#### Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Мэндигинская СОШ имени П.И.Караканова»

#### Амгинского улуса Республики Саха (Якутия)

## 

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ «Мэндигинская СОШ имени П.И.Караканова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нестеревой П.И.

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года

№ \_64\_

РАССМОТРЕН

на заседании Общего собрания трудового коллектива МБОУ «Мэндигинская СОШ имени П.И.Караканова»

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года,

протокол заседания №\_\_

## Отчет

## о результатах самообследования

**МБОУ «Мэндигинская СОШ имени П.И.Караканова»**

**за 2018 год**

****

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**1. Образовательная деятельность**

## Общая характеристика ОУ

Название общеобразовательного учреждения (по уставу):*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мэндигинская средняя общеобразовательная школа имени П.И.Караканова».*

Тип и вид общеобразовательного учреждения: *Средняя общеобразовательная школа.*

Организационно-правовая форма: *Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

Учредитель: *Администрация Муниципального района «Амгинский улус (район)» Республики Саха (Якутия)*

Юридический адрес: *678616 Республика Саха (Якутия), Амгинский улус, с.Мяндиги, улица Первоцелинников, 9*

Телефон: *8-41142-24130*

e-mail: *mendigischool@mail.ru*

Адрес сайта в Интернете: *http://www.mendigi.ucoz.net/*

Фамилия, имя, отчество руководителя (директор): *Нестерева Полина Иннокентьевна*

Общее количество работников в школе 43 человек, из них количество учителей составляет 22.

Общее количество класс - комплектов в школе 11, а численность обучающихся составляет 51. Количество детей инвалидов (3 группа здоровья) – 1, обучается по общеобразовательной программе.

Внутри школы действуют различные организации: детская организация *«Сайдыс»*, танцевальный ансамбль *«Кылыынкай»*, летний лагерь труда и отдыха «Саhар5а».

Школа работает по БУП РС(Я) 2005г. , утвержденного Постановлением Правительства РС(Я) от 30 июня 2005г. № 373. С 2011 г введен БУП 2008г с 1 по 8 классы.

Миссия школы: *создание образовательной среды для формирования всесторонне развитой, конкурентоспособной и творческой личности, быстро адаптирующейся в современной жизни села.*

Цель: *Формирование всесторонне развитой, конкурентоспособной и творческой личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в современном обществе.*

Для реализации этой цели ставим следующие задачи:

1. *Создать единую школьную систему образования и воспитания;*
2. *Продумать подходы и принципы формирования учебного плана школы, в особенности его вариативной и внеаудиторной части, максимально приблизив его содержание интересам общества, обучающихся и агрпрофилированного направления (обучения);*
3. *Приобретение лабараторного оборудования в кабинет физики и химии.*
4. *Изучить и использовать рейтинговою форму оценивания в учебной и воспитательной деятельности;*
5. *Совершенствовать систему контроля и оценки результатов образования, формировать общую оценку качества образования;*
6. *Усиление работы педагогов с одаренными детьми;*
7. *Организовать системную работу по коррекции успеваемости.*
8. *Совершенствовать систему кадровой политики школы, стимулирования и моральной поддержки талантливых педагогов;*
9. *Организовать работу подсобного хозяйства школы,реализацию продукции деятельности ЛТО, организовать предпринимательскую деятельность, в котором практически участвовали бы учащиеся и родители;*

На территории школы имеется двухэтажное благоустроенное учебное здание с площадью 800 кв.м. (на 125 учащихся), в здании находятся 11 учебных кабинетов, компьютерный класс, библиотека, столовая на 50 мест, имеется спортзал с площадью 269 кв.м., мастерская с площадью 96 кв.м. Школа также имеет пришкольный участок, школьную пасеку количеством 16 ульев, теплицу, автомобиль УАЗ 22069-03, трактор МТЗ-72. Школа ограждена металлическим забором.

**Режим работы школы:** шестидневная рабочая неделя, в одну смену. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недель, в 4-11 классах – 34 недели.

Начало уроков с 8 ч. 30 мин. продолжительность урока – 45 минут; перемены между уроками: две по 20, а остальные 10 минут.

Начало факультативных занятий и кружков -в 15ч.00 мин.

Динамика численности обучающихся за последние три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч.годы | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Кол-во детей | 48 | 51 | 51 |

**Правоустанавливающие документы**

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и **на основании правоустанавливающих документов.**

**Устав ОУ:** утвержден Распоряжением Главы Муниципального района “Амгинский улус (район) от 03.07.2017 года № 1577.

Имеющееся лицензия на образовательную деятельность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Серия, № | Дата выдачи | Аккредитованные образовательные программы | Срок окончания действия |
| СЯ 14Л 01 №0000373*, рег.№0597 выдана Министерством образования РС(Я).* | *27.05.2015 г.* | Начальное общее образование  Основное общее образование  Среднее общее образование  Дополнительное образование | бессрочная |

Свидетельство об аккредитации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Серия, № | Дата выдачи | Аккредитованные образовательные программы | Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации |
| 14А02 №0000086 | от 03.03.2015г | Начальное общее образование  Основное общее образование  Среднее общее образование | до 23 марта 2023 года |

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** от 31.12.2002 года серия 14 № 001943013.

**Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:** от 19.03.2012 года серия 14 № 001943012.

**Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:** от 24.03.2010 года серия 14-АА № 633097.

От 24.03.2010 года серия 14-АА № 633098

От 27.03.2010 года серия 14-АА № 633099

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** от 27.07.2017 года № 14.01.01.000.М.000592.07.17.

**Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности:** от 25.01.2017 года № 9, от 17 апреля 2017 года №22,от 17 апреля 2017 года №23

**Приказ о назначении на должность директора:** от 31.08.2015 года № 24§1

**Коллегиальными формами управления ОУ являются:**

**Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы сада на высоком уровне.**

**Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области начального, основного и среднего общего образования.**

**Общее родительского собрание, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и школы по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области начального, основного и среднего общегообразования.**

**Школьный управляющий совет, действующий на основании Положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно- общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов об образовании, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.**

**Попечительский совет** является органом самоуправления образовательного учреждения (далее – Учреждение) и создается для оказания содействия в организации уставной деятельности образовательного учреждения, его функционирования и развития, осуществления общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения и укрепления его материально-технической базы.

**Родительский комитет, действующий на основании Положения. Основная задача -** организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

* творчество педагогов;
* инициатива всех сотрудников;
* желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
* желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

**Основными приоритетами развития системы управления ОУ** являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении школы.

* **Анализ качества образования**

Класс- комплектов: 11;

Количество учащихся: 51;

Количество техперсонала: 17;

Количество педагогических работников: 22

*Из них:*

- с высшим образованием – 19

- со средним специальным – 3

*С категорией:*

- высшей - 7

- первой – 7;

-сзд – 4;

- без категории – 4.

* **Администрация школы**

Директор – Нестерева Полина Иннокентьевна;

Заместитель директора по учебно - воспитательной части – Аммосова Мария Николаевна;

Главный бухгалтер – Данилова Надежда Васильевна ;

Психолог – Иванова Нина Алексеевна;

Председатель родительского комитета – Попова Дария Петровна.

* **Анализ материально технического оснащения.**

На территории школы имеется двухэтажное благоустроенное учебное здание с площадью 800 кв.м. (на 125 учащихся), в здании находятся 11 учебных кабинетов, компьютерный, библиотека, столовая на 50 мест, имеется спортзал с площадью 42 кв.м., мастерская с площадью 96 кв.м. Школа также имеет пришкольный участок, теплицу, автомобиль УАЗ 22069-03, трактор МТЗ-72.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Данные | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | Учебные кабинеты | 11 | 11 | 11 |
| 2 | Мастерская | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Компьютерный кабинет | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Интернет | Есть | Есть | Есть |
| 5 | Спортзал | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Библиотека | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Учебное лабораторное оборудование | 70% | 80% | 85% |

В процентном соотношении оснащение кабинетов – 85%

- компьютеры – 100 %

- мебель – 90 %

- учебно-методический материал – 95 %

- спортивный зал - 80%

- мастерская - 70%

В 2017-18 учебном году оборудованы учебные кабинеты – кабинет музыки, кабинет физики, кабинет химии, биологии. Также приобрели оборудование для спортивного зала, кабинета технологии.

**Кадровые:**

В этом году с 2018 года участвуем в улусном проекте «Грани качества». Для улучшения работ методических объединений на НМС было принято решение об изменении общей структуры МО.

Методические объединения (МО) являются структурными подразделениями школы, научно-методическим обеспечением развития образовательных процессов по конкретным областям знаний. В школе работают 5 методических объединений:

1. *МО «PROgress» - руководитель Иванова Ы.С.*
2. *МО «Чэгиэн» - руководитель Иванов И.В.*
3. *МО «Родничок» - руководитель Тарабукина В.В.*
4. *МО «Мындыр» - руководитель Попова М.Ф.*

**Образовательный уровень педагогического состава ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Данные | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Всего педагогов | 22 | 24 | 22 |
| С высшим образованием | 19 | 20 | 19 |
| С н/высшим |  |  | - |
| Со средним специальным | 2 | 4 | 3 |
| Учатся заочно и дистанционно | 1 | 1 | - |

**Уровень профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Данные | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Высшая категория | 8 | 7 | 7 |
| Первая категория | 5 | 8 | 7 |
| СЗД | - | 3 | 4 |
| Без категории | 9 | 4 | 4 |

**Показатели повышения квалификации педкадров**:

(переподготовка на курсах)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2013 г | 2014г | 2015 г | 2016 г | 2017 г | 2018 г |
| % охвата курсами | 42 % | 95% | 82% | 96% | 96% | 96% |

Администрация школы поддерживает и отправляет педагогов на курсы повышения квалификации с сохранением заработной платы.

В нашей школе работают молодые педагоги, средний возраст 32 года, все педагоги настроены за достижение высоких результатов профессиональной деятельности, полны новыми идеями в образовании.

Аттестация педкадров:

2015-2016 уч год – на высшую – 4, на первую – 1, сзд – претендуют 7

2016- 2017 уч.год - на высшую - подтвержд 1, на первую - 2, сзд - 7

2017-2018 уч.год - на высшую - 1, на первую - 2, сзд - 2

**Учебно - программное обеспечение. Учебные программы**

Учебные программы избраны с учетом особенностей обучающихся и идеологией образовательной программы школы, примерных программ утвержденных МО РФ, МО РС(Я) – для национально – регионального компонента. В образовательном процессе осуществляется преемственность образовательных программ и учебников по ступеням общего образования. Комплект используемых учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебных изданий рекомендованных МО РФи МО РС(Я). Обеспеченность учебниками 100%

***Формирование библиотечного фонда.***

Общий фонд библиотеки – 7649 экз.

Учебники – 3679 экз.

Методическая литература – 1610 экз

Художественная литература – 1832 экз.

Программы, справочники, разные – 528 экз.

Аудиовизуальные документы - 150 экз

Электронные пособия - 183 экз

Основу фонда составляет литература, предусмотренная учебными программами, внеклассным чтением. По видам их можно разделить на:

1. учебники;
2. учебно- дидактические материалы;
3. методическая литература;
4. художественная литература;
5. периодическая

* **Организационно-педагогические условия**

Школа со 2 по 11 класс работает в режиме 6-дневной учебной недели в 1 смену, а 1 класс учится в 5-дневном рабочем режиме.

Начальное звено реализуется по модели 4-летней начальной школы, среднее – 5 и старшее -2 летней школы.

Начало учебных занятий в 1-11 класс начинается со 2 сентября.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, с 2 – 8 и 10 классы 34 недели и в 9 и 11 классах 35 недель.

Промежуточная аттестация в 5 – 8 и 10 классах проводятся с 25 по 30 мая.

Итоговая аттестация в 9 – 11 классах проводится с 25 мая - 18 июня.

Занятия начинаются в 8.30 часов

Продолжительность урока в 1 классе по 35 минут, а в остальных классах по 45 минут.

* **Анализ образовательных запросов.**

Наличие образовательных запросов.

- возможность получить права водителя категории «В» и тракториста-машиниста с окончанием школы;

- плановая и системная подготовка к ЕГЭ;

- введение профильного обучения.

Из них самые актуальные:

- сохранение культурного наследия;

- создание условий для сохранения здоровья детей;

- подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологическом, конкурентном обществе;

- педагогизация родителей;

- моделирование содержания образовательных программ.

* **Обученность**

Аналитическое исследование успеваемости школьников различных возрастных групп, по различным учебным дисциплинам позволяет говорить о стабильно высоком уровне обученности и качестве знаний учащихся школы в целом.

При этом необходимо признать, что по отдельным классам, учебным дисциплинам наметилась тенденция к снижению качества знаний и уменьшению количества учащихся, успевающих на «4» и «5». Можно обозначить ряд причин, которые обуславливают данную тенденцию:

- несовершенство отдельных сторон организации учебно-воспитательного процесса;

- слабое физическое здоровье, низкий уровень развития интеллекта, психического развития детей.

- Текучесть кадров тоже не способствует повышению качества обученности.

**Мониторинг качества образования ОУ за 3 года по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| усп | кач | усп | кач | усп | кач |
| 1 | Русский язык | 100 | 58 | 100 | 58 | 100 | 58 |
| 2 | Русская литература | 100 | 73 | 100 | 73 | 100 | 73 |
| 3 | Математика | 100 | 42 | 100 | 42 | 100 | 42 |
| 4 | Родной язык | 100 | 71 | 100 | 85 | 100 | 85 |
| 5 | Родная литература | 100 | 78 | 100 | 98 | 100 | 98 |
| 6 | Физика | 100 | 51 | 100 | 52 | 100 | 52 |
| 7 | Химия | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 33 |
| 8 | География | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Информатика | 100 | 91 | 100 | 91 | 100 | 91 |
| 10 | Биология | 100 | 96 | 100 | 96 | 100 | 96 |
| 11 | История | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 | 80 |
| 12 | Иностранный язык | 100 | 46 | 100 | 46 | 100 | 46 |
| 13 | Обществознание | 100 | 79 | 100 | 79 | 100 | 79 |
| 14 | Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Трудовое обучение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Качество образовательной деятельности**

В результате проведённого проблемного анализа динамики успеваемости обозначились важнейшие направления дальнейшей работы педагогического коллектива школы:

- повышение качества образовательного процесса на основе внедрения новых педагогических здоровьесберегающих технологий;

- организация учебно-воспитательного процесса, ориентированного на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников;

- формирование положительной учебной мотивации у учащихся школы.

- стимулирование и моральная поддержка учителей.

- Системная работа с одаренными детьми.

По подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в школе организован общий план по подготовке, индивидуальный учебный план предметника и расписание занятий. Учителя готовят к ГИА обучающихся по плану, проводят пробные ОГЭ и ЕГЭ в школе, по математике, по русскому языку, обществознанию, истории, физике, химии и биологии. Обучающиеся в основном выбирают такие предметы как история, биология, обществознание, химия. Информатику за 3 года выбрали 1 раз. За последние годы нет выбора иностранных языков, литературы, географии. Это можно объяснить во первых малым количеством обучающихся, выбором школьниками учебных заведений где эти предметы не востребованы.

**Итоги ОГЭ за 3 года**

**ОГЭ - 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участн. | Оценки | | | | | | | | % кач. | % усп. |
|  |  | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % |  |  |
| Русский | 6 | - | - | 1 | 17 | 3 | 50 | 2 | 33 | 83 | 100 |
| Математ | 6 | - | - | 3 | 50 | 2 | 33 | 1 | 17 | 50 | 100 |
| Физика | 2 | - | - | 1 | 50 | - | - | 1 | 50 | 50 | 100 |
| Химия | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - | 0 | 100 |
| Информ. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биолог | 3 | - | - | - | - | 2 | 67 | 1 | 33 | 100 | 100 |
| История | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - | - | - | 0 | 50 |
| Англ. Яз | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Общество | 4 | - | - | 4 | 100 | - | - | - | - | 0 | 100 |
| Литер | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Географ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**2017 г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участн. | Оценки | | | | | | | | % кач. | % усп. |
|  |  | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % |  |  |
| Русский | 3 | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| Математ | 3 | - | - | 1 | 33 | 2 | 67 | - | - | 67 | 100 |
| Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Информ. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биолог | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - | - | 100 |
| История | 2 | - | - | 2 | 100 | - | - | - | - | - | 100 |
| Англ. Яз | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Общество | 3 | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| Литер | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Географ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**ОГЭ - 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участн. | Оценки | | | | | | | | % кач. | % усп. |
|  |  | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % |  |  |
| Русский | 4 |  |  | 2 | 50 | 2 | 50 |  |  | 50 | 100 |
| Математ | 4 |  |  | 3 | 75 | 1 | 25 |  |  | 25 | 100 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информ. | 2 |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  | 50 | 100 |
| Биолог | 1 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  | 100 | 100 |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Англ. Яз |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общество | 3 |  |  | 2 | 67 |  |  | 1 | 33 | 33 | 100 |
| Литер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Географ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги единых государственных экзаменов**

Сравнительные показатели ЕГЭ по предметам за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет |  | ЕГЭ-2016 | | | %  выполнения 2016г | ЕГЭ-2017 | | | %  выполнения 2017 г | ЕГЭ-2018 | | | %  выполнения 2018 г |
| всего  колич | Ниже порога | Ср.балл | всего  колич | Ниже порога | Ср.балл | всего  колич | Ниже порога | Ср.балл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  | 2 | - | 56 | 100 |  |  |  |  | 2 |  | 51 | 100 |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 5 |  | 36 | 100 | 4 | - | 62 | 100 | 6 |  | 63 | 100 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 46 | 100 |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика (баз) |  | 5 |  | 8 | 100 | 4 | - | 12 | 100 | 6 |  | 4 | 100 |
| Матем (проф) |  |  |  |  |  | 3 | - | 43 | 100 | 4 |  | 46 | 100 |
| физика |  |  |  |  |  | 1 | - | 55 | 100 | 1 |  | 42 | 100 |
| история |  |  |  |  |  | 1 | - | 40 | 100 | 3 |  | 51 | 100 |
| география |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обществознание |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 42 | 50 | 3 |  | 46 | 100 |

**2.5. Наиболее высокие показатели по предметам ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование направления, показателя | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| 1 | Кол-во выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов | 3 | 1 | - | - | - | 1 |
| 2 | Кол-во выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому более 55 баллов | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| 3 | Кол-во выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов | 2 | - | - | - | - | - |
| 4 | Кол-во выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по выбранным предметам более 55 баллов | 4 | 1 | - | 2 | 1 | - |
| 5 | Кол-во выпускников, не преодолевших мин. порога по математике | - | 1 |  | - | - | - |
| 6 | Кол-во выпускников, не преодолевших мин. порога по русскому языку | - | - |  | - | - | - |
| 7 | Кол-во выпускников, не преодолевших мин. порога по выбранным предметам | - | 3 |  | - | 1 | - |

**Проценты успеваемости и качества по школе за последние 3года**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
| успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| 100% | 42% | 100% | 53% | 100% | 57% |

**Доля выпускников, продолжающих обучение после окончания школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| выпускники | 2014-2015  (5 выпускников) | | 2015-2016  (5 выпускников) | | 2016-2017  (4 выпускника) | | 2017-2018  (6 выпускников) | |
| ВУЗы | ССУЗы | ВУЗы | ССУЗы | ВУЗы | ССУЗы | ВУЗы | ССУЗы |
| 1 (20%) | 4 (80%) | 1 (20%) | 4 (80%) | 1 (25%) | 3 (75%) | 3 (50%) | 3 (50%) |

По данным таблицы видно, что поступаемость ежегодно 100%. В последние годы можно отметить, что выпускники, поступившие в ВВУЗы и ССУЗы стабильно учатся, успешно заканчивают, устраиваются работать по профессии, что показывает правильность выбора будущей профессии, эффективность профориентационной работы.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах различного уровня показывает, что успешно школьники участвуют в олимпиадах по технологии, химии, физкультуре, КНРС(Я). Но эти достижения не стабильны. За последние годы нет призеров олимпиад по математике, русскому языку. Это показывает отсутствие системной работы по подготовке к олимпиадам.

В 2017-2018 учебном году отмечается активное участие школьников и педагогов в дистанционных олимпиадах различного уровня.

**Анализ эффективности образовательных технологий**

Каждый год проводится методическое обучение педагогов с целью освоения новых образовательных технологий. Обучение проводится в форме семинар – практикумов, мастер – классов, открытых уроков, деловой игры. Также учителя постоянно посещают проблемные, авторские, фундаментальные курсы. Однако, как показывает анкетирование внедрение современных образовательных технологий остается проблематичным для большего процента учителей.

Традиции школы:

- Золотая осень;

- День ученика;

- День учителя;

- День самоуправления;

- Зарница;

- Конкурс «Ыллаа - туой уол о5о»;

- Неделя открытых дверей;

- Родительский день;

- Праздник детства;

- Рейтинговый конкурс «Класс года»;

- Конкурс «Классный классный».

Работа с родителями:

- Совет школы;

- Участие родителей во внеклассной работе;

- Родительские лектории;

- Педконсилиумы;

- Прием у директора.

**Анализ работы школы выявил следующие недостатки:**

- Недостаточный уровень научно-исследовательского потенциала педагогов;

- Слабое материально-техническое оснащение школы отрицательно влияет на образовательный уровень обучающихся.

- Отсутствие системной работы по подготовке к олимпиадам различного уровня.

* **Анализ возможностей удовлетворения выявленных запросов системой образования.**

Запросы и возможности удовлетворения их системой образования нашего наслега в целом соответствуют друг другу: повышение качества образования, нравственное, патриотическое и трудовое воспитание, сохранение культурного наследия и сохранение здоровья.

Основные проблемы школы в селе обусловлены малочисленностью учащихся и педагогов, слабой материально- технической базой, необходимостью модернизации содержания образования для организации в ней обучения, низкая педагогическая культура некоторых родителей. Одной из проблем остается то, что некоторые обучающиеся, успешно закончив школу, получив среднее и высшее образование, не могут найти работу, возвращаются в село, пополняя армию безработных. Это происходит вследствие слабой профориентационной работы и низкой коммуникативной культуры.

Анализ социокультурной ситуации показывает, что необходимо модернизировать образовательную программу школы, учитывать в программе проблему адаптации обучающихся в конкурентном, высокотехнологичном мире, готовить компетентных в жизни села людей. В связи с этим школа должна создать такой образовательный процесс, который позволил бы комплексно реализовать социальный заказ.

* **Стратегия развития МБОУ «Мэндигинская СОШ имени П.И.Караканова»**

Вышеизложенный анализ проблем села, так или иначе затрагивающих жизнедеятельность школы усугубляются темпами социального развития общества, развития науки, видоизменения ценностных ориентаций и влияют на работу каждой школы. Так, сельская школа не может отставать от быстро изменяющейся жизни. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

     Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

Поэтому перед школой стоит новая задача в создании условий для формирования всесторонне развитой, конкурентоспособной и творческой личности, которая могла бы иметь способности быстро адаптироваться в любой среде, в любой ситуации и в любое время, сохраняя все свои ценностные ориентации и достоинства. Она призвана:

- удовлетворять образовательные потребности детей, проживающих в сельской местности, способствовать их полноценному развитию;

- содействовать развитию селообразующих и селоукрепляющих процессов, содействовать повышению уровня родительского сообщества.воспитывать учащихся в духе патриотизма и гражданственности, терпимости и сотрудничества, уважения прав и свобод человека;

- обеспечивать инновационными процессами в образовательной области, экономике и социальной жизни села.

Система совершенствования управления малочисленной школой в настоящее время занимает важное место в сфере образования. Само существование малочисленной школы порождено социально-экономическими проблемами села, связано с его прошлым и будущим, содержит ряд специфических проблем. Учитывая вышеуказанные проблемы, нами разработана образовательная программа школы.

**Воспитательная работа**:

Организация воспитательной работы школы была направлена на реализацию задач, поставленных по результатам анализа воспитательной работы на предыдущий период.

Воспитательный процесс в 2018 году осуществлялся на основе годового плана воспитательной работы, планов классных руководителей, плана МО классных руководителей, приказов, поступающих от вышестоящих организаций, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими воспитательную работу в ОУ. Основной акцент уделялся трудовому воспитанию обучающихся, также на укрепление коллектива обучающихся, дружеского взаимоотношения. Можно выделить качественную работу спортивного клуба «Хатан» под руководством Попова С.С. и кружков дополнительного образования «Танцевальный», «Креатив», руководители Удина М.С., Данилова М.И.

Основной целью воспитательной работы школы является:

**- Воспитание творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности, воспитание в каждом школьнике человека культуры, гражданина, патриота, семьянина*.***

Для достижения поставленных целей и задач была разработана программа Программа формирования здорового образа жизни учащихся», программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Программа по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, ВИЧ-инфекции / СПИДа среди учащихся**».**

Работа осуществлялась через массовые, коллективные и другие формы организации по следующим направлениям:

- Ученик – патриот и гражданин, его нравственность

- Ученик и его интеллектуальные возможности.

- Ученик и его здоровье.

- Общение и досуг ученика.

- Ученик и его семья.

**Профилактическая работа в 2018 г.** велась по программе «Формирование здорового образа жизни учащихся», программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Программа по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, ВИЧ-инфекции / СПИДа среди учащихся**».**

Работа осуществлялась через массовые, коллективные и другие формы. Каждый год проводятся недели ЗОЖ в рамках которого проводятся

* Классные часы по пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма
* Конкурс рисунков
* Циклы бесед участкового наслега
* Оформление уголка в школе по профилактике ПАВ
* Конкурс рисунков «Мы не курим».
* Беседы фельдшера ФАП
* Психологические тренинги, тестирования психологом школы и психологами улусного психологического центра.

**Работа ученического самоуправления.**

В школе работает ученическое самоуправление «Сайдыс». В актив самоуправления входят учащиеся (с 14 до 16 лет) Лидер УС «Сайдыс» ученик 7 класса Попов Семен. В структуру самоуправления входят трудовые сектора, спортивные сектора, сектора печати, культурно-массовые сектора, вожатые. Наш девиз: Мы играем и поем, очень весело живем. Руководитель: Степанова Саргылана Валерьевна – учитель математики, музыки, педагог-организатор, стаж работы 6 лет.

**Направления, программы деятельности ДОО «Сайдыс»:**

- тимуровская работа;

- шефство над младшими школьниками;

- познавательные и развлекательные мероприятия;

- пропаганда ЗОЖ;

- экологические работы, охрана труда;

В течение учебного года проводились медицинские обследования учащихся с 1 по11 классы, отдельно для девочек и отдельно для мальчиков. Слушали профилактическую лекцию Стручковой С.И., Охлопковой А.П.- инструктора по гигиеническому воспитанию.

Проводились классные часы в 1-11 классах на темы профилактики вредных привычек, о взаимоотношения при создании здоровой семьи с психологом Ивановой Н.А. Отцы вместе со старшеклассниками провели «Мунха», заготовили лед.

**3. Участие в мероприятиях. Результативность.**

На базе школы с 2006 года проводятся «Каракановские чтения». Каракановские чтения проводятся среди учащихся улуса в целях развития творчества учащихся в области журналистики, пропаганды литературного наследия и творческой деятельности П.И.Караканова, стимулирования и пропаганды работ учащихся в СМИ.

Тематическое название чтений - «Каракановские чтения» присвоено за ценный вклад в журналистику Амгинского улуса и Республики Саха (Якутия) первого лауреата Государственной премии РС(Я) в области журналистики, заслуженного работника культуры РС(Я), лауреата республиканской премии имени Ем. Ярославского, почетного гражданина Амгинского улуса и Абагинского наслега Прокопия Иосифовича Караканова - Бурдук Буокай . В этом году чтения были посвящены Народному писателю Василию Егоровичу Васильеву - Харысхал, спортивным играм народов РС(Я). Почетными гостями чтений были супруга П.И.Караканова У.Е.Караканова, журналисты газет «Саха сирэ», «Амма оло5о», журналисты Амгинского филиала «НВК Саха»

По итогам рейтингового конкурса между классами победил 8 класс (кл рук Терентьева Л.Н.), они награждены стипендией на сумму 10000 руб. Главы МО «Мяндигинский наслег» Семенова И.В.

Кроме обязательных мероприятий, в течение учебного года в школе были проведены мероприятия, ставшие традиционными:

* Праздник «День Знаний». Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
* «Чье громкое имя -Учитель…» посв. ко Дню учителя.
* Праздник «Золотая осень» ярмарка. выставка
* «С Новым годом!» Новогодние праздники.
* Необычный день
* День ученика
* Шоу выпускников
* Олимп науки
* Конкурс «А ну-ка парни» (февраль)
* Военизированная эстафета «Уол о5о ат кулун, эр бэрдэ» (февраль)

\_ Спортивные соревнования «Веселые старты» для учащихся начальных классов(март)

* Соревнование «А5а уолунаан» (май)
* Соревнование по волейболу между учащимися
* Зарница
* «Сааскы сэрэгэхсийии» веселые старты, игры начального и среднего звена (в каникулярный период)

**Анализ работы школьного органа самоуправления**

Деятельность школьного органа самоуправления, то есть ученического совета в 2017-2018 учебном году была спланирована и организована исходя из следующих целей и задач.

**Цель:** Формирование всесторонне развитой личности.

**Задачи:**

- организация развития общественного движения в школе;

- организация трудового и культурного досуга;

- воспитание личности к общечеловеческим ценностям;

- **Направления, программы деятельности ДОО «Сайдыс»**

- тимуровская работа;

- шефство над младшими школьниками;

- познавательные и развлекательные мероприятия;

- пропаганда ЗОЖ;

- экологические работы, охрана природы

- клубные работы

Школьный ученический совет состоит из :

Заседания совета проводятся один раз в месяц. В актив совета входят учащиеся 5-11 классов, всего – 24 человек. На заседаниях школьного ученического совета активно обсуждались правила для учащихся, вопросы здорового образа жизни, внешний вид школьников и многие другие.

Советом досуга были организованы и проведены такие мероприятия как, «День самоуправления», концерт ко дню Учителя, принимали участие в мероприятиях, посвящённых Дню Матери, ко дню борьбы со СПИДом. Принимают участие в улусных слетах ДД. Каждый год участвуют в улусном КВН. Участвовали в концерте благотворительности для сбора денежного фонда на проведение новогоднего бала-маскарада. Каждый месяц выпускают стенгазету с основными новостями школы.

Подводя итоги работы органа школьного самоуправления, сами учащиеся и педагогический совет отметили рост активности учащихся. Положительно то, что каждый ученик может проявить себя в различных мероприятиях. Учащиеся высказали свои пожелания в конце учебного года по проведению спортивных соревнований по футболу и другие мероприятия.

Дух соревнования среди учащихся классов повысился по сравнению с прошлым годом благодаря введению рейтинговой системы оценки. Итоги рейтинга подводились по результатам четвертей. Самыми активными и инициативными были учащиеся 4, 9,7 классов.

**Проблемы в воспитательной работе:**

- недостаточное привлечение родителей к участию в делах класса и школы

**В следующем учебном году следует выполнить следующие задачи:**

- создать чёткую структуру организации МО классных руководителей

**-** усилить работу с родителями.

- Произвести изменение в штатном расписании школы

- оставить в учебном плане часы по психологии.

**Дополнительное образование**

В течение года в школе работали кружки:

1. Танцевальный кружок «Кылынкай» - руководитель М.С.Удина

2. Кружок «Креатив» - рук. М.И.Данилова

3. Секция волейбола – рук. Иванов И.В.

4. Мас- рестлинг - рук. С.С.Попов

5. «Туризм» - рук. Попов С.С.

6. Вольная борьба - Старостин С.Л.

На высоком профессиональном уровне велась работа в кружках: «Кылынкай», «Рукодельница», «Мас-рестлинг». Самый большой процент участия в улусных республиканских, международных конкурсах был у кружка «Танцевальный» и «Рукодельница», «Мас рестлинг».

***Занятость учащихся кружках, секциях на конец года.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *Количество детей в школе (на конец мая)* | *Не занято ДО (кол-во)* | *% не занятых к общему кол-ву* | *Количество занятых* |
| 2014-2015 | 48 | 1 | 1 (2 %) | 47 97,9 % |
| 2015-2016 | 49 | 1 | 1 (4%) | 48 ( 98%) |
| 2016-2017 | 50 |  | 0 | 50 (100%) |

**Процент учащихся, занятых дополнительным образованием   
в сравнении с прошлым годом вырос и составил 100%.**

Дополнительным образованием заняты все учащиеся.

**Проблемы в работе дополнительного образования:**

**В следующем учебном году следует выполнить следующие задачи:** Слишком большая перегруженность из-за малочисленности учащихся.

**8. Спортивная работа.**

**Улучшение показателей:**

Средний уровень физической подготовленности по школе на конец года составил 28,43 %. В 2015-2016 учебном году он составлял 26.4 %, В 2005-06 уч. году – 27,21 %. Рост составил 1 %.

(Диаграмма 6) Физическое воспитание учащихся. Уровень качества ФП школы.

Качество основной группы учащихся достигает 100%, из них вычитается % учащихся освобожденных от физкультуры. 2014-2015- 2 учащихся, 2015-2016- 1 учащийся, 2016-2017 -2 учащихся. В последнее время уровень ФП растет. Так как учащиеся занимаются легкой атлетикой, мас- рестлингом, футболом. Хочу отметить работу Федорова К.Г., Попова С.С.. Но есть и недостатки по работе секции «Туризм» руководитель Дьячковская С.Е.

**Проблемы в спортивной работе:**

- слабая работа с физоргами классов по организации массовой спортивной работы в школе

- малый охват учащихся школы внеклассной спортивной работой

- нет преемственности в преподавании физической культуры между школой и МБДОУ.

- слабая работа с родителями.

**В следующем учебном году следует выполнить следующие задачи:**

- провести совещание при директоре по вопросу состояния спортивной работы в школе.

- спланировать и провести спортивное мероприятие совместно с МБДОУ.

- усилить работу с родителями.

-усилить работу по секции «Волейбол».

**Взаимодействие семьи и школы**

Существенным признаком качества современного образования является налаживание взаимодействия с семьямиобучающихся, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив нашей школы активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями обучающихся, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, тематические встречи, акции, тренинги). В школе работает родительский комитет председателем которого является Охлопкова Варвара Иннокентьевна. В комитет школы входят председатели родительских комитетов классов.

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, посещают открытые уроки, классные часы, делятся семейным опытом воспитания.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) обучающихся и ставит перед собой задачи:

* изучение потребности родителей (законных представителей) на образовательные услуги для определения перспектив развития ОУ, содержания работы и форм организации;
* установить партнерские взаимоотношения с семьей каждого ребенка;
* раскрыть творческий потенциал семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель – ребенок – педагог».

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и школы педагогическим коллективом создали следующие условия:

* социально-правовые:построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с Уставом школы, договорами об образовании, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и школы;
* информационно-коммуникативными: предоставление родителям (законным представителям) возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в обучении и воспитании ребенка, безопасности его пребывания в школе;
* перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, предоставление права родителям (законным представителям) участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и школы в интересах развития ребенка;
* потребностно-стимулирующие: взаимодействие семьи и школы строится на результатах изучения семьи.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законными представителями) образовательными услугами школы по результатам проведенного анкетирования составляет 72%.

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в школу, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет<http://www.mendigi.ucos.net/>. Содержание и организация работы официального сайта регламентируется локальными нормативными актами ОУ. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

**Предоставление льгот**

В школе предоставляются льготы родителям (законным представителям) обучающихся на школьное двухразовое горячее питание.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор обобразовании по образовательным программам, на школьных родительских собраниях, на официальном сайте в сети «Интернет».

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ «Мэндигинская СОШ имени П.И.Караканова»ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

#### за 2018 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 51 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 13человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 25человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 25человек53,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 29балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 12балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 42человек/84% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 31человек62% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5человек/10% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 10/20% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20человек/83% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20человек/83% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4человек/17% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4человек/17% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13человек 54% |
| 1.29.1 | Высшая | 7человек/29% |
| 1.29.2 | Первая | 8человек/33% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 24человек/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6человек/25% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9человек/37,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 /4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/96% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26человек/96% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,8единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 115единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 50человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 23 кв. м |

Зам директора по УВР: Аммосова М.Н.

29 августа 2017 года