

Аннотация рабочей программы по географии (6 класс)

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- примерная программа основного общего образования по географии, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплексам «классической» линии издательства «Дрофа». Авторы программ являются одновременно и авторами соответствующих учебников. Такой подход наиболее рационален.

Учебник: Герасимова Т.П. Неклюкова Н.П. «География. Начальный курс. 6 класс» продолжает классическую линию учебников, выпускаемых издательством «Дрофа».

Начальный курс географии формирует у учащихся первоначальные знания из таких наук о Земле, как картография, геология, климатология, почвоведение, биогеография и др.

Это ведет к пониманию сложной системы взаимосвязей компонентов природы.

Рабочая программа составлена на **68 учебных часов (2 ч. в неделю)**. Практических работ – 11.

Аннотация рабочей программы по географии (7 класс)

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 2004 года, примерной программы по географии для общеобразовательных учреждений, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 года.

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземлеведческих знаний, что должно обеспечить его гуманистическую и культурологическую роль в воспитании и образовании учащихся.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира. Рабочая программа, согласно Федеральному Базисному Учебному плану рассчитана на 68 часов (2 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Базовый учебник: Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. «География материков и океанов. 7 класс». – М.: Дрофа, 2013 г.

Рабочая программа составлена на **68 учебных часов (2 часа в неделю)**. Программа содержит практический раздел – 28 практических работ.

Аннотация рабочей программы по географии (8 класс)

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 2004 года,

примерной программы по географии для основного общего образования, Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004 года.

Содержание курса География России построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания, принципов комплексности, экологизации, историзма. Важнейшим принципом построения курса является интеграция, которая проявляется в попытках объединения в единую систему физико-географических и социально-экономических составляющих.

Курс занимает важное место в структуре школьных курсов географии. Программа реализует национальный региональный компонент, который включен в 4 раздел тематического плана. Материал подробно изложен в *учебнике*: под редакцией Н.Т. Козловой География Удмуртской Республики. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов.

На изучение курса географии отводится 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с базисным планом школы. В рабочую программу внесены изменения по количеству часов на изучение определенных тем. Количество практических работ – 9.

Базовый учебник: И.И.Баринова «География :Природа России – М.: Дрофа, 2013 г.

Аннотация рабочей программы по географии (9 класс)

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 2004 года;
- примерная программа основного общего образования по географии, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004.

Рабочая программа подходит для преподавания по учебнику В.П.Дронова, В.Я. Рома «География России: население и хозяйство», М., Дрофа, 2012 г.

Содержание курса построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания, принципов комплексности, экологизации, историзма. Важнейшим принципом построения курса является интеграция, которая проявляется в попытках объединения в единую систему физико-географических и социально-экономических составляющих.

Курс занимает важное место в структуре школьных курсов географии. Он завершает базовое географическое образование школьников, а с другой стороны, формирует знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география». Нахождение программы «География России. Население и хозяйство» Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 часов, 2 часа в неделю. Количество практических работ – 16.

Программа реализует региональный компонент, который включен в 5 раздел тематического плана. Материал подробно изложен в *учебнике*: под редакцией Н.Т. Козловой География Удмуртской Республики. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов.

Аннотация к рабочей программе по географии 10 -11 класс

Рабочая программа учебного курса «Социальная и экономическая география мира» для 10 - 11-го классов составлена на основе:

- примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы), сборник

нормативных документов. География /составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- 3-е изд. – М.: Дрофа, 2009

- программы В.И.Сиротина Программы общеобразовательных учреждений. «Экономическая и социальная география мира» 10-11 кл. Дрофа, 2001

Учебник:

Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. - М.: Просвещение, 2010.

Количество часов в неделю –1час. Количество часов за 2 года - 70 часов
(рассчитано на 2 года обучения)

Цели и задачи курса:

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

4. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

5. развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

6. формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

7. вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;

8. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде