание с учителями МО гуманитарного цикла «Компетентностно-ориентированный урок»

Методическое совещание с учителями МО эстетического цикла «Новые пути реализации агропрофилированного обучения, взаимодействие с ресурсным центром»

Темы занятий ШМУ:

Занятие ШМУ «ФГОС нового поколения»

Занятие ШМУ «Анализ урока. Воспитательный аспект урока»

Занятие ШМУ. Выступления по темам самообразования, обсуждение.

Темы семинаров:

Семинар для классных руководителей «Основы духовно-нравственного воспитания обучающихся»

Семинар для классных руководителей «Здоровье школьников, как показатель качества образования»

Семинар «Модель выпускника МОУ-Мяндигинская СОШ»

Семинар «Социальное проектирование в деятельности педагогов ОУ»

Совещание с учителями – наставниками «Методическая копилка»

Методический семинар «Работа с одаренными детьми»

Психолого- педагогический консилиум «Профессиональные предпочтения учащихся 8-9 классов, профориентационная работа»

Заседание МО классных руководителей «ФГОС-пректирование воспитательного пространства школы в условиях подготовки к реализации ФГОС» (ноябрь 2012)

Работа творческих групп по защите проектов на грант главы улуса (ноябрь 2012)

Были созданы творческие группы по организации 25-летнего юбилея школы, по подготовке отчета РЭП сети «Амма», по разработке нового проекта «Летняя школа»

Общее количество и виды современных педагогических технологий, используемых в процессе обучения в целом и по ступеням образования:

2011-2012 уч.год – 1 ступень – КСО, УДЕ, создание ситуаций успеха, проектный метод, технология игры, здоровьесберегающие технологии.

 2 ступень - здоровьесберегающие технологии, интеграция, КСО.

 3 ступень - здоровьесберегающие технологии, интеграция, КСО, ИКТ, технология критического мышления, технология дискуссии, дебаты, проектирование

 Эффективность данных технологий выявлена результатами обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Каждый год проводится методическое обучение педагогов с целью освоения новых образовательных технологий. Обучение проводится в форме семинар – практикумов, мастер – классов, открытых уроков, деловой игры. Также учителя постоянно посещают проблемные, авторские, фундаментальные курсы. Однако, как показывает анкетирование внедрение современных образовательных технологий остается проблематичным для большего процента учителей. Внедрение современных образовательных технологий (какие современные технологии осваиваются в системе)

**Тема методической работы школы**: «Повышение качества образования через создание школьной системы оценки качества образования»

Основные **направления** деятельности:

* обеспечение управления качеством образования в школе;
* обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
* информационное обеспечение образовательного процесса, издательская деятельность;
* обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
* обеспечение работы с одаренными детьми;
* обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.
* Разработка новой системы мониторинга контроля качества образования.

Проводились следующие **виды** методической работы:

* Организация деятельности НМС, работы МО;
* Координация экспериментальной работы школы;
* Совместная работа с заместителем директора по ВР, социальным педагогом по вопросам введения новых видов мониторинга.
* Посещение уроков и внеклассных мероприятий педагогов.
* Методические занятия с молодыми специалистами.
* Расширение издательской деятельности педагогов школы.
* Организация деятельности творческих групп по инновационной деятельности, по проектной работе;
* Дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов.

Методическая работа в школеосуществилась в следующих **формах**:

* Научно-методический совет
* Методические совещания с руководителями МО
* Работа творческих групп
* Курсы повышения квалификации педагогов
* Методические семинары-практикумы.
* Психолого-педагогические консилиумы.
* НПК, «Круглые столы», чтения.
* Выпуск информационно-методического бюллетеня.
* Наставничество
* Система индивидуального консультирования.
* Открытые уроки по различным методическим проблемам.

**Организация внутришкольного контроля.**

***Цель ВШК:***

- Совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;

- повышение мастерства учителя;

- улучшение качества образования в школе;

***Задачи ВШК:***

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по пресечению;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта.

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

Педагогический совет принимает решение о количестве учебных предметов для каждой параллели классов (не более трех), причем один из учебных предметов предоставляется выбрать обучающемуся.

Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, дифференцированные зачеты, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), письменные проверочные и контрольные работы. Формы проведения устной промежуточной аттестации предлагаются на выбор обучающимся.

Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т. д.).

Система оценок, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливается на каждый год решением педагогического совета в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся:

* В 1 классах – не оценивается;
* В 2 – 9 классах – оценки «2», «3», «4», «5» по четвертям;
* В 10 – 11 классах - оценки «2», «3», «4», «5»; «зачтено», «не зачтено» (по спецкурсам) по полугодиям.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования является обязательной

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений проводится по завершении учебного года в виде письменных и устных экзаменов

Форму проведения письменных экзаменов устанавливает Министерство образования Российской Федерации, устных экзаменов – общеобразовательное учреждение.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются обучающиеся IX классов, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по одному предмету учебного плана с обязательной сдачей экзамена по этому предмету.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются обучающиеся XI(XII) классов, освоившие образовательные программы среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

- Система учета и аттестации внеучебных достижений:

- формируется портфолио ученика на основе системного мониторинга за успехами обучающегося.

В связи с введением ФГОС 2 поколения формируется пакет КИМов по предметам в начальных классах.

##  Также в этом году обновлены все локальные акты, Устав МБОУ, «Программа развития ОУ» обновлено «Положение о школьной системе оценки качества образования», утверждена «Система целевых индикаторов и показателей Программы развития образования в МБОУ-Мяндигинская СОШ имени П.И.Караканова на 2011-2014»

Система контроля, сложившаяся в МОУ Мяндигинская СОШ имени П,И,Караканова, дает информацию не только об эффективности творческого потенциала личности, но и о соблюдении определенных правил и условий работы в школе, и системе отслеживания личностного развития.

Так, например, в основу определения уровня личностного развития положены следующие критерии:

* способность ученика к самовыражению через понимание собственной индивидуальности и уникальности;
* степень ответственности за самого себя, свои поступки, адекватное реагирование на окружающий мир, самостоятельность в принятии решений, умение объяснить и доказать свой выбор, умение прогнозировать возможные варианты развития поступков, степень зависимости в принятии решений и поступков от взрослых.

Ребенок прослеживается в развитии с самим собой.

Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков учащихся. Полнота и всесторонность обеспечиваются включением в содержание его всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой по каждому предмету, проверку не только предметных знаний, но и усвоение специальных и общеучебных умений и навыков. При организации контроля и учета результатов обучения педколлектив исходит из многофункциональности контроля, что в свою очередь и обеспечивает результативность обучения. Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений у всех учеников, накопление ряда отметок за различные виды работ) отражается в журнале. Журналы проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с графиком внутришкольного контроля. По всем предметам используются методы устного и письменного контроля.

 В средних и старших классах применяются специфические методы контроля за усвоением исследовательских методов работы: защита реферата, выступление на семинаре, проведение экскурсии для учащихся младших классов, административные контрольные работы. В практику организации контроля стало широко внедряться тестирование, основанное на базовом уровне знаний и умений учащихся по всем предметам. Задания в тестированиях такого рода группированы по способу умственной деятельности, что дает учителю широкий выбор вариантов тестирования с учетом специфики класса. Каждое методическое объединение имеет свой банк данных заданий на все виды контроля.

**Мониторинг качества обучения и образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание педагогической информации | Методы сбора информации | Материалы для сбора информации | Способы информации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.
 | Контроль и учет знаний школьников | Проверка ЗУН учащихся:- срез знаний,- тестирование,- административная контрольная работа,- зачет (устно),- техника чтения |  Текст работыТестТекст письменной работы Текст |  Сводные таблицы, диаграммы, графики, аналитическая записка   |
| 1.
 | Сформированность ведущих учебных навыков | Проверка общеучебных умений и навыков:- тестирование,- техника чтения,- темп письма,- наблюдения | ТестТекстНормы письмаМетодика «Уровни сформированности общеучебных УН» | Сводные таблицы, аналитическая записка, диаграммы  |
| 1.
 | Уровень и качество преподавания и уровень профмастерства | - посещение уроков,- аттестация,- анкетирование | Анализ уроков,Планирование (поурочное, тематическое),Методический материал  | Обобщение опыта работы, справки |
| 1.
 | Инновационная направленность в УВП«Рейтинговая технол.» | - срезы знаний,- тестирование,- анкетирование | Текст Текст Текст | Анализ, диаграммы |
| 1.
 | Состояние здоровья детей | - анализ медкарт,- данные углубленной диспансеризации,- наблюдения  | Медкарты детейИтоги медосмотра Сведения учителей и родителей | Информация, диаграммы, сводные сравнительные таблицы |
| 1.
 | Уровень социальной и школьной адаптации детей | - диагностика школьной адаптациив 1 классев 5 классе- диагностика школьной мотивации | Данные психологического тестирования и обследования Психологическое тестирование и наблюдение | Аналитическая справка психологической службыАналитическая справка, диаграммы |
| 1.
 | Уровень обученности ребенка | - отчеты учителей по итогам учебных четвертей и учебного года,- диагностика класса | Форма отчета (письменного и устного) Диагностические карты (предметные и сводные) | Общая ведомость итоговОбобщение в графиках и таблицах |
| 1.
 | Уровень воспитанности ребенка | - наблюдение,- анкетирование,- диагностика,- отчеты классного руководителя |  ТестМетодикиФормы отчетов | Обобщение в таблицах и диаграммаханализ |
| 1.
 | Уровень влияния социума и семьи на школьника | - отчеты классного руководителя,- наблюдение,- анкетирование,- обследование семьи | Форма отчетаТекстАкты обследования, данные органов социальной защиты, правоохранительных органов, органов опеки | Формирование бака данных по семье |

**Научно – методическое обеспечение внедрения ФГОС:**

А. Научно – теоретические основы образования в условиях внедрения ФГОС

 Асмолов А.Г. «программа развития УУД» Выготский «Системно-деятельностный подход»,

Александр Адамский «Стандарт основного общего образования: ключевые идеи, механизмы реализации, ожидаемые идеи».

Кондаков А.М. «« Государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения»

Б. Подготовка кадров к выполнению цели и задач образовательной программы ОУ:

- мониторинг прохождения курсовой подготовки (общее количество и процент);

 В этом учебном году из 27 педагогов курсы прошли 13 педагогов.

- работа с молодыми специалистами: наставничество, методическая помощь, формы работы с молодыми специалистами.

Учителя-наставники: Нестерева П.И., Иванова Н.А., Кириллин А.С., Тарабукина В.В.

Работает ШМУ при НМС.

В. Аттестация педагогических работников в 2011 – 12 учебном году

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителей | Школа | Аттестация |
| впервые | повторно |
| 2 | 1 | в | 2 | 1 | в |
| 1 | Кириллин Алексей Сергеевич | Мэндигинская СОШ |  |  |  |  |  | + |
| 2 | Иванова Нина Алексеевна | Мэндигинская СОШ |  |  |  |  |  | + |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Охват курсовой подготовкой учителей и руководителей МБОУ Амгинского улуса за 2010-11 и 2011-12 уч.г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Проблемные курсы** | **Фундаментальные курсы** | **Переподготовка** |
|  |  | 2010-11 | 2011-12 | 2010-11 | 2011-12 | 2010-11 | 2011-12 |
|  |  | **ФГОС** | **ЕГЭ** | **Иные республ** | РФ | **ФГОС** | **ЕГЭ** | **республ** | РФ |  |  |  |  |
|  | Учителя начальных классов (указать колич) | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  | Учителя естественного цикла |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учителя физико-математического цикла(колич) |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учителя гуманитарного цикла КНРС(Я) (колич) |  |  |  |  | 2 |  | 3 |  |  | 1 |  |  |
|  | Учителя ИЗО, черчения, технологии, физкультуры, музыки(колич) |  |  | 1 |  | 3 |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Психологи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Социальные педагоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Библиотекари |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Заместители директоров по УМР(колич) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Директора (количество) |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого по школе (количество) | 2 |  | 6 | 2 | 8 |  | 4 |  | 2 | 1 |  |  |
|  | % | 8 |  | 23 | 8 | 31 |  | 15 |  | 8 | 4 |  |  |

**Распространение педагогического опыта. Достижения учителей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Проведены семинары, мастер-классы, творческие отчеты на улусном уровне ( заполняется п. 7) | Охват семинарами и НПК (указать колич-во педагогов) | Распространен опыт работы во Всероссийском уровне(ФИО учителя и тема) | Распространен опыт работы на республиканском уровне(ФИО учителя и тема) | Распространен опыт работы на улусном уровне( ФИО учителя и тема) | Участие во Всероссийск. мероприятиях ФИО учителя) | Рассмотрены на ЭС МУО(колич-во работ) | Участие в педчтениях (колич-во педагогов) | Публикации в республиканских изданиях (наименование изд и статьи) |
|
|  | **Учителя начальных классов (указать колич)** |  | 4 |  |  | 1Старостина А.И. |  |  | Тарабукина В.В. |  |
|  | **Учителя естественного цикла(колич)** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Учителя физико-математического цикла(колич)** |  | 3 |  |  | 1Терентьева Л.Н. |  |  |  |  |
|  | **Учителя гуманитарного цикла КНРС(Я) (колич)** |  | 6 |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | **Учителя эстетического цикла** |  | 5 |  |  |  |  |  | Иванов И.В.Кириллин А.С. |  |
|  | **Психологи** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Социальные педагоги** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Бибилиотекари** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Заместители директоров** |  | 2 |  |  | Аммосова М.Н. |  |  |  |  |
|  | **Директор** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого по школе (количество)** |  | 25 |  |  | 5 |  |  | 3 |  |
|  | **%** |  | 90 |  |  |  |  |  |  |  |

**Оснащенность УМК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Потребность** | **Обеспеченность** |
|  | **Ступени** | **Виды УМК по предметам федерального и регионального стандарта. УМК муниципального значения** | **Виды УМК по предметам** | **%** |
|  | Начальное общее образование | Планета знаний Школа России |  | 100 |
|  | Основное общее образование | Федеральный и региональный перечень |  | 100 |
|  | Среднее (полное) общее образование | Федеральный и региональный перечень |  | 100 |

**Г. Реализация программы «Одарённые дети»**

13. Деятельность научного общества обучающихся/воспитанников (НОУ). Результаты участия в социальной программе «Шаг в будущее».

Обучающиеся мало участвовали в научных чтениях и конференциях. В школе нет руководителя научного общества обучающихся и педагогов. В следующем году надо более организованно и системно подойти к этому вопросу.

В НПК «Шаг в будущее» 2011участвовали всего 3 обучающихся. Руководители Тарабукина Е.Н., Павлова С.С., Устинова Н.Е.

В НПК «Шаг в будущее» 2012 участвовали всего 3 обучающихся.Руководители: Олесова М.П., Нестерева П.И., Попова М.Ф. Удин Андрей ученик 9 класса занял 2 место с правом участия в региональной НПК «Шаг в будущее», который проводится 13-14 декабря в с.Амга.

В республиканском соревновании по спортивному ориентированию «Желтый лист» всего участвовало 11 учащихся. Руководитель Попов С.С. Аммосов Тит (9кл) занял 1,2,3 места, Данилов Ариан (10кл) занял 3 место, Нестерев Айтал (11кл) занял 2,3 места, Филиппова Ира заняла 2 место.

В международном соревновании по спортивному ориентированию проведенном в городе Владивостоке честь Амгинского улуса и республики защищали учащиеся нашей школы Аммосов Тит, Данилов Ариан, Нестерев Айтал, Филиппова Ира, Софронов Петя. Аммосов Тит занял 3 место.

В улусной спартакиаде школьников по волейболу учащиеся заняли 3 место, по хапспагаю – 2 место, руководитель Иванов И.В.

В 9 слете ЛТО наша школа получила номинацию «Лучший пришкольный участок» .

В сентябре этого года наша школа достойно участвовала в республиканской ярмарке среди агропрофилированных школ.

1. Проведение и участие (очно) в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах и др.

В этом году провели дистанционную олимпиаду по родному языку среди обучающихся сети «Амма». Приняли участие в школьном, муниципальном и республиканском этапе всероссийской предметной олимпиады школьников. Участвовали в олимпиаде СВФУ, прошли во 2 этап. Участвовали в республиканской технической олимпиаде. Приняли участие в конкурсе «Математический бой» проведенной АГ. Заняли 3 место в конкурсе «Эркэн эй» для обучающихся начальных классов.

1. Участие в дистанционных интеллектуальных играх, олимпиадах и др.

Участвовали в всероссийской олимпиаде «Человек и природа».

1. Факультативы, курсы по выбору, элективные курсы.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО руководителя | **Достижения обучающихся** |
| Призеры, лауреаты улусных **мероприятий** (количество обучающихся ) | Призеры, лауреаты республ.мероприятий (ФИО учителя, обуч-ся и назв. Мероприят.) | Призеры, лауреаты Всероссийских мероприятий (ФИО обучающегося, учителя и название меропр.) |
| Иванов И.В. | Степанова А. 10 кл Олимпиада по ОБЖ 1 м. | Степанова А. 10 кл Олимпиада по ОБЖ |  |
| Павлова С.С. | Краеведч. чтения Белолюбская В. 5 кл номинация «Будущая надежда» | Заборовская А. 11 кл. Респ. Николаевские чтения Номинация «За актуальную тему»Белолюбская В. 5 кл «За лучший доклад» |  |
| Устинова Н.Е. | Краеведч. чтения Пухова С. 5 кл 3 место |  |  |
| Иванов В.М. | 1 |  |  |
| Иванова Ы.С | 4 |  |  |
| Охлопкова Р.Г. | 1 |  |  |
| Попов С.С. | 1 |  |  |
| Данилова М.И. | 2 |  |  |
| Кириллин А.С. | 1 |  |  |
| Нестерева П.И. | 2 |  |  |
| Попова Т.Н. | 1 |  |  |

Д. **Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья**

Формы и методы работы.

Созданные условия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | всего обучающихся  | В том числе  |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |   |
| МБОУ „Мэндигинская СОШ“ | 79  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Дети-инвалиды в обычных классах общеобразовательного учреждения общего типа |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Дети с ОВЗ в обычных классах общеобразовательного учреждения общего типа (сумма строк 05-12) |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Дети-инвалиды на дому |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дети-инвалиды в обычных классах |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| неслышащие |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| слабослышащие и позднооглохшие |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| незрячие |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| слабовидящие и поздноослепшие |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| с тяжелой речевой патологией |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  |   |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| с задержкой психического развития |  |   |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| с умственной отсталостью |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| ИТОГО |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Е. Проблемы научно – методического обеспечения образовательного процесса

Выводы:

 1. Учебный план в основном выполнен. Программа пройдена.

 2. Есть хорошие результаты участия в муниципальной предметной олимпиаде по предметам и дистанционных олимпиадах.

 3. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, участвовавших в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

4. Иванова Н.А., Кириллин А.С. прошли аттестацию на высшую категорию;

Ж. Задачи на будущий учебный год

- Подготовка документации ОУ

- Дальнейшая работа по повышению качества обучения и воспитания

- профессиональная подготовка педагогов к введению ФГОС второго поколения

 - Расширение издательской деятельности педагогов школы, участие педагогов в профессиональных конкурсах;

- повышение научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;

- Совместная работа с заместителем директора по ВР, социальным педагогом по вопросам введения новых видов мониторинга.

- Координация экспериментальной работы школы;

- Разработка программы по профориентации для обучающихся 5- 11 классов

Заместитель директора: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

 Подпись

« » декабря 2012 г.

**Аналитический отчет воспитательной работы за 2011-2012 уч.г.**

**МБОУ - «Мэндигинская СОШ имени П.И.Караканова»**

Организация воспитательной работы школы была направлена на реализацию задач, поставленных по результатам анализа воспитательной работы на предыдущий период.

Воспитательный процесс в 2011-2012 уч. года осуществлялся на основе годового плана воспитательной работы, планов классных руководителей, плана МО классных руководителей, приказов, поступающих от вышестоящих организаций, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими воспитательную работу в ОУ.

Основной целью воспитательной работы школы является: воспитание творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности, воспитание в каждом школьнике человека культуры, гражданина, патриота, семьянина*.*

Для достижения поставленных целей и задач была разработана программа Программа формирование здорового образа жизни учащихся», программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Программа по профилактикетабакокурения, алкоголизма и наркомании, ВИЧ-инфекции / СПИДа среди учащихся**».**

Работа осуществлялась через массовые, коллективные и другие формы организации по следующим направлениям:

- Ученик – патриот и гражданин, его нравственность

- Ученик и его интеллектуальные возможности.

- Ученик и его здоровье.

- Общение и досуг ученика.

- Ученик и его семья.

Количественный состав классных руководителей: 11 человек.

· Количественный состав руководителей кружков и секций: 6 человек.

· Наполняемость классов: 79 чел;

· Наполняемость кружков: 40 чел;

· Наполняемость секций: 39 чел.

Название кружков и секций, руководитель:

1. «Рукодельница» - Данилова М.И. Развитие творческих способностей ребенка посредством обучения навыкам рукоделия
2. Танцевальный кружок «Кылыынкай» - Удина М.С. программа «Ритмика и танец»

Дополнительный образовательный курс художественно- эстетической направленности.

1. Кружок «Сахатуризм» - Попов С.С. Программа «Сахатуризм», туристко-краеведческая направленность
2. Кружок «Юный техник» - Кириллин А.С. создание условий для развития личности обучающихся, путем приобщения к техническому творчеству.
3. Секция «Волейбол» Окоемов С.Г.
4. Секция «Вольная борьба» Старостин С.Л.

**Работа с учащимися.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Кем проведено мероприятие** | **Количество участников мероприятия** | **Выводы по мероприятию** |
| 1. | Оформление уголка в школе по профилактике ПАВ | сентябрь | Социальный педагог, актив ученического самоуправления «Сайдыс» | 6 | Методические пособия, наглядные рисунки детей помощники по первичной профилактике ПАВ |
| 2.  | Классные часы на тему здорового и безопасного образа жизни | октябрь | Классные руководители | 1-11 классы -78 | Классные часы проведены во всех классах по табакакурению и алкоголизму |
| 3. | Круглый стол «Настоящий ли я классный руководитель?» | 7 ноября | Давыдова В.А., Нестерева П.И. | 14 | Учителя школы разделились на творческие группы по написанию проектов. Основная тема проекта усилить работу взаимодействия школы и родителей. |
| 4 | Родительский всеобуч | апрель  | Зам.дир по ВР и МО классных руководителей | 35 |  |
| 5. | Конкурс рисунков «Мы не курим», «Земля мой дом» | ноябрь | Социальный педагог | 1-4, 5-8 кл.-34 | Рисунки выставлены в коридоре школы |
| 6. | Неделя Здорового образа жизни  | с 21 ноября по 25 ноября 2011 г. | Учителя физкультуры | все классы | Классы активно участвовали охват детей 100% |
|  | Пионербол для 1-5 кл. | 21 ноября | Учителя физкультуры | 1-5 кл. | 1 м.- 4 класс2 м. – 5 класс3 м. – 2,3 класс |
|  | Баскетбол для 6-8 кл. | 22 ноября | Учителя физкультуры | 6-8 | 1 м. – 8 кл.2 м. – 6, 7 кл. |
|  | Веселые старты для 1 кл. и ДОУ «Туллукчаан» | 23 ноября | Старостина А.И. | 1 кл. |  |
|  | Волейбол для 9-11 кл. | 24 ноября | Иванов И.В. | 9-11 | 1 м. – 10 кл.2 м. – 11 кл.3 м. – 9 кл. |
|  | «Спортивная викторина» для 9-11 кл. | 25 ноября | Иванов И.В., Удина М.С. |  | 1 м. «Великолепная семерка»2 м. «Армагедон» участвовали 2 команды по 7 человек |
| 7. | Неделя наркопоста | с 5 по 9 декабря | Социальный педагог, руководитель ДОО | 78 |  |
| 8. | Неделя правовых знаний | 28 ноября по 2 декабря 2011 | Давыдова В.А. | 78 |  |
| 9. | Конкурс пар «Идеальная пара», ко Дню Св. Валентина 14 февраля | 14 февраля | Захарова М.А. | 35 | Победители в номинации «идеальная пара» Шамшитдинова Карина 10 класс и Удин Андрей 8 класс |
| 10. | Оркон Ой посв, 100 летию «Письмо к якутской интеллегенции» А.Е.Кулаковского, 100 летию поэта Куннук Урастыырап, 90-летию Христофора Максимова, к году Единения и дружбы народов, к году Истории | 13 февраля | Павлова С.С., Нестерева А.А., Тарабукина В.В. |  |  |
| 11. | Дистанционная олимпиада по якутскому языку и литературе | февраль | Павлова С.С., Тарабукина В.В. |  |  |
| 12. | Соревнование национальных видов спорта «Урун Уолан» посв. неделю якутского языка и литературы  | 9 февраля | Окоемов С.Г. Кириллин А.С. | 6 | 1 место Степанов Ким 11 кл., среди среднего звена 1 место Готовцев Айаал |
| 13. | Военизированная эстафета «Уол о5о эр бэрдэ, ат кулун»  | 24 февраля | Окоемов С.Г., Кириллин А.С., Данилова М.И. | 22 |  |
| 14. | Конкурс красоты «Кэрэчээнэ Куо», «Кыыс Куо»  | 9 марта | Данилова М.И., Захарова М.А., классные руководители | 11 | 1 место Борисова Кристина 6 класс, «Мичийэ Куо»Шишлянникова Лиза 11 класс |
| 15. | Классные часы на темы о ценности жизни, позитивном отношении к себе и окружающим, взаимодействии со сверстниками и противоположным полом. | в течение недели | Классные руководители | 79 | Классные часы проведены 5 -11 кл. |
| 16. | Ток-шоу для старшеклассников на тему «Аныгы 21-с уйэ ситиьиилэрэ уонна итэ5эстэрэ» (8,9,10,11) | 21 марта (среда) 5 ч. | Молодежь наслега |  | Ток-шоу провела лидер молодежи наслега Иванова Д.Н. и молодые специалисты наслега. |
| 17. | Дискуссия с элементами тренинга по формированию социально-важных навыков для среднего звена (5,6,7) | 21 марта (среда) 5 ч. | Данилова М.И. | 16 | Социальный педагог Данилова М.И. провела игру с элементами тренинга на тему «Ким до5ордоох - ол дьоллоох». Приняли участие 16 учащихся среднего звена |
| 18. | «Сверстник - сверстнику» | 23 марта |  |  | Учащиеся Степанова Анжела, Давыдова Сардаана 9 класса провели ученикам обучающую лекцию на сплочение коллектива |
| 19. | «Сааскы сэрэгэхсийии» веселые старты, игры начального и среднего звена | 28 марта (среда) |  |  | Мероприятие провела Захарова М.А. рук ДОО совместно с классными руководители Старостина А.И., Устинова Н.Е., Попова Т.Н.1 место заняла команда Куприянова Михаила, 2 место команда Батарина Андрея. Приняли участие с 1-6 кл. всего 12 детей. |
| 20. | Во время каникул работала спортивная секция волейбол, футбол и вольная борьба |  | тренера |  | Тренер Окоемов С.Г., Старостин С.Л. |
|  | **2 по 7 апреля Неделя открытых дверей для родителей** |  |  |  |  |
| 21. | Посещение уроков родителями |  | Классные руководители, учителя предметники |  |  |
| 22. | Конкурс стенгазет с выставкой «Наши родители – наша гордость» | до 5 апреля (четверг) | Классные руководители |  | 1 место заняла коллектив 1 класса, 2 место – 7класс, 3 место заняла газета коллектива 8 класса |
| 23. | Конкурс рисунков «Я и моя семья» 1-5 кл. |  | Классные руководители |  | Победители в номинации «Лучший рисунок» в конкурсе рисунок «Я и моя семья»- Готовцева Василиса 4 кл.- Борисов Игорь 1 класс-Жиркова Оксана 3 класс- Удин Максим 2 класс |
| 24. | Конкурс сочинений «Моя семья» 6-11 кл. |  | Устинова Н.Е. |  |  |
| 25. | Классные часы с участием родителей | в течение недели | Устинова Н.Е.,Старостина А.И., Попова Т.Н. |  | Родкомитет класса |
| 26. | Вечер дружбы с учащимися ПС «Амма» | 3 апреля | Захарова М.А., УС «Сайдыс» |  | Активисты УС «Сайдыс» провели вечер дружбы в форме игры. Учащиеся разделились на две команды «Амма», «Сардаана». Ведущие лидер самоуправления Нестерев Айтал 10 кл. и Шамшитдинова Карина 10 кл. руководитель Захарова М.А. |
|  | **9 по 14 апреля Неделя отцов** |  |  |  |  |
| 27. | Посещение уроков | 9 апреля  | Классные руководители |  | Уроки посетили 10 родителей |
| 28. | Тимуровская работа | 10 апреля  | Захарова М.А. |  | Тимуровскую работу провели Захаровой М.Н., 7-8 кл., Жирковой О.В. 9-10 кл. |
| 29. | Соревнование между отцами и учениками по шашкам | 11 апреля | Данилова М.И., Леонтьев М.С. |  | Все активно участвовали. Главный судья Леонтьев М.Е. Победитель – Иванов В.М., 2 место Иванов Гоша 11 кл., 3 место Борисова Наташа 10 кл. |
| 30. | Профориентационная лекция отцов «Успешный человек» | 12 апреля  | Данилова М.И. |  | Лекцию провели отцы Владимиров С.И., Филиппов Г.А. 3ч. 5-6 кл, 4 ч. 9-10 кл.  |
| 31. | «Сто вопросов взрослому» ток-шоу | 12 апреля | Данилова М.И., Захарова |  | На сто вопросов учеников ответили родители Дуюкова А.И., Пухова Н.В., Владимиров С.И. на темы «Киьи киьиэхэ сыьыана», «Чол олох», «Итэ5эл». Приняли участие 26 учещихся. |
| 32. | Общеродительское собрание  | 12 апреля  | Администрация школы |  | Администрация школы |
| 33. | Куйуур | 14 апреля  |  |  | Окоемов С.Г., Данилов А.А., Кириллин А.С. |
| 34. | Участие в улусном конкурсе «Лидер года-2012 г.» и конкурс ученических самоуправлений  | 2 мая | Давыдова В.А.Захарова М.А. | 6 | 3 место в конкурсе ученических самоуправлений |
| 35. | Конкурс песен и стихотворений посв. 67-летию великой победе, конкурс слайдовой презентации «Город герой» | 6 мая | Классные руководители | 79 |  |
| 36. | Парад посв. 67-летию великой победе, смотр строя и песни между классами. | 9 мая | Классные руководители | 79 |  |
|  | А.Е.Кулаковскай «Интеллегенция5а сурук» 100 сылыгар аналлаах суруйааччы, драматург Харысхалы кытта корсуьуу |  | Заборовская В.Т., Давыдова В.А. | 35 |  |
| 37. | Товарищеская встреча по минифутболу между командами Бетюньского, Абагинского, Соморсунскгой, Мяндигинского наслегов. Команда Мяндигинской СОШ заняла призовые места. | 18 мая | Окоемов С.Г., лидер молодежи  | 12 | 1 место команда Мяндиги |
| 38. | 22 мая военно-патриотическое игра «Зарница», между учащимися школы и работников. |  |  |  | Победила команда «Красных», 2 место команда «Синих», 3 место команда «зеленых» |

II. Проведены мероприятия, ставшие традиционными:

* Праздник «День Знаний». Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
* «Учитель пред именем твоим…» концерт посв. ко Дню учителя.
* Праздник «Золотая осень» аукцион выставка
* «С Новым годом!» Новогодние праздники.

III. Проводились внутришкольные спортивные соревнования:

* Соревнование якутским видам спорта «Урун Уолан -2012» (февраль)
* Военизированное эстафета «Уол о5о ат кулун, эр бэрдэ» (март)
* Спортивные соревнования «Веселые старты» для учащихся начальных классов(март)
* Соревнование по мини-футболу (май)
* Куйуур (апрель)
* Соревнование по волейболу между учащимися ПС «Амма»
* Большие гонки между командами «Биологов» и «Русоведов»
* «Сааскы сэрэгэхсийии» веселые старты, игры начального и среднего звена (в каникулярный период)

Уровень проведения мероприятий, качество их подготовки в этом учебном году среднее

**Проводилась профилактическая работа:**

* Классные часы по пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма
* Социальным педагогом был показан видеофильм о вреде наркотиков.
* Конкурс рисунков
* Цикл бесед по ПДД
* Оформление уголка в школе по профилактике ПАВ
* Конкурс рисунков «Мы не курим», «Земля мой дом»
* Неделя здорового образа жизни
* Неделя наркопоста

Выполнение годового плана работы по направлению «воспитательная работа» в первом полугодии можно считать выполнено полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлено одно мероприятие для учащихся, по рекомендации округа «Зеленая роща».

*Недостатки:* не проведены следующие мероприятия:

1. Работа с родителями родительский всеобуч
2. Классными руководителями не организовано достаточной работы по организации участия детей в конкурсах и не организована родсобрания
3. В неделе открытых дверей не привлекались к работе родители учащихся.
4. «Бал хорошистов»

**Работа ученического самоуправления.**

 В школе работает ученическое самоуправление «Сайдыс». В актив самоуправление входит 24 учащихся (с 14 до 16 лет) Лидер УС «Сайдыс» ученик 10 класса Нестеров Айтал. В структуре самоуправления входят трудовые сектора, спортивные сектора, сектора печати, культ.массовые сектора, юные друзья милиции, вожатые. Наш девиз: Мы играем и поем, очень весело живем. Руководитель: Захарова Марта Александровна – учитель музыки, стаж работы 5 лет

Цель: формирование всесторонне развитой личности.

Задачи:

- организация развития общественного движения в школе;

- организация трудового и культурного досуга;

- воспитание личности к общечеловеческим ценностям;

- формирование чувства ответственности, умение работать в коллективе.

**Направления, программы деятельности ДОО «Сайдыс»:**

- тимуровская работа;

- шефство над младшими школьниками;

- познавательные и развлекательные мероприятия;

- пропаганда ЗОЖ;

- экологические работы, охрана труда;

**Наши традиционные мероприятия:**

* Зарница
* Хэллоуин
* Золотая осень
* Шоу выпускников
* Бал хорошистов
* Необычный день 1 апреля
* День Ученика
* Сто вопросов взрослому
* День самоуправления
* День Влюбленных
* Международный женский день 8 марта
* Новогодний Бал
* Тимуровская помощь пожилым

Проводилась заседания актива, на который обсуждались результаты работы школьного самоуправления. В улусном конкурсе ученических самоуправлений «Лидер года -2012» заняли 3 место.

За активное участие в деятельности УС «Сайдыс» за различные достижения в развитие УС награждены грамотой УДОО «Амма кэскилэ» с подписью начальника УО Заварзиной Л..В. – Нестерев Айтал лидер УС «Сайдыс» 10 кл., Заборовская Айыына лидер УС «Сайдыс» на 2010-2011 уч.г. и Попов Коля 11 кл. активист УС «Сайдыс»

Проведены следующие дела:

* Акция «Посади свое дерево»
* Тимуровская работа осенью и весной

*Недостатки:* не проводилось обучение Совета старост, не работали педагогическим советом школы. Сектор Юные друзья милиции систематично не работала, а так проблема с нарушением устава и правила поведения учащихся были.

**Дополнительное образование:**

Дополнительное образование в школе функционировало на основе программ дополнительного образования. Работает 4 кружка «Рукодельница» - Данилова М.И., «Юный техник» - Кириллин А.С., танцевальный кружок «Кылыынкай»- Удина М.С., «Сахатуризм» - Попов С.С. и спортивные секции волейбол Окоемов С.Г. и вольная борьба Старостин С.Л.

***Достижения секции Волейбол рук. Окоемов С.Г.:***

* Павлов Айаал 10 кл. победитель в номинации «Лучший игрок» в соревновании по волейболу на призы М.В.Алексеева, (7-8 апреля с. Соморсун)
* 3 место в соревновании по волейболу на призы М.В.Алексеева, команда Мэндигинской СОШ (7-8 апреля с. Соморсун)
* открытый республиканский турнир по волейболу имени Андреева команда Мэндигинской СОШ 2 место
* республиканский турнир по волейболу имени Андреева победитель в номинации «Лучший розыгривающий» Павлов Айаал 10 кл.
* закрытие улусного сезона по волейболу среди юношей 95-94 г.р. 5 место
* участие в соревновании по волейболу «Кубок Мяндиги».

***Достижения воспитанников кружка «Сахатуризм» рук. Попов С.С****.*

* **Республиканское соревнование по ориентированию на лыжах (апрель г. Якутск):** Команда Мяндиги по группе МД-12 заняла 5 место в общем зачете,

*Эстафета:*

Данилов Андрей, Аммосов Тит- 1 место М-14,

 Петров Гоша 1 место М-18

Филиппова Ира 3 место Д-18

*Ориентирование по маркированной трассе:*

 Попов Айаал- 1место М-12

Аммосов Тит – 1 место М-14

 Удин Андрей - 3 место М-16

Петров Гоша – 3 место М-18

*Ориентирование в заданном направлении*

Попов Айаал – 2 место М-12

Аммосов Тит – 1 место М-14

Софронов Петя 2 место М-16

Трое обучающихся выступили в составе команды Амгинской СЮТ по группе МД-18 и стали обладателями кубка за 1 место:

Петров Гоша, Филиппова Ира, Филиппов Ганя

* **Соревнование заречья по Сахатуризму 21 апреля 2012 с. Мяндиги:** Команда Мяндиги заняла 1 место в общем зачете, Аммосова Сардаана 1 место, Нестерев Айтал 1 место в соревновании «Маамыкта быра5ыы», Данилов Андрей 1 м. «Кыра5ы харах».
* **Улусное соревнование «Туризм в зале» 4 февраля 2012 с. Мяндиги:** Личный зачет: Группа МД-12: 2 м. Попов Айаал, 1 м. – Борисова Кристина, 2 м. – Шамшитдинова Асель

3 м. - Готовцева Василиса

МД-16

1 м. – Удин Андрей

2 м. – Филиппов Ганя

2 м. – Борисова Наташа

3 м. - Филиппова Ира

***Достижения воспитанников секции»Вольная борьба» рук. Старостин С.Л.***

* Семенова Милена, Аммосова Сардаана, Борисова Кристина победители (1 место) улусного соревнования по Хапсагаю открытие турнира (ноябрь 2011)

***Достижения танцевальнго кружка «Кылыынкай» рук. Удина М.С.***

* Лауреаты 3 степени республиканского конкурса песни и танца «Сарданалаах аартык» с. Октемцы
* Участники конкурса «Танцует Якутия»

***Достижения кружка «Рукодельница» рук. Данилова М.И.***

**Распространение опыта**

* **- Провела мастер – класс** на проблемных курсах. 22 октября 2011 год сертификат
* **- Провела мастер – класс** в семинаре педагогической сети «Амма»

 «ПС Амма и мудрость народных умельцев» март 2012 год - сертификат

* **- Провела мастер – класс** в республиканской выставке по декоративно – прикладному искусству «Радуга Севера» - сертификат. 28-29 марта 2012 год.
* **Улусная выставка по декоративно – прикладному искусству** Сентябрь 2011 год.

- Иванова Марианна ученица 9 класса – Набор кашпо «Ниточная мозаика» (макраме) – **1 место**

- Степанова Анжела ученица 9 класса – вышитая панно «Ыьыах» - **3 место** (худ. гладь)

* **Кустовой конкурс елочных игрушек *«Снегурочка»*** Декабрь 2011 год. Аммосова Сардаана ученица 5 класса заняла **2 место**
* **Улусная олимпиада по технологии.** Ноябрь 2011 год

В олимпиаде по технологии участвовали 2 учащихся:

 - Иванова Марианна 9 класс – проектная работа - набор кашпо «Ниточная мозаика» Заняла **1 место** среди учащихся 9 классов.

 - Борисова Наташа 10 класс – проектная работа «Набор детских подушек» Заняла **2 место** среди учащихся 10 классов

* **Улусный конкурс «Полярная звезда»** 25-26 февраля 2012 год

- Степанова Анжела ученица 9 класса – **Лауреат 1 степени** по декоративно – прикладному искусству. Панно «Ыьыах» «Олонхоьут» (нац.шитье, худ.гладь)

- Иванова Марианна ученица 9 класса – **лауреат 2 степени** по декоративно – прикладному искусству. «Ниточная мозаика» (макраме – набор кашпо, скатерть, светильник)

- Руководителю Даниловой М.И. **благодарственное письмо.**

* **Улусная выставка по декоративно – прикладному искусству** Март 2012 год

- Борисова Кристина ученица 6 класса – **1 место** вязание «Веселые человечки»

- Степанова Анжела ученица 9 класса – Панно «Ыьыах» «Олонхоьут» (нац.шитье, худ.гладь) – **2 место**

- Иванова Марианна ученица 9 класса – «Ниточная мозаика» (макраме – набор кашпо, скатерть, светильник) – **1 место**

* **Республиканская выставка по декоративно – прикладному искусству**
* **«Радуга Севера»** 28 – 29 марта 2012 год.

- Борисова Кристина ученица 6 класса – вязание «Веселые человечки» сертификат

- Степанова Анжела ученица 9 класса – Панно «Ыьыах» «Олонхоьут» (нац.шитье, худ.гладь) сертификат

- Иванова Марианна ученица 9 класса – «Ниточная мозаика» (макраме – набор кашпо, скатерть, светильник) сертификат.

**Работа с родителями.** В течение учебного года проведены 2 общешкольных родительских собрания:

* Организационное родительское собрание по классам

Классными руководителями проводились классные родительские собрания (1 собрание в четверть). Классными руководителями проведены 5 совместных с родителями классных часа.

* Общешкольное родительское собрание проводилось один раз 12 апреля. Выступили: Директор школы Давыдов Д.Д. «О ходе реализации закона ФЗ №83», зам. дире по УР Аммосова М.Н. «ФГОС 2 поколения», «Формирование учебного плана на 2012-2013 уч.г.», начальник лагеря Нестерова П.И. «Об организации летнего трудового лагеря», зам. директора по ВР Давыдова В.А. «Профилактика авитального поведения», председатель родкомитета Филиппова А.И. Отчет о проделанной работе. Выборы председателя родкомитета состоится в начале 2012-2013 уч.г. в сентябре.
* Неделя открытых дверей для родителей со **2 по 7 апреля**
* Неделя отцов с **9 по 14 апреля**

Силами родителей подготовлены костюмы для танцевального кружка «Кылыынкай» и костюмированного новогоднего представления. Родители кружка Сахатуризм (семья Филипповых, семья Аммосовых, семья Давыдовых, семья тарабукиных, семья Даниловых, семья Софроновых, семья Поповых, семья Даниловых, семья Удиных, Данилова Н.В., Нестерова П.И., ) помогают (каждый год) в организации 5 заречного соревнования «Сахатуризм» 21 апреля 2012 года. Спонсируют призы в номинациях «Тай5а суруга», «Сатабыллаах булчут», «Маамыкта быра5ыы», «Кыра5ы харах», «Бастын оллоонньут» и первые 3 места.

*Недостатки:* родители мало привлекаются, часто занимают пассивное отношениек внеклассной жизни школы*.* Общеродительское собрание проводилась только один раз.

*Выводы:* Усилить деятельность администрации и классных руководителей по привлечению внимания родителей к жизни школы*.*

**Работа с классными руководителями.** Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя школы».

Проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

Было проведено заседание МО классных руководителей на тему

* «Настоящий ли я классный руководитель?» (ноябрь)
* «Организация педвсеобуча для родителей» (март) провела руководитель МО классных руководителей учитель с высшей категорией Нестерева П.И.,
* Материалы по «Профилактике авитального поведения учащихся» (ноябрь).
* Классными руководителями составлены социальные паспорта 1-11 классов, на основе которых разработан социальный паспорт школы.
* Посещено семей по годовому отчету классных руководителей – 54 раз
* составлено актов обследования - 54

*Задачи на следующий учебный год:*

* Для большего охвата учащихся организовать новые кружки, секции с привлечением дополнительных специалистов;
* Для совершенствования воспитательной деятельности классных руководителей организовать и провести ряд семинаров по ознакомлению с новыми программами и методиками воспитательной работы;
* Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

**Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями.**

Неблагополучной семьей в начале учебного года была семья Протопоповых несовершеннолетний сын учится в 7 классе. Усилиями социального педагога школы Даниловой М.И. и наслега Степановой Т.К., классного руководителя Кириллина А.С. отец семьи сейчас не употребляет спиртное, работает своим трактором, дома не собираются приятели. Дьулус не пропускает уроки без уважительной причины, не курит, в классе исполняет трудовой сектор, посещает кружок «Юного техника», любит футбол, волейбол.

 Приняты меры:

* Проведено профилактических бесед с несовершеннолетними – 15
* Проведено профилактических бесед с родителями несовершеннолетних - 25

 Беседа с координатором ПДН Семеновой М.С. по поводу правонарушений, совершенных несовершеннолетним – 3 (Павлов Айаал 10 кл., Капитонов Артур 11 кл., Филиппов Айсиэн 11 кл.)

На внутришкольный учет в 1 полугодии стояли 8 учащихся.

 В начале учебного года был принят положение порядка учета и снятия с внутришкольного учета от 5 октября 2011 года на заседании Совета профилактики. Основания для постановки на внутришкольный учет являются:

* категория детей, как нуждающиеся в индивидуальном психолого-педагогическом подходе («группа риска» по суицидальному поведению)
* не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия;
* систематическое опоздание на уроках;
* неуспеваемость учащегося по учебным предметам.
* неоднократно замеченные в нарушениях Устава школы (недисциплинированные) и Правила поведения обучающегося;
* употребление психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков, курение.
* проживающие в семьях социального риска;
* состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД и районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
* социально-опасное положение (безнадзорность)

26 апреля 2012 г. совещание наркопоста о рассмотрении ходатайство о снятии с учета учащихся. Из внутришкольного учета вышли Готовцев Айаал 8 кл, Протопопов Дьулус 7 кл., Слепцов Егор 10 кл. и в связи с окончанием школы автоматически выходят их ВШУ ученики 11 класса Капитонов Артур, Филиппов Айсиэн

Социальным педагогом ведется работа в форме бесед и посещений на дому с учащимися и родителями, состоящихся на учете.

1. Классные руководители учащихся состоящих на внутришкольном учете составляют ИПР. Форма профилактической работы: - профилактическая беседа социального педагога;

- контроль досуга учащихся;

- контроль за посещением кружка, секции;

- привлечение ученика в общественных делах класса;

- классные часы по теме правонарушения, встреча с участковым наслега

- участие ученика в различных конкурсах, олимпиадах, ток-шоу, дискуссиях и т.д.

Все 6 учеников охвачены дополнительным образованием:

1. Слепцов Егор танцевальный кружок «Кылыынкай», секция волейбол;
2. Павлов Айаал секция волейбол
3. Филиппов Айсиэн секция волейбол
4. Готовцев Айаал кружок «Юный техник»
5. Протопопов Дьулус секция волейбол
6. Семенов Витя секция волейбол
7. кроме Капитонова Артура 11 класс.

На учете ПДН с 1 марта состоит Павлов Айаал ученик 10 класса

-

Администрация школы ведет тесный контакт с местным участковым Дьяконовым В.С., наслежным библиотекарем Захаровой М.Н. и врачом ФПК Кириллиной Р.Н.. Участковый Дьяконов В.С. постоянно проводит профилактические беседы с учащимися на различные темы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. С социальным педагогом Данилова М.И.:

* Беседы с классными руководителями с целью выявления детей из малообеспеченных семей, сирот, учащихся с дивиантным поведением.
* Беседа с детьми, состоящихся в «группе риска».
* Встречи с родителями, посещение на дому.
* Оформление дневников наблюдения.
* Организация и проведение рейдов в вечернее время. (осенний и весенний период)
* Круглый стол с работниками правоохранительных органов. Вечер вопросов и ответов.
* Организация мероприятий по Профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения, алкоголизма совместно с областным токсикологическим центром, наркологом улуса.

Выводы:

- Работа с детьми «группы риска» и родителями из неблагополучных семьями проводилась на достаточном уровне, необходимо включать родителей, учащихся, относящихся к данным категориям в воспитательный процесс школы.

- на следующий учебный год установить правовой уголок «Права и обязанности», ознакомить детей с выпиской административных, уголовных, гражданских кодексов и новом законе о полиции.

Работа с одаренными детьми:

**Работа с одаренными детьми:**

 С одаренными детьми работаем по положению поддержка одаренных детей. Цель – создание условий для оптимального развития детей.

 Урочная и внеурочная деятельность строиться таким образом, чтобы учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. «Бал хорошистов», именная стипендия ветерана спорта Степанова Николая Николаевича, стипендия методических объединений школы, конкурс «Ученик года», номинация «Мэндэнэ сулус» вручается отличникам учебы, дополнительного образования, обучающимся школы.

По результатам достижений в учебе и в различных конкурсах вручены стипендии:

Стипендия МО начальных классов Попов Айаал 4 класс

Стипендия МО эстетического цикла Шишлянникова Лиза 11 кл.

Стипендия МО естественного цикла Шамшитдинова Карина 10 кл.

Стипендия МО гуманитарного цикла Заборовская Айыына 11 кл.

Стипендия ветерана труда России, почетный донор России, ветеран легкой атлетики РС (Я) Степанова Н.Н. «Лучший спортсмен» Аммосов Тит 8 кл. за высокие достижения по Сахатуризму три первых места по ориентированию на лыжах.

Стипендия первого директора Габышевой Шамшитдинова Асель 4 кл.

25 мая в последний звонок были вручены грамоты и подарки следующим выпускникам школы:

1. Заборовская Айыына
2. Дуюкова Нарыйа
3. Филиппов Ганя
4. Попов Коля
5. Кириллина Майя

за достижения в учебе и активное участие в различных конкурсах школы и улуса.

За активное участие в деятельности УС «Сайдыс» за различные достижения в развитие УС награждены грамотой УДОО «Амма кэскилэ» с подписью начальника УО Заварзиной Л..В. – Нестерев Айтал лидер УС «Сайдыс» 10 кл., Заборовская Айыына лидер УС «Сайдыс» на 2010-2011 уч.г. и Попов Коля 11 кл. активист УС «Сайдыс»

**Наши достижения:** Давыдова Сардаана 4 место в улусном конкурсе рисунков «Харыстаа ийэ айал5а5ын»,

**Основные задачи на следующий учебный год**

1. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
2. Воспитывать гражданина, патриота.
3. Развивать творческую активность учащихся.
4. Совершенствовать работу школьного самоуправления.
5. Создавать условия для организации работы дополнительного образования.
6. Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.
7. Совершенствовать работу с родителями. Усилить работу по пропаганде профилактических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей.
2. Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика.
3. Вести рейтинговую технологию
4. Усилить внутришкольный контроль
5. Профориентационная работа

Данные об участии обучающихся (результативность)

МБОУ-Мэндигинская СОШ имени П..Караканова

на различных улусных, республиканских, международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

за **2011-2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **№**
 | * **КЛАСС**
 | * **ФАМИЛИЯ ИМЯ**
 | * **УРОВЕНЬ КОНКУРСА, СОРЕВНОВАНИЯ**
 | * **НАЗВАНИЕ**
 | * **СРОКИ**
 | * **РУКОВОДИТЕЛЬ**
 | * **УРОВЕНЬ ДОСТИ ЖЕНИЯ**
 |
| 1 | 3 | Владимирова Сандаара | улусный  | Мистер и мисс | окт.11 | Владимирова Е.П. | Номинация "Талант" |
| 2 | 3 | Семенов Витя | улусный  | Соревнование по вольной борьбе | апрель | Старостин С.Л. | 2 место |  |
| 3 | 4 | Семенова Милена | улусный  | Кубок федерации Амгинского улуса по хапсагаю | 2 ноября | Старостин С.Л. | 1 место |
| 4 |  |  | зональный | «Туризм в зале» с. Мяндиги | 4 февраля | Попов С.С. | 3 место |
| 5 |  |  | зональный | «Туризм в зале» с. Мяндиги | 4 февраля | Попов С.С. | 2 место |
| 6 |  |  | Улусное соревнование Мегино-Кангаласского улуса | «Туризм в зале» с. Петровка | 25 февраля | Попов С.С. | 1 место узел |
| 7 |  |  | Улусное соревнование Мегино-Кангаласского улуса | «Туризм в зале» с. Петровка | 25 февраля | Попов С.С. | 3 место туртехника |
| 8 | 4 | Готовцева Василиса | зональный | «Туризм в зале» с. Мяндиги | 4 февраля | Попов С.С. | 1 место по вязке узла |
| 9 |  |   |  зональный | «Туризм в зале» с. Мяндиги | 4 февраля | Попов С.С. | 3 место по туртехнике |
| 10 |  |   | Улусное соревнование Мегино - Кангаласского улуса | «Туризм в зале» с. Петровка | 25 февраля | Попов С.С. | 3 место по вязке узлов |
| 11 | 4 | Попов Айаал | зональный | «Туризм в зале» с. Мяндиги | 4 февраля | Попов С.С. | 2 место – по общему зачету |
| 12 |  |   | зональный | «Туризм в зале» с. Мяндиги | 4 февраля | Попов С.С. | 1 место по туртехнике |
| 13 |  |   | Улусное соревнование Мегино-Кангаласского улуса | «Туризм в зале» с.Петровка | 25 февраля | Попов С.С. | 2 место по туртехнике |
| 14 |  |   | Улусное соревнование Мегино-Кангаласского улуса | «Туризм в зале» с.Петровка | 25 февраля | Попов С.С. | 3 место по узелу |
| 15 |  |   | Улусное соревнование Мегино-Кангаласского улуса | «Туризм в зале» с.Петровка | 25 февраля | Попов С.С. | 3 место кросс |
| 16 |  |  | улусный | Кубок федерации Амгинского улуса по хапсагаю | 2 ноября | Старостин С.Л. | 1 место |
| 17 |  |   | Республиканский ГАОУ ДОД РС (Я) Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования | Спортивное ориентирование на лыжах среди учащихся заданное направление | 5-8 апреля | Попов С.С. | 2 место |
| 18 |  |   | Республиканский ГАОУ ДОД РС (Я) Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования | Спортивное ориентирование на лыжах среди учащихся маркированное дистанция | 5-8 апреля | Попов С.С. | 1 место  |
| 19 | 4 | Попов Айаал | улусный | Олимпиада по математике | 25 апреля | Попова Т.Н. | 4 место |
| 20 | 4 | Шамшитдинова Асель | зональный | «Туризм в зале» с. Мяндиги | 4 февраля | Попов С.С. | 2 место |
| 21 | 5 | Аммосова Сардана | улусный  | Кубок федерации Амгинского улуса по хапсагаю | 2 ноября | Старостин С.Л. | 1 место |  |
| 22 |  |  | улусный  | Конкурс переводов произведений А.И. Слфронова, посв. 125-ю писателя (стихотворение «Саха ыччатыгар») | ноя.11 | Попова М.Ф. | 1 место |
| 23 |  |  | Улусное соревнование Мегино-Кангаласского улуса | Туризм в зале с. Петровка | 25 февраля | Попов С.С. | 2 место по туртехнике |
| 24 |  |  | заречный | 5 соревнование по Сахатуризму | апрель | Попов С.С. | Победитель в номинации «Тай5а суруга» |
| 25 |  |  | кустовой | Конкурс елочных игрушек «Снегурочка» | декабрь | Данилова М.И. | 2 место |
| 26 | 5 | Пухова Санаайа | улусный  | Конкурс переводов произведений посв. 125-ю Алампа (рассказ «Куоратчыт») | ноя.11 | Попова М.Ф. – учитель русского языка и литературы | 1 место |
| 27 |  |  | улусный | 6 Краеведческая конференция, посв. к году истории | 23 марта | Устинова Н.Е. | 3 место |
| 28 | 5 | Белолюбская Валерия | улусный | 6 Краеведческая конференция, посв. к году истории отечества | 23 марта | Павлова С.С. | Номинация «Будущая Надежда» |
| 29 |  |   | республиканский | Николаевские чтения | апрель | Павлова С.С. | Номинация «Лучший докладчик» |
| 30 | 6 | Борисова Кристина | улусный  | Кубок федерации Амгинского улуса по хапсагаю |  2 ноября | Старостин С.Л. | 1 место |
| 31 |  |  | зональная | Туризм в зале с. Мяндиги | 04.фев | Попов С.С. | 1 место |
| 32 |  |  | Улусное соревнование Мегино-Кангаласского улуса | Туризм в зале с. Петровка | 25 февраля | Попов С.С. | 1 место |
| 33 |  |  | Улусное соревнование Мегино-Кангаласского улуса | Туризм в зале с. Петровка | 25 февраля | Попов С.С. | 2 место |
| 34 |  |  | улусная | Выставка по декоративно-прикладному искусству (вязание «Веселые человечки») | март | Данилова М.И. | 1 место |
| 35 | 7 | Шамшитдинов Эрлан | улусный  | олимпиада по русскому языку | 01.11.2011 | Охопкова Р.Г. | 6 место |
| 36 |  |  | улусный  | Олимпиада по биологии | 01.11.2011 | Попов С.С. | 9 место |
| 37 | 7 | Данилов Андрей | улусная | Олимпиада по черчению | февраль | Кириллин А.С. | 8 место |
| 38 |  |  | заречная | 5 соревнование по Сахатуризму | 21 апреля | Попов С.С. | Победитель в номинации «Кыра5ы харах» |
| 39 |  |  | Республиканский ГАОУ ДОД РС (Я) Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования | Спортивное ориентирование на лыжах среди учащихся эстафета М-14 | 5-8 апреля | Попов С.С. | 1 место |
| 40 | 8 | Аммосов Тит | республиканский | Республиканский турслет «Эрэл-2011» | Июнь 2011 г. | Попов С.С. | 2 место |
| 41 |  |  | улусный  | Олимпиада по физике | декабрь | Терентьева Л.Н. | 6 место |
| 42 |  |  | Улусное соревнование Мегино-Кангаласского улуса | Туризм в зале с. Петровка | 25 февраля | Попов С.С. | 2 место |
| 43 |  |  | Республиканский ГАОУ ДОД РС (Я) Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования | Спортивное ориентирование на лыжах среди учащихся маркированное дистанция М-14 | 5-8 апреля | Попов С.С. | 1 место |
|  |  | Республиканский ГАОУ ДОД РС (Я) Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования | Спортивное ориентирование на лыжах среди учащихся заданное направление М-14 | 5-8 апреля | Попов С.С. | 1 место |
|  |  | Республиканский ГАОУ ДОД РС (Я) Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования | Спортивное ориентирование на лыжах среди учащихся эстафета М-14 | 5-8 апреля | Попов С.С. | 1 место |
| 8 | Борисов Дьулус | зональная | Туризм в зале с. Мяндиги | 04.фев | Попов С.С. | 2 место |
| 8 | Удин Андрей | улусный  | Олимпиада по математике | декабрь | Терентьева Л.Н. | 4 место |
|  |  | Республиканский ГАОУ ДОД РС (Я) Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования | Спортивное ориентирование на лыжах среди учащихся маркированное дистанция М-16 | 5-8 апреля | Попов С.С. | 3 место |
|  |  | зональная | Туризм в зале с. Мяндиги | 04.фев | Попов С.С. | 1 место |
| 8 | Готовцев Айаал | зональная | Туризм в зале с. Мяндиги | 04.фев | Попов С.С. | 2 место |
| 9 | Захарова Дарина | улусный  | Олимпиада по химии | декабрь | Иванова Ы.С. | 1 место |
|  |  | улусный  | Олимпиада по русской литературе муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и Олимпиады школьников РС (Я) | 27 декабря | Охлопкова Р.Г. – учитель русского языка и литературы | 3 место |
| 9 | Петров Егор | республиканский | Республиканский турслет «Эрэл-2011»:  | июнь | Попов С.С. | 2 место |
|  |  | Республиканский ГАОУ ДОД РС (Я) Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования | Спортивное ориентирование на лыжах среди учащихся. Общекомандный зачет 1 место в составе Амгинского СЮТ | 5-8 апреля | Попов С.С. | 1 место |
|  |  | Республиканский ГАОУ ДОД РС (Я) Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования | Спортивное ориентирование на лыжах среди учащихся маркированное дистанция М-18 | 5-8 апреля | Попов С.С. | 3 место |
|  |  | Улусное соревнование Мегино-кангаласского улуса | Туризм в зале с. Петровка | 25 февраля | Попов С.С. | 2 место по туртехнике |
| 9 | Данилов Ариан | республиканский | Республиканский турслет «Эрэл-2011»:  | июнь | Попов С.С. | 2 место |
| 9 | Иванова Марианна | улусный | Олимпиада по технологии муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и Олимпиады школьников РС (Я) набор кашпо «Ниточная мозайка» | 27 декабря | Данилова М.И. – учитель технологии | 1 место |
|  |  | улусный | Выставка по декоративно-прикладному искусству. Набор кашпо «Ниточная мозайка» (макраме) | Сентябрь 2011 | Данилова М.И.-учитель технологии | 1 место |
|  |  | улусная | Выставка ДПИ «Полярная звезда» (национальное шитье) «Ниточная мозайка» (макраме-набор кашпо, скатерть, светильник) | 25-26 февраля | Данилова М.И. | Лауреат 2 степени по декоративно-прикладному искусству.  |
|  |  | улусная | Выставка по декоративно-прикладному искусству «Ниточная мозайка» (макраме-набор кашпо, скатерть, светильник) | март | Данилова М.И. | 1 место |
|  |  | улусный | Конкурс детских рисунков и творческих работ «Любимая Амга», посвященного 100-летию образования Амгинского улуса | октябрь | Тарабукина Е.Н. | Диплом II степени |
| 9 | Софронов Петя | Республиканский ГАОУ ДОД РС (Я) Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования | Спортивное ориентирование на лыжах среди учащихся маркированное дистанция М-18 | 5-8 апреля | Попов С.С. | 1 место |
|  |  | Улусное соревнование Мегино-кангаласского улуса | Туризм в зале с. Петровка | 25 февраля | Попов С.С. | 2 место по туртехнике |
|  |  | Республиканский ГАОУ ДОД РС (Я) Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования | Спортивное ориентирование на лыжах среди учащихся заданное направление М-16 | 5-8 апреля | Попов С.С. | 2 место |
| 9 | Степанова Анжела | улусный | Олимпиада по ОБЖ муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и Олимпиады школьников РС (Я) | 27 декабря 2011 года | Иванов И.В. – учитель физкультуры | 1 место |
|  |  | всероссийский | Олимпиада по французскому языку | декабрь | Нестерева П.И. | 1 место |
|  |  | улусный | Улусная выставка по декоративно-прикладному искусству. Вышитая панно «Ыьыах» (худ.гладь) | сентябрь | Данилова М.И. | 3 место |
|  |  | улусная | Выставка Декоративно-Прикладного Искусства Панно «Ыьыах», «Олонхоьут» (национальное шитье, худ.гладь) | март | Данилова М.И. | 2 место |
|  |  | улусная | Выставка ДПИ «Полярная звезда» (национальное шитье, худ гладь) Панно «Ыьыах», «Олонхоьут» | 26-26 февраля | Данилова М.И. | Лауреат 1 степени по декоративно-прикладному искусству. |
|  |  | улусная | Конкурс детских рисунков и творческих работ «Любимая Амга», посвященного 100-летию образования Амгинского улуса | Октябрь 2011 г. | Тарабукина Е.Н. | Диплом III степени |
| 9 | Давыдова Сардаана | улусный | Конкурс рисунков «Харыстаа ийэ айыл5а5ын», посв. 80-летию О.П.Ивановой-Сидоркевич | апрель | Тарабукина Е.Н. | 4 место |
| 9 | Филиппов Аркадий | улусный | «Кубок Заречья» среди учащихся 1996 и старше по шахматам | 21-22 апреля | Леонтьев М.Е. | Диплом 2 степени |
|  |  | улусный | Соревнование по шахматам | март |   | Диплом 2 степени |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Нестерев Айтал | республиканский | Республиканский турслет «Эрэл-2011»:  | июнь | Попов С.С. | 2 место |
|  |  | улусный ЦИТ | Конкурс фоторабот школьные годы чудесные | ноябрь | Нестерева П.И. | Победитель Диплом 1 степени |
|  |  | улусный | Конкурс ученических самоуаправлений «Лидер года-2012» | 2 мая | Давыдова В.А, захарова М.А. | Диплом 3 степени |
| 10 | Шамшитдинова Карина | улусный  | Олимпиада по химии | 6-7 декабря | Иванова Ы.С. | 1 место |
|  |  | улусный  | Олимпиада по биологии | 5 декабря | Попов С.С. | 1 место |
|  |  | улусный  | Олимпиада по математике | 30 ноября | Иванов В.М. | 3 место |
|  |  | улусный  | Олимпиада СВФУ по химии | декабрь | Иванова Ы.С. | переход во 2 этап  |
|  |  | улусный  | Олимпиада СВФУ по биологии | декабрь | Попов С.С. | переход во 2 этап  |
| 10 | Филиппова Ира | республиканский | Турслет "Эрэл" | июнь | Попов С.С. | 1 место |
|  | Филиппова Ира | Республиканский ГАОУ ДОД РС (Я) Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования | Общекомандный зачет1 место в составе Амгинского СЮТ | 5-8 апреля | Попов С.С. | 1 место |
|  | Филиппова Ира | Республиканский ГАОУ ДОД РС (Я) Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования | Спортивное ориентирование на лыжах среди учащихся эстафета Д-18 | 5-8 апреля | Попов С.С. | 3 место |
| 10 | Борисова Наташа | улусный  | Олимпиада по технологии муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и Олимпиады школьников РС (Я) проектная работа «Набор детских подушек» | 27 декабря | Данилова М.И. – учитель технологии | 2 место |
| 10 | Павлов Айаал | улусный | Соревнование по волейболу на призы М.С. Алексеева | 7-8 апреля | Окоемов С.Г. | Номинация «Лучший игрок» |
|  |  | республиканский | Соревнование по волейболу на призы Гаврильева | 17-18 марта | Окоемов С.Г. | Номинация «Лучший разыгрывающий » |
|  |  | улусный | КВН среди молодежи | 18 мая | Неустроев Г.К. | 2 место |
| 11 | Филиппов Ганя | республиканский | Турслет | июнь | Попов С.С. | 1,2 место |
|  | Филиппов Ганя | Республиканский ГАОУ ДОД РС (Я) Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования | Общекомандный зачет 1 место в составе Амгинского СЮТ | 5-8 апреля | Попов С.С. | 1 место |
| 11 | Кириллина Майя | улусная | Олимпиада по русскому языку |   |   | 4 место |
| 11 | Заборовская Айыына | республиканская | 2 Николаевские чтения | апрель | Павлова С.С. |  Номинация «За актуальность исследования» |
| 11 | Дуюкова Нарыйа | улусный  | Олимпиада по химии |  декабрь | Иванова Ы.С. | 4 место |
|  |  | улусный  | Олимпиада по французскому языку | декабрь | Нестерева П.И. | 2 место |
| 11 | Иванов Гоша | улусный  | Олимпиада по истории | декабрь | Лукин О.О. | 5 место |
| 11 | Шишлянникова Лиза  | республиканский | Конкурс песни и танца | Февраль с. Октемцы | Удина М.С. | Дипломант |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Попов Коля | улусный  | Олимпиада по географии | 27 декабря | Иванова Ы.С. | 1 место |
|  |   |  |  |  |  |  |
|  |  | улусный  | Олимпиада по технологии муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и Олимпиады школьников РС (Я) | 27 декабря | Кириллин А.С. – учитель технологии | 2 место |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Филиппов Айсиэн  | республиканская | 1 спартакиада пед.сети «Амма» соревнование по теннису | март | Окоемов С.Г. | 2 место |
| Танцевальный коллектив «Кылыынкай» | республиканская | Конкурс танца «Сарданалаах аартык» с. Октемцы | 17-18 февраля | Удина М.С. – педагог ДО | Лауреат III степени |
|  |  |  |  |  |  |
| Команда воспитанников кружка сахатуризм | заречный | 5 соревнование по Сахатуризму с. Мяндиги | 21 апреля | Попов С.С. – педагог ДО | 1 место переходящий кубок |
| Команда по волейболуСостав команды Павлов Айаал 10 кл., Филиппов Айсиэн 11 кл., Нестерев Айтал 10 кл. Слепцов Егор 10 кл., Филиппов айсен 11 кл., Степанов Ким 11 кл., Старостин Витя 9 кл. | улусный | Соревнование по волейболу на призы Алексеева М.В. с. Соморсун | 7-8 апреля | Окоемов С.Г. | 3 место |
| Команда по волейболуресп | республиканская | Соревнование по волейболу на призы Гаврильева | 17-18 марта | Окоемов С.Г. | 2 место |
| Команда по волейболу | улусная | Соревнование по волейболу закрытие сезона среди юношей 95-94 гг. |  |  | 5 место |
| Команда по волейболу | заречная | 1 спартакиада ПС «Амма» соревнование по волейболу | 10 марта | Окоемов С.Г. | 2 место |
| Воспитанники кружка Сахатуризм | республиканская | Соревнование по ориентированию на лыжах (апрель г. Якутск |  |  | Команда Мяндиги по группе МД-12 заняла 5 место в общем зачете |